

PENDIDIKAN NILAI-NILAI ANTI KORUPSI

**UNTUK KELAS
4 SD**

KPK
Komisi Pemberantasan Korupsi

Kata Pengantar

Pendidikan diyakini merupakan kunci masa depan bangsa, dan pendidikan antikorupsi merupakan pendidikan seumur hidup yang harus ditanamkan sedini mungkin bersamaan dengan pendidikan budi pekerti. Sumber daya manusia yang bermutu dan berperilaku mulia merupakan hal penting untuk membangun masyarakat yang lebih bermartabat, yang merupakan modal utama untuk mencapai masyarakat adil dan sejahtera.

Peningkatan intelektualitas, kecerdasan emosi, dan penanaman karakter sejak tahapan sekolah dasar menjadi salah satu prasyarat keberhasilan pengembangan sumber daya ini. Ditengah beratnya beban pelajaran siswa, kreativitas pendidik semakin diperlukan untuk menyampaikan materi sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Berangkat dari keyakinan bahwa penanaman nilai-nilai luhur dapat diperkenalkan sejak dini, dengan cara menyisipkan melalui beberapa mata pelajaran, tanpa harus membuka mata pelajaran khusus untuk itu. KPK bersama-sama dengan teman-teman Unika Soegijapranata dan beberapa guru dari sekolah di lingkungan kota Semarang, menyelesaikan materi pendidikan antikorupsi untuk Sekolah Dasar, yang terdiri dari nilai-nilai luhur, yaitu kejujuran, tanggung jawab, keberanian, kepedulian, kegigihan serta daya juang ke dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKN, dan Seni Budaya.

Para pendidik, orang tua atau siapapun yang berminat pada upaya penanaman nilai-nilai luhur sejak dini dapat menggunakan buku ini sebagai salah satu acuan materi dalam pendidikan di tingkat SD, khususnya untuk Kelas IV sampai dengan Kelas VI.

Semoga melalui pendidikan antikorupsi, dapat tercipta generasi-generasi baru yang jauh lebih baik dan jujur sebagai hasil masuknya nilai-nilai luhur dalam diri setiap cikal anak bangsa yang muncul dalam sikap dan perilaku keseharian mereka.

Selamat belajar dan mari kita bangkitkan generasi baru Indonesia yang lebih bermanfaat.

Jakarta, Januari 2008

Antasari Azhar

Pimpinan KPK

Kesederhanaan

Sikap dan perilaku
yang tidak berlebihan terhadap
suatu benda tetapi lebih
mementingkan tujuan dan
manfaatnya



Standar kompetensi

4. Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya.

Kompetensi dasar

4.3. Menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya.

A. Globalisasi

- > Globalisasi berasal dari kata global yang artinya secara umum atau keseluruhan.
- > Globalisasi adalah cara pandang atau proses masuk ke ruang lingkup yang mendunia.
- > Perkembangan globalisasi dapat memberikan pengaruh positif dan negatif.
- > Apa saja dampak positif dan dampak negative dari globalisasi ?



Ayo sebutkan nama-nama benda yang ada pada gambar di atas!

1.
2.
3.
4.

Barang-barang tersebut pada mulanya berasal dari luar negeri. Roti tart, handphone, TV, dan komputer sudah tidak asing lagi bagi warga Indonesia.

Semua itu karena pengaruh globalisasi. Globalisasi membuat seolah-olah tidak ada batas hubungan antar wilayah negara. Contoh lainnya adalah kemajuan teknologi informasi. Kalian sekarang bisa melihat berita yang terjadi di luar negeri lewat TV, kalian bisa bercakap-cakap dengan teman di luar daerah dengan handphone dan sebagainya.

Alat-alat tersebut dibuat untuk memenuhi kebutuhan manusia, sesuai dengan manfaat dan tujuannya. Tetapi apabila alat-alat tersebut tidak digunakan sesuai dengan manfaat dan tujuannya, berarti kita tidak menerapkan pola hidup sederhana.

B. Menyikapi Globalisasi dengan Kesederhanaan

Globalisasi dapat membuat orang lupa diri. Banyak orang yang merasa hebat bila sudah dapat memakai barang-barang dari luar negeri, sok begaya hidup mewah, padahal masih banyak barang-barang produksi dalam negeri yang lebih baik. Nah, simaklah cerita bergambar berikut ini untuk memahami pentingnya pola hidup sederhana, agar kita tidak terseret arus glonalisasi.

“Mainan di Kelas”



Widia adalah siswa baru di kelasku. Dia adalah anak orang kaya. Semua kebutuhannya selalu dipenuhi oleh orang tuanya. Hamburger, spaghetti, hot dog, fried chicken adalah bekal makanan yang selalu dibawanya. Dia memiliki walkman, game boy dan handphone. Tiap hari handphone dan mainannya itu selalu dibawa ke sekolah. Padahal, di sekolahku ada larangan membawa mainan maupun handphone. Namun Widia tidak mentaati aturan tersebut dengan selalu membawa mainan dan handphone tersebut secara sembunyi-sembunyi.

Pada suatu hari, Pak Alif guru kami melakukan pemeriksaan ketertiban semua siswa. Tiba-tiba giliran pak Alif memasuki kelasku. “Selamat pagi anak-anak” salam pak Alif. “Hari ini bapak akan mengadakan pemeriksaan kebersihan isi tas kalian, coba keluarkan seluruh isi tas kalian di atas meja”. Ketika pak Alif memeriksa isi tas Widia ditemukan mainan dan handphone. Pak Alif langsung mengambil mainan dan handphone itu. Widia langsung berteriak “Jangan diambil pak, itu bukan milik saya”.

“Bohong pak, itu memang miliknya” kata Rani yang duduk di sebelahnya.

“Widia, handphone dan mainan ini dapat kamu ambil kembali di ruangan saya saat jam istirahat” kata pak Alif seraya pergi keluar dari kelas.

Lembar kegiatan 1:

Penilaian :

Unjuk kerja : kerjasama, keaktifan.

Setelah kalian membaca cerita di atas, diskusikan dengan kelompokmu:

1. Menurutmu, apakah perlu bagi Widia membawa handphone dan mainannya ke sekolah? Apa alasanmu?

Tulis hasil diskusimu di lembar ini!

2. Lakukan kegiatan seperti yang dilakukan oleh para siswa pada cerita di atas yaitu mengeluarkan seluruh isi tas. Periksalah tas teman sebelahmu apakah ada benda atau barang larangan sekolah yang dibawa oleh temanmu?
3. Kalau kita meminta dibelikan barang-barang yang tidak sesuai dengan kebutuhan kita akan mendorong kita untuk tidak hidup sederhana. Mengapa demikian?

Lembar kegiatan 2:

Penilaian: Tertulis objektif

Kerjakan sesuai perintah!

1. Apa yang dimaksud globalisasi?

.....
.....
.....

2. Sebutkan tiga contoh globalisasi di bidang makanan!

.....
.....
.....

3. Sebutkan tiga contoh globalisasi di bidang pakaian!

.....
.....
.....

4. Sebutkan tiga contoh globalisasi di bidang komunikasi!

.....
.....
.....

5. Tuliskan tiga dampak positif dan dampak negatif globalisasi!

.....
.....
.....



A. Surat

Surat digunakan untuk memberi kabar kepada seseorang yang berada jauh dari tempat kita berada melalui tulisan.

Surat ada dua jenis yaitu surat resmi dan surat tidak resmi.

- > Surat resmi biasa digunakan untuk kebutuhan komunikasi di instansi, lembaga/ perusahaan. Surat ini memiliki bentuk dan kaidah yang baku dalam penulisannya.
- > Surat tidak resmi biasanya digunakan untuk komunikasi antar pribadi. Bentuk dan bahasanya pun tidak sesuai dengan kaidah yang ada.

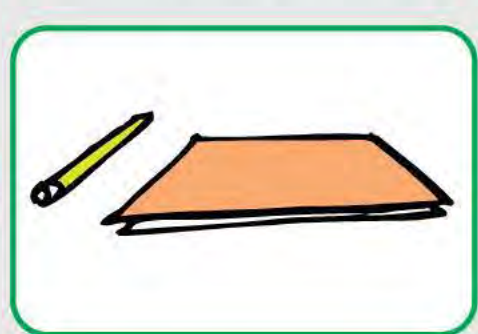
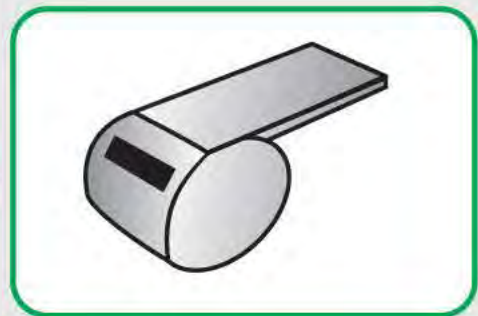
Bagian surat tidak resmi adalah sebagai berikut:

1. tanggal dan tempat surat dibuat.
2. nama, alamat tujuan surat.
3. salam pembuka
4. pembukaan
5. isi surat
6. penutup
7. salam penutup
8. nama, tandatangan pengirim surat.



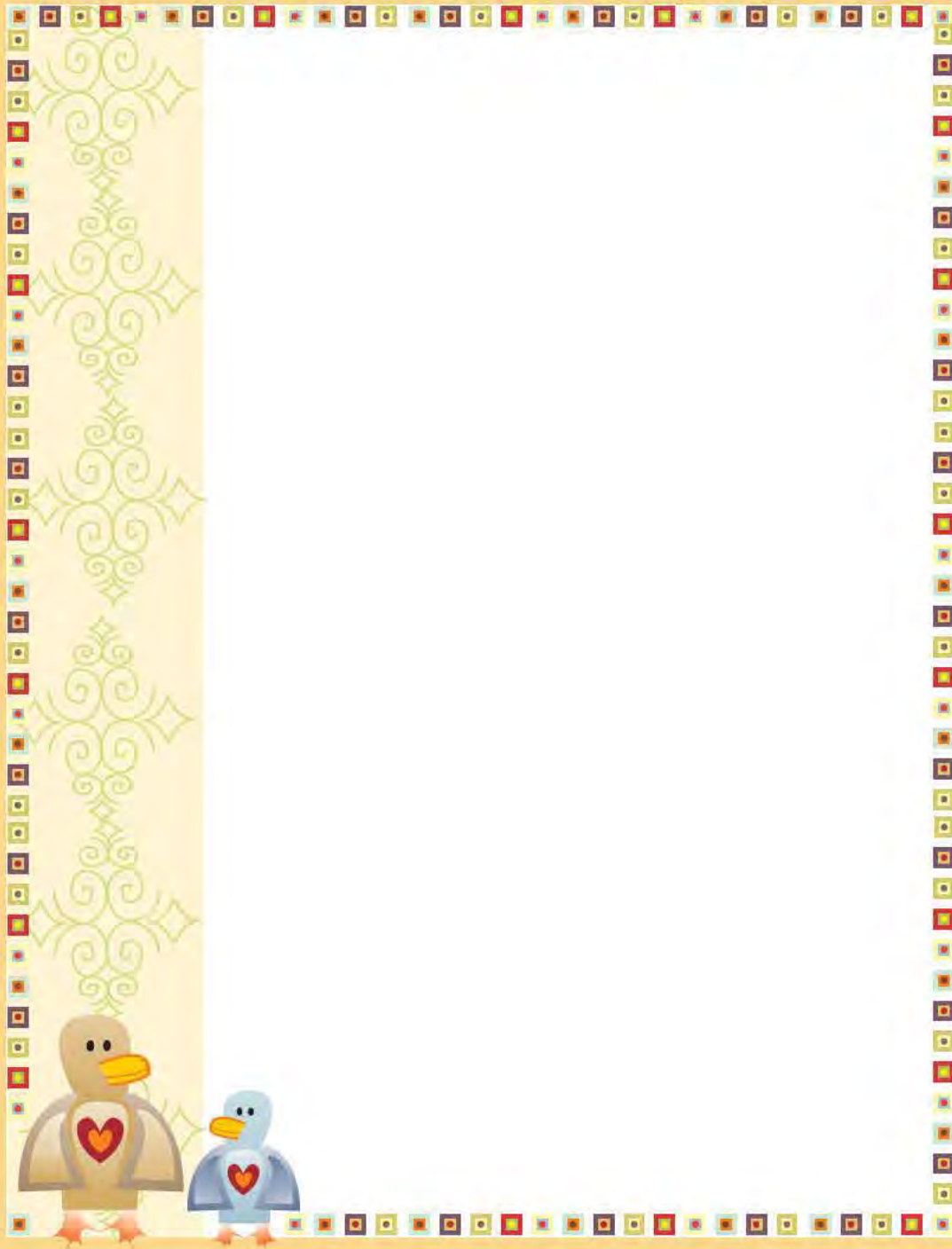
Lembar kegiatan 1

Anak-anak, kamu pasti punya cita-cita kan?. Di bawah ini adalah contoh pekerjaan seseorang. Adakah salahsatu dari mereka seperti yang kamu cita-citakan?. Namun, ada satu yang kurang dari gambar ini. Ya, betul mereka tidak membawa alat untuk membantu mereka bekerja, padahal alat itu sangat bermanfaat bagi mereka. Kita bantu mereka mencari alat yang dibutuhkannya yuk. Hubungkanlah dengan menarik garis.



Lembar kegiatan 2

Sekarang, beritahukan kepada temanmu yang berada di luar pulau lewat surat tentang cita-citamu pada lembar di bawah ini. Ingat pakai ejaan yang benar ya :



Refleksi

Apakah kamu sudah menempatkan segala sesuatu sesuai kebutuhan, dan lebih mementingkan tujuan dan fungsi serta manfaat dalam kehidupanmu sehari-hari?

Penilaian :

Tertulis Objektif

Produk

A. Menentukan aturan operasi hitung campuran

Pada pengerjaan operasi hitung campuran, baik yang mengandung perkalian, pembagian, penjumlahan, dan pengurangan. Kita harus menyelesaikan lebih dulu pengerjaan yang lebih tinggi tingkatannya.

- Bila ada perkalian, pembagian, penjumlahan, pengurangan, maka yang dihitung dulu perkalian, pembagian baru penjumlahan dan pengurangan.
- Bila hanya ada perkalian dan pembagian maka yang dihitung angka yang berada di sebelah kiri dulu.
- Bila hanya ada penjumlahan dan pembagian maka yang dihitung angka yang berada di sebelah kiri dulu.

Contohnya: perkalian (x) dan pembagian (:) harus didahulukan pengerjaannya daripada penjumlahan(+) dan pengurangan (-)

$$5 + 7 \times 10 = 5 + 70 = 75$$

$$60 - 40 : 8 = 60 - 5 = 55$$

Setelah kamu memahaminya, mari kita praktekan dalam kehidupan sehari-hari.

Sekarang lihatlah! di atas meja gurumu telah menyediakan beberapa barang yang telah diberi harga.

Lembar kegiatan 1

			
Rp 1200,00	Rp 1300,00	Rp 600,00	Rp 1500,00
			
Rp 3700,00	Rp 1000,00	Rp 600,00	
			
Rp 600,00	Rp 1750,00		Rp 1200,00

- > Pilih salah satu (kebutuhan mandi / kebutuhan sekolah)
- > Berapa barang yang bisa kamu beli dengan Rp 10.000,00

[illegible]

1. Hitung jumlah total pembelian barang yang sudah kamu beli!
2. Hitung jumlah uangmu sekarang yang masih tersisa!
3. Tuliskan pengeluaran belanjamu tadi ke dalam bentuk operasi hitung!

[illegible]

B. Refleksi

Hidup sederhana harus kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Membelanjakan uang sesuai dengan keperluan kita adalah tindakan bijaksana yang terhindar dari keborosan. Ingat hemat pangkal kaya.

Bagaimana pendapatmu jika kamu / temanmu membelanjakan uangnya tidak sesuai dengan kebutuhan?

C. Penilaian

Kerjakan soal-soal di bawah ini !

1. $1.355 : 5 + 43.802 =$
2. $435 \times 8 - 1.025 =$
3. $9.675 - 9.000 \times 5 =$
4. $307 \times 8 + 345 - 625 =$
5. $4375 : 25 + 125 =$

Standar kompetensi

6. Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara menggunakan benda berdasarkan sifatnya.

Kompetensi dasar

6.3. Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya

Benda-benda di sekitar kita digunakan karena mempunyai sifat tertentu.

Penggunaan suatu benda disesuaikan dengan sifat benda itu.

Misalnya :

- meja dibuat dari kayu, karena kayu dapat dibentuk dan tahan lama.
- plastik digunakan untuk bahan pembuat jas hujan karena tahan lama dan tidak tembus air.

A. Yuk melakukan percobaan di luar kelas secara berkelompok!

Alat dan bahan :

- > 1 botol air ukuran 600 ml (diisi air penuh)
 - > jam dinding atau jam tangan,
 - > benang jahit,
 - > benang wool,
 - > benang kasur,
 - > senar pancing,
 - > tali rafia,
 - > tambang plastik
 - > tongkat penggantung.
- (masing-masing 30 cm),

Apa yang harus kamu lakukan?

1. Kelompok memilih 2 jenis tali yang disediakan
2. Gula pasir diikat dengan tali yang sudah dipilih
3. Digantungkan dengan tali tersebut ke tongkat penggantung selama 1 menit
4. Lakukanlah hal yang sama dengan menggunakan jenis tali yang berbeda
5. Amati dan catat hasil percobaan
6. Buatlah kesimpulan dari hasil percobaan ini.

Laporkan hasil percobaanmu

Jenis benang :

No	Hasil Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah tali itu putus Apakah tali itu bertambah panjang Apakah tali itu tetap ukurannya			

Jenis benang :

No	Hasil Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah tali itu putus Apakah tali itu bertambah panjang Apakah tali itu tetap ukurannya			

B. Refleksi

1. Dari seluruh percobaan yang telah kita lakukan, manakah jenis tali yang paling sesuai untuk menahan beban seberat 600 mililiter air ?
2. Menurutmu, apa yang terjadi bila kita memilih sesuatu yang tidak sesuai dengan kebutuhan?

C. Penilaian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa sepatu dibuat dari kulit?
2. Mengapa genteng terbuat dari tanah liat yang dibakar?
3. Mengapa baju yang terbuat dari kain katun sangat cocok di daerah tropis?
4. Terbuat dari bahan apa pegangan pada panci atau pada setrika?
5. Mengapa jas hujan terbuat dari plastik?

SENI BUDAYA DAN KETRAMPILAN

Standar kompetensi

16. Mengapresiasi karya kerajinan

Kompetensi Dasar

16.2. Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan sendiri





Barang kerajinan yang dipajang di tempat pameran pada umumnya sangat indah dan bagus.

Banyak orang rela mengeluarkan sejumlah uang hanya ingin memiliki koleksi barang-barang kerajinan yang dianggapnya menarik dan antik.

Barang-barang kerajinan pada umumnya dibuat supaya menarik dan diminati banyak orang.

Sebenarnya kita juga dapat membuat barang-barang kerajinan yang baik dan menarik.

Kita dapat membuat barang kerajinan dengan barang-barang yang sudah tidak dipakai lagi atau barang bekas.

Kamu dapat membuat model mobil-mobilan dengan mengumpulkan barang bekas sebagai bahannya.

A. Marilah kita membuat kerajinan berdasarkan rancangan kita sendiri

Bahan : kardus digunakan untuk badan mobil

kertas warna muda digunakan untuk bagian jendela mobil

kertas warna tua digunakan untuk hiasan badan mobil

sandal jepit bekas digunakan untuk bahan roda.

kawat digunakan sebagai penyambung roda bagian kiri dan kanan.

Cara Kerja:

- Buatlah badan mobil dari kotak kardus.
- Tempelkan kertas warna tua sebagai penutup badan mobil
- Buatlah roda mobil dari sandal jepit bekas.
- Sambungkan roda kanan dan kiri dengan kawat.
- Pasang roda ke mobil.
- Jadilah mobil yang siap dipajang atau diberikan kepada adik kecil.



B. Refleksi

1. Bagaimana perasaanmu pada waktu kamu mencari barang-barang bekas.?
2. Apa yang dapat kamu rasakan pada saat kamu dapat membuat mobil-mobilan dari barang bekas.?

C. Tugas

Buatlah sedan mainan dari bahan kardus bekas! Jelaskan cara membuatnya!

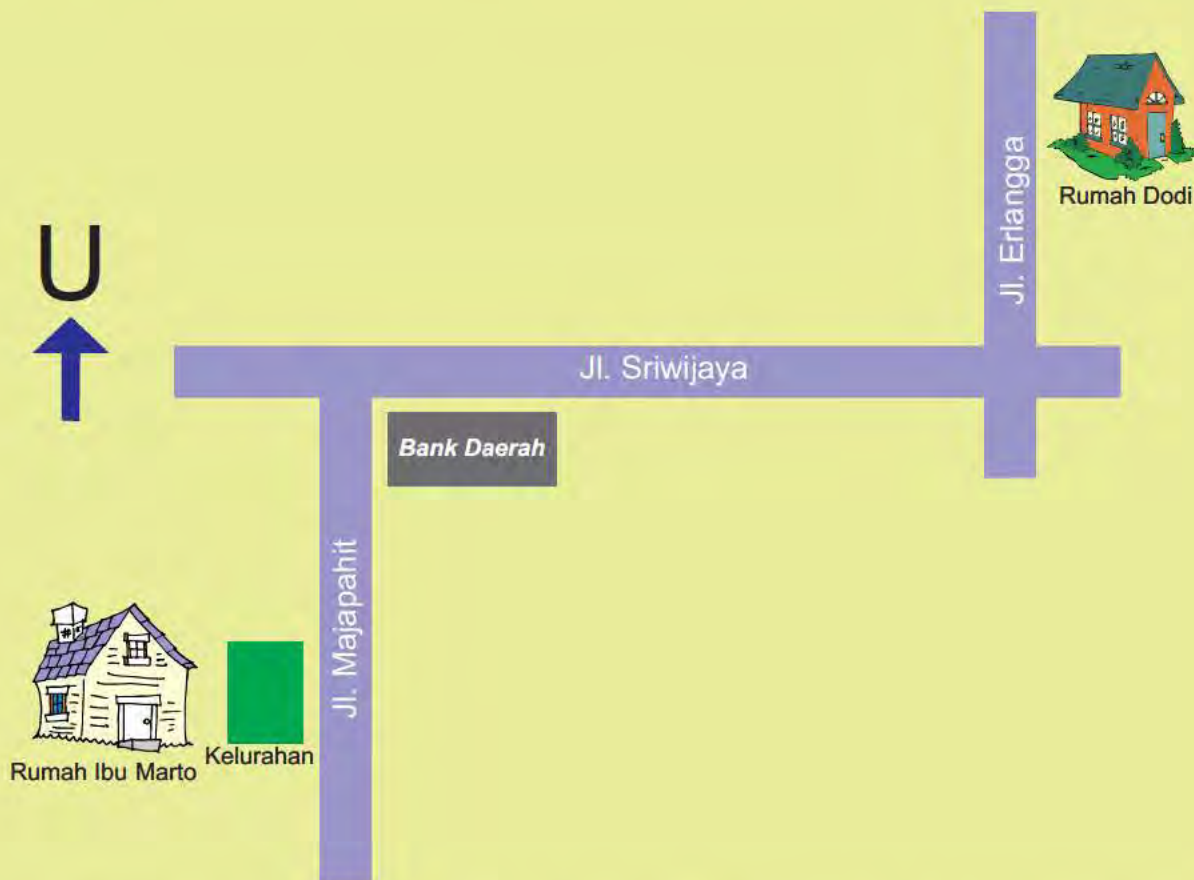


BAB 2

Tanggung Jawab

**Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh dari orang lain atau diri sendiri hingga selesai
Sanggup menanggung resiko dari apa yang telah dikerjakan / diperbuat.**

Pernahkah kamu membaca sebuah petunjuk atau denah? Denah adalah gambar yang menunjukkan letak rumah, bangunan, kota atau jalan. Dengan melihat denah kamu pasti bisa memperoleh informasi yang jelas, kemudian kamu pasti bisa menceritakan isi petunjuk denah secara tepat.



Dodi disuruh ibunya untuk mengantarkan oleh - oleh berupa satu keranjang apel kepada ibu Marto yang bertempat tinggal di jalan Majapahit. Dodi belum pernah berkunjung ke rumah Ibu Marto, namun Dodi tidak khawatir tersesat karena telah dibekali denah letak rumah Ibu Marto. Oleh karena itu, Dodi yakin bahwa ia dapat menemukan rumah Ibu Marto untuk mengantarkan satu keranjang apel itu.

Dengan berbekal denah itu Dodi memulai perjalanannya mencari alamat ibu Marto. Rumah Dodi terletak di jalan Erlangga. Rumah itu menghadap ke Timur. Untuk menuju rumah Bu Marto ia berjalan ke arah selatan. Setelah sampai di perempatan jalan Dodi berjalan ke kanan, yaitu ke jalan

Sriwijaya Dodi berjalan lurus kemudian setelah sampai di depan **Bank Daerah** dia berbelok ke kiri menuju arah ke jalan Majapahit. Beberapa saat kemudian Dodi berhenti di depan kantor kelurahan yang berada di jalan Majapahit, di sebelah kanan kantor kelurahan itu dia menemukan rumah ibu Marto yang rumahnya menghadap ke selatan. Akhirnya Dodi dapat menyelesaikan tugas mengantarkan satu keranjang apel itu karena dia selalu memperhatikan petunjuk denah.

Dodi ternyata anak yang bertanggung jawab. Dia mampu memikul tugas dengan sungguh sungguh hingga tuntas walaupun dia harus menempuh jarak yang cukup jauh dengan membawa sekeranjang apel yang cukup berat.



A. Lembar Kegiatan

Perhatikan denah!

Berdasarkan petunjuk denah di atas, secara kelompok kamu membahas beberapa hal, antara lain:

1. Isi petunjuk yang ada dalam denah.
2. Menuliskan isi petunjuk sesuai denah!
3. Menunjuk salah satu anggota kelompokmu untuk melaporkan hasil kerja dengan cara menceritakan menggunakan kata-kata sendiri perjalanan Dodi dari rumah hingga menemukan rumah Ibu Marto. Sebutkan nama jalan, bangunan, rambu lalu lintas dan tempat-tempat penting yang dilewatinya (sebagai petunjuk jalan).

B. Refleksi

1. Belajar dengan sungguh sungguh tanpa mengenal lelah merupakan bentuk tanggung jawab seorang pelajar.
2. Bagaimana perasaan Dodi pada waktu mencari alamat Bu Marto?
3. Bagaimana perasaan Dodi setelah menemukan alamat Bu Marto?
4. Bagaimana seandainya kamu menjadi Dodi?
5. Apakah di rumah kamu memiliki tanggung jawab selain belajar? Tuliskan apa saja tanggung jawabmu itu?

Standar kompetensi

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta pemeliharaannya

Kompetensi dasar

1.2. Menerapkan cara memelihara kesehatan kerangka tubuh

A. Rangka Manusia

Rangka manusia terdiri atas tulang-tulang. Rangka manusia digolongkan menjadi tiga yaitu rangka kepala, rangka badan, dan rangka anggota.

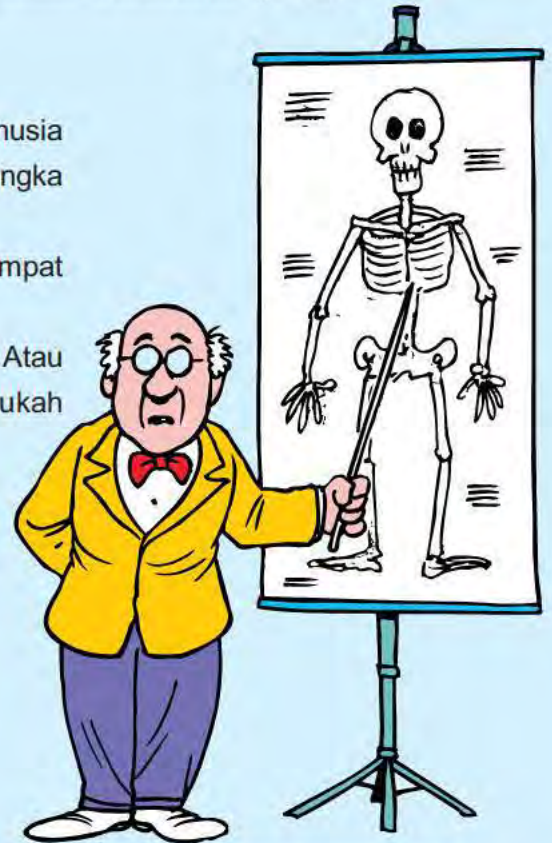
Fungsi rangka yaitu melindungi organ tubuh yang penting, tempat melekatnya otot, dan daging, serta menegakkan tubuh.

Pernahkah kamu melihat orang yang badannya bongkok? Atau orang yang berbadan membengkok ke kiri atau ke kanan? Maukah kamu memiliki badan yang bongkok?

Perhatikan gambar berikut ini!

1. Perhatikan gambar berikut ini!

Tuliskan beberapa hal yang dapat kamu lakukan untuk menjaga tulangmu agar tidak mengalami kelainan tulang seperti gambar berikut!



Gambar 1 adalah
 Kelainan ini disebabkan oleh
 Cara untuk mencegah kelainan tersebut yaitu



Gambar 2 adalah
 Kelainan ini disebabkan oleh
 Cara untuk mencegah kelainan tersebut yaitu



Gambar 3 adalah
 Kelainan ini disebabkan oleh
 Cara untuk mencegah kelainan tersebut yaitu

Pada gambar di samping adalah beberapa kelainan tulang yang disebabkan karena kebiasaan-kebiasaan yang tidak benar. Posisi duduk, tidur, dan berdiri yang tidak benar akan menyebabkan kelainan tulang yang disebut skoliosis, kifosis, dan lordosis.

2. Agar tulang dan rangkamu tetap baik dan sehat, coba lakukan beberapa hal:

1. Peragakan sikap berdiri, sikap duduk, sikap duduk waktu menulis, yang baik agar tidak mengalami kelainan tulang!
2. Bawalah makanan yang mengandung kalsium: keju, ikan teri, kacang hijau, dan telur
3. Makanan yang kamu bawa kumpulkan jadi satu dan dikelompokkan menurut jenisnya!
4. Setelah dikelompokkan cicipilah setiap makanan tersebut!
5. Sampaikan pendapatmu tentang makanan yang telah kamu cicipi!

B. Refleksi.

Tubuh kita adalah pemberian Tuhan yang harus kita jaga dan rawat. Terutama pada anak-anak, tulang terus tumbuh dan berkembang. Untuk itu kita harus memiliki kebiasaan tidur, duduk, dan berdiri secara benar juga harus makan-makanan yang banyak mengandung kalsium.

1. Bagaimana perasaanmu bila memiliki tulang yang bengkok atau tulang yang keropos?
2. Bagaimana perasaanmu bila memiliki tulang yang kuat dan sehat?
3. Apakah kamu bisa melaksanakan kebiasaan-kebiasaan yang baik pada waktu duduk, tidur maupun pada waktu berdiri?
4. Membangun kebiasaan yang buruk akhirnya akan menghasilkan sesuatu keadaan yang buruk, sebaliknya membangun kebiasaan yang baik juga akan menghasilkan sesuatu keadaan yang baik.
5. Coba sebutkan masing-masing 3 contoh dari pengalamanmu sendiri!
6. Lakukan kebiasaanmu itu sebagai wujud tanggung jawab kamu atas pemberian Tuhan dengan memiliki tubuh yang kuat, sehat dan indah.

C. Penilaian :

a. Pengetahuan konsep

Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Kelainan tulang belakang yang membengkok ke kiri atau ke kanan disebut.....
2. Kelainan tulang belakang yang membengkok ke depan disebut.....
3. Makanan yang banyak mengandung kalsium contohnya.....,....., dan.....
4. Tempat melekatnya otot adalah fungsi dari
5. Untuk menghindari kelainan tulang kita harus membiasakan diri duduk,,, dan tidur yang baik.

b. Sikap Ilmiah.

1. Makanlah makanan yang banyak mengandung kalsium
2. Lakukan sikap yang baik dan benar pada saat duduk, berdiri, dan tidur.

Standar Kompetensi

1 Memahami sejarah kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

Kompetensi Dasar

1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.

A. Sumber Daya Alam

Sumber daya alam adalah segala bentuk kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk menghasilkan sesuatu guna memenuhi kebutuhan hidup.

Sumber daya alam dibedakan menjadi dua jenis yaitu :

1. Sumber daya alam yang dapat diperbarui disebut juga sumber daya alam lestari karena keberadaannya selalu tersedia setiap saat. Contohnya: air, tanah, udara, hewan, dan tumbuhan.
2. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

Yang termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui biasanya berasal dari bahan galian atau barang tambang. Contohnya: minyak bumi, gas alam, dan batu bara.

Sumber daya alam banyak tersebar di Indonesia. Misalnya : di Sumatra utara terdapat minyak bumi, di Bnagka Belitung terdapat timah, di Kalimantan Timur terdapat bauksit, emas, perak dan intan.

Kegiatan ekonomi penduduk di suatu tempat pada dasarnya beraneka ragam dipengaruhi oleh lingkungan setempat.

Lakukan kegiatan berikut:

1. Majulah ke depan kelas, ceritakan secara lisan sumber daya alam yang terdapat di sekitar tempat tinggalmu dan sebutkan manfaat dari kekayaan alam tersebut
2. Tunjukkan pada peta letak sumber daya alam yang terdapat di propinsimu?

B. Bacalah berita di bawah ini dengan cermat!

RADAR KUDUS • Senin 5 Desember 2005

Kerugian Negara Capai Rp 3,6 M

Akibat Pencurian Kayu di Hutan

Edy Janat

“Kasus pencurian hutan harus segera kita hentikan agar kerusakan hutan tidak bertambah parah”

REMBANG—Akibat pencurian kayu hutan yang masih berlangsung hingga kini, mengakibatkan kerugian negara yang cukup besar. Tak terkecuali yang terjadi di Kabupaten Rembang. Selama Bulan Januari hingga Oktober 2005 saja, daerah penghasil garam tersebut kehilangan sekitar 13.065 pohon dengan nilai kerugian mencapai Rp 3,6 miliar lebih.

Dari total kerugian tersebut, rinciannya yang di KPH Mantingan kehilangan 5.461 pohon dengan nilai kerugian mencapai Rp 945 juta dan di KPH Kebonharjo kehilangan sekitar 7.600 pohon dengan nilai kerugian Rp 2,7 miliar. Kerugian tersebut akan bertambah besar jika ditambah angka kerugian pada kasus pencurian hutan pada tahun-tahun sebelumnya, khususnya pada masa awal-awal reformasi. Angka kerugian akibat pencurian hutan akan bertambah besar lagi jika kerugian di 2 KPH tersebut ditambah angka kerugian di KPH-KPH yang lain.

“Kasus pencurian hutan harus segera kita hentikan agar kerusakan hutan tidak bertambah parah,” ujar Kepala Biro Sumberdaya Hutan Unit I Perum Perhutani Jawa Tengah, Edy Janat, disela-sela acara pelantikan administrator di 2 KPH tersebut, Sabtu (3/12) di pendopo rumah dinas Bupati Rembang.

Menurutnya, akibat pencurian hutan tersebut, mengakibatkan sejumlah lahan menjadi kosong alias gundul. Sehingga gundulnya hutan tersebut akan membawa implikasi sosial yang cukup kompleks. Seperti erosi, angin ribut, banjir dan keterbatasan sumber air. Karena itu, sejak tahun 1998, pihaknya terus melakukan reboisasi di kawasan hutan yang ditegarai gundul.

“Kami yakin, bahwa reboisasi yang kami lakukan akan membawa hasil jika aksi-aksi pencurian hutan dapat dihentikan,” tegasnya.

Sementara itu, luas KPH Mantingan mencapai 16.757 hektar, 10.820 hektar (65 persen) di antaranya merupakan hutan produktif. Sedangkan lahan kosongnya mencapai 3.528 hektar. Pada lahan kosong tersebut dilakukan reboisasi untuk tahun 2004 dengan luas 720 hektar dan tahun 2005 692 hektar.

Untuk KPH Kebonharjo luasnya mencapai 15.275 hektar, 10.204 hektar (67 persen) di antaranya merupakan hutan produktif. (sol)

C. Kerjakan tugas berikut!

1. Carilah gambar informasi di majalah / koran / internet tentang penambangan sumber daya alam Indonesia, kemudian tempelkan gambar tersebut .

Tempat menempelkan gambar yang di bawa anak

2. Diskusikan dengan kelompokmu hal-hal sebagai berikut :

* Sumber daya alam apakah yang diambil penambang dalam gambar yang kau bawa. ?

* Apa saja yang diperoleh dari pengolahan sumber daya alam tersebut?

3. Cari dan tunjukkan di peta Indonesia tempat penambangan yang serupa dengan gambar yang kamu bawa.
4. Bagaimana pendapatmu bila penambangan liar dilakukan secara terus menerus dalam waktu yang lama?
5. Pengambilan sumber daya alam dimanfaatkan untuk kebutuhan orang banyak?
6. Bagaimana pendapat dan tindakanmu apabila mengetahui pengambilan sumber daya alam untuk kepentingan pribadi?

D. Refleksi

Sumber daya alam yang tersebar di seluruh Indonesia banyak sekali macamnya. Kita merasa bangga ternyata negara kita dikaruniai kekayaan yang sangat melimpah. Maka sikap yang harus kita miliki adalah tanggung jawab kita untuk memelihara, memanfaatkan, dan melestarikan sebaik-baiknya.

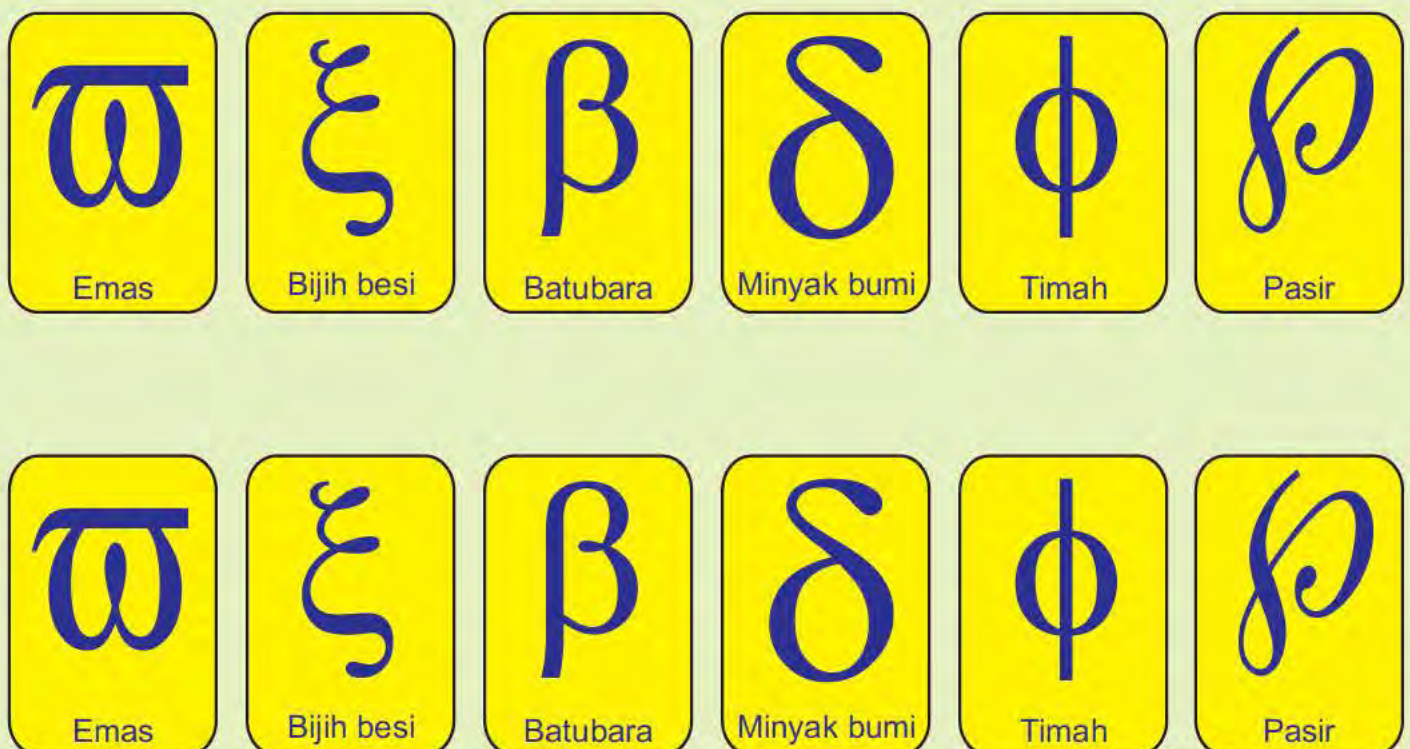
Yang perlu kita ingat bersama adalah bahwa

” Sumber daya alam bukan milik kita saja, tetapi juga milik generasi yang akan datang ”

E. Penilaian:

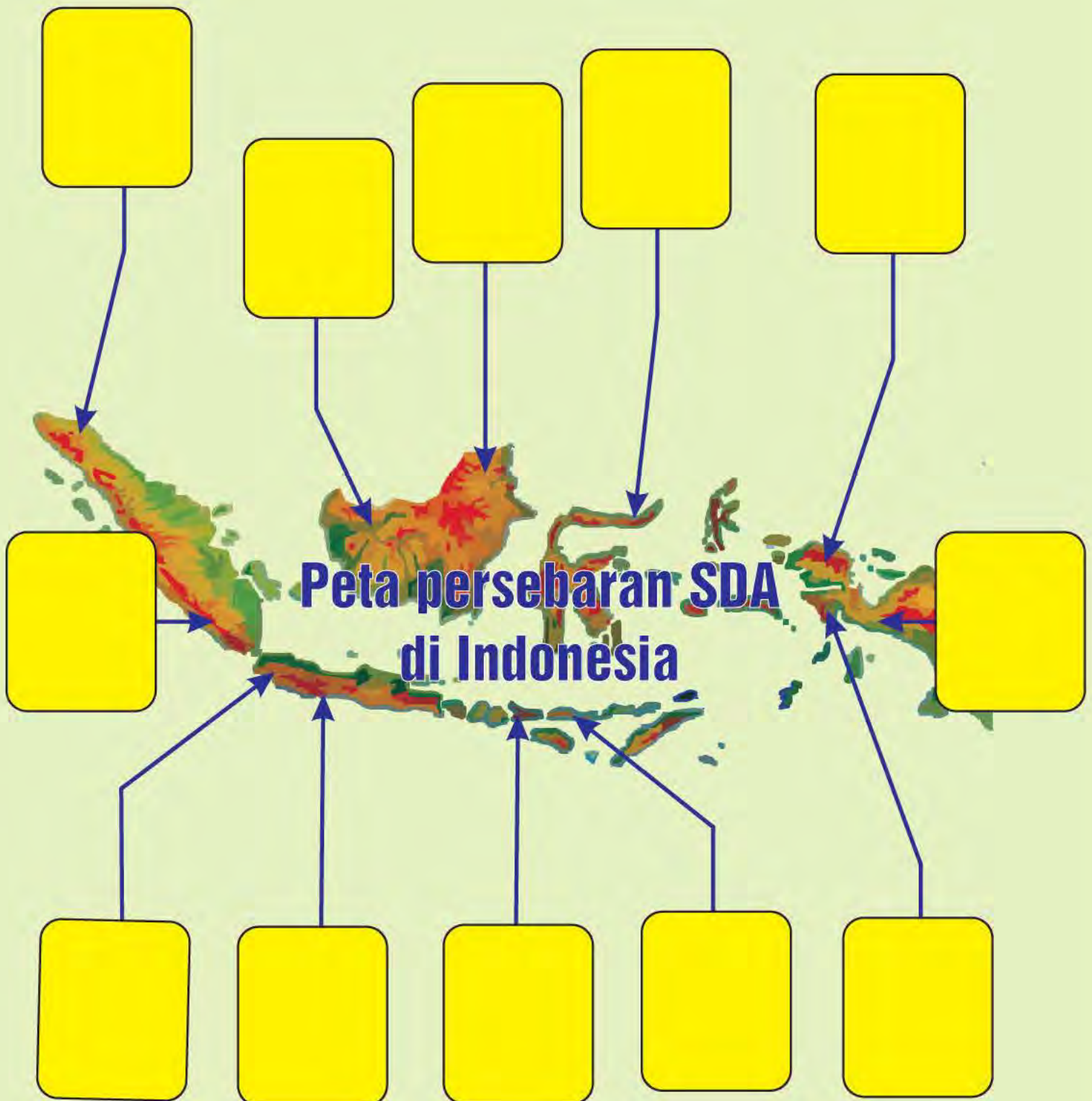
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini?

1. Mengapa kita harus melestarikan sumber daya alam?
2. Jelaskan salah satu proses pengambilan hasil tambang yang ada di daerahmu?
3. Apa saja yang termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui?
4. Apakah manfaat dari aluminium?
5. Mengapa keadaan lingkungan menentukan jenis pekerjaan sebagian masyarakat yang tinggal di daerah itu?



Gambar simbol Sumber Daya Alam (SDA)

Gunting simbol Sumber Daya Alam (SDA) di samping,
lalu kamu bisa menempelkannya di peta persebaran SDA



Tindakan untuk
memperjuangkan sesuatu
yang diyakini
kebenarannya



A. Petunjuk pemakaian suatu barang.

Bacalah contoh -contoh petunjuk pemakaian obat di bawah ini !



B. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penggunaan obat antara lain :

1. Penggunaan obat harus sesuai dengan petunjuk pemakaiannya secara cermat.
2. Pastikan tentang kegunaan obat tersebut, cara penggunaannya dan dosisnya.

C. Diskusikan dengan teman sebangkumu tentang petunjuk pemakaian obat.

Kamu dapat melakukan tanya jawab seperti berikut:

1. Apa nama obat itu?
2. Penyakit apa yang dapat diobati dengan obat itu?
3. Siapa saja yang dapat diperbolehkan minum obat tersebut?
4. Berapa kali obat itu sehari boleh diminum?
5. Berapa takaran obat yang harus diminum?
6. Kapan obat itu boleh diminum ?

D. Tulislah kembali dengan kata katamu sendiri petunjuk pemakaian obat seperti pada gambar

E. Refleksi

Untuk membuat keputusan, kita harus kokoh berpegang kepada apa yang kita percayai, dan yang kita yakini kebenarannya.

1. Manfaat apa yang kamu peroleh jika menggunakan obat sesuai dengan petunjuk?
2. Apa akibatnya bila seseorang tidak mengikuti petunjuk dalam penggunaan obat?
3. Bagaimana agar tidak salah dalam menggunakan obat?
4. Bagaimana pendapatmu dan tindakanmu apabila mengetahui seseorang yang belum mengetahui petunjuk pemakaian obat dapat menggunakan obat secara aman? Apakah kamu mempunyai keberanian untuk menerangkannya? Cobalah!
5. Segala sesuatu pada umumnya ada aturan dan petunjuknya.
Apa akibatnya kalau kita mengikuti aturan dan apa akibatnya jikalau tidak mengikuti aturan atau petunjuk yang ada?
6. Apakah mengambil uang untuk orang lain dan korupsi itu menyalahi aturan?
Apakah baik melanggar aturan atau petunjuk itu?

A. Pahlawan

Pahlawan adalah orang yang berjasa besar bagi sesama, bangsa dan negara

Ciri seorang pahlawan memiliki sifat:

- > Berani membela kebenaran
- > Pemaaf
- > Bertanggungjawab
- > Berjiwa besar
- > Rela berkorban.

Anak-anak mari kita bersama sama menonton film yang menggambarkan kepahlawanan seorang tokoh.
(film /VCD tentang kepahlawanan)

B. Diskusi

Anak-anak, kita telah bersama sama menyaksikan keberanian para pahlawan dalam film tadi.

Sekarang diskusikan bersama kelompokmu :

1. Siapa tokoh-tokoh dalam film tersebut?
2. Di manakah peristiwa itu terjadi?
3. Apa yang melatarbelakangi peristiwa tersebut?
4. Bagaimana akhir cerita peristiwa itu?

C. Bermain Simulasi

Marilah kita bermain simulasi tentang sikap kepahlawanan para pejuang yang mempunyai keberanian untuk membela nusa dan bangsa!

Petunjuk permainan

1. Permainan ini dilakukan dalam kelompok yang terdiri dari enam anak.
2. Sediakan dadu 6 sisi, dan 6 kartu pesan.
3. Pemain duduk berhadapan, dadu untuk mengundi, dan 6 kartu pesan ditumpuk tertutup.
4. Menentukan pemain 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
5. Dadu dikocok untuk mengawali permainan, apabila dadu keluar angka 2 maka kartu pesan dibuka dan isi perintah kartu nomer 2 harus dijalankan oleh pemain nomer 2. Begitu selanjutnya sampai semua pemain mendapatkan giliran.



Catatan:

kartu pesan berisi hal yang berhubungan dengan kepahlawanan (lagu kepahlawanan, pekik perjuangan, baris-berbaris dll)

D. Refleksi

1. Apakah dalam bermain simulasi kamu telah berani melakukan kegiatan sesuai dengan kartu pesan ?
2. Bagaimana pendapatmu apabila seseorang rela berkorban untuk negaranya?
3. Apakah kamu pernah melakukan sesuatu untuk membela kebenaran dalam kehidupanmu sehari-hari?

Ceritakan pengalamanmu itu di depan teman-temanmu melakukan sesuatu keberanian!

A. Alat musik ritmis.

Bermain musik itu sangat menyenangkan, dengan bermain musik kita dapat menghibur orang lain.

Ada alat musik ritmis dan alat musik melodia.

1. Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak memiliki nada. Misalnya : kendang, tamborin, ringbel, dst.
2. Alat musik melodia adalah alat musik yang memiliki nada.
Misalnya: seruling, pianika, rekorder dst.

B. Mari kita bermain alat musik ritmis!

Alat yang dibutuhkan :

botol kaca kosong, gelas, sendok, botol bekas minuman yang diisi dengan benda-benda sejenis kerikil, biji-bijian atau kelereng, galon bekas minuman, ember.

Cara bermain alat musik ritmis:

1. Bentuklah kelompok
2. Siapkan alat-alat yang akan kamu mainkan.
3. Mainkan alat-alat tersebut sehingga menghasilkan bunyi bunyian yang sesuai untuk mengiringi sebuah lagu.
4. Sebelum menampilkannya di kelas, bersama kelompokmu kamu berlatih terlebih dahulu.



SELAMAT ! KAMU BERANI MENAMPILKAN MUSIK DENGAN BAIK DI DEPAN KELAS

C. Refleksi

1. Bagaimana tindakanmu ketika kamu mendapat tugas untuk memainkan alat musik ritmis itu?
2. Bagaimana perasaanmu ketika menampilkan musik dengan alat-alat sederhana tersebut?
3. Keberanian itu merupakan sesuatu yang sangat kuat dalam diri seseorang. Namun keberanian harus digunakan untuk hal-hal yang positif bukan hal-hal yang negatif. Keberanian sebaiknya untuk apa saja.





Mengungkapkan sesuatu sesuai dengan kenyataan yang dilakukan, dialami dan dirasakan



A. Bacalah wacana berikut! *(Lihat gambar ilustrasi di halaman sebelah)*

Si Merah dikenal oleh teman-temannya sebagai anak yang suka berbohong. Banyak dari mereka yang menjadi korban kebohongannya. Seperti si Hijau, si Kuning dan si Ungu. Pada waktu itu si Hijau sedang berteduh di bawah pohon sekedar melepas lelah setelah membantu ayahnya di ladang. Dari kejauhan si Merah datang tergopoh-gopoh sambil berteriak meminta tolong.

"Tolooooooooong, adikku!"

"Ada apa dengan adikmu, Merah?" tanya si Hijau

"Tolong adikku tenggelam!" kata si Merah seraya menunjukkan topi yang terapung di atas empang.

Bergegas si Hijau terjun ke dalam empang yang ditunjuk si Merah. Ternyata tidak ada anak yang tenggelam di dalam empang itu, hanya sebuah topi yang terapung yang sengaja dijatuhkan oleh si Merah. Melihat si Hijau mencebur di empang, si Merah tertawa terbahak-bahak.

Pada suatu hari, si Merah sedang menggembalakan kambing. Tanpa disadari muncul seekor serigala yang siap menerkam kambing-kambingnya. Begitu menyadari ada serigala, si Merah berteriak minta tolong.

"Tolong, tolong , ada serigala!"

Teriakan si Merah didengar oleh si Ungu, si Hijau, dan si Kuning yang saat itu berada tak jauh dari tempat si Merah. Mereka mengira bahwa teriakan itu hanya suatu gurauan si Merah seperti yang sering dilakukannya.

Si Merah semakin panik ketika seekor kambingnya diterkam serigala. Dia terus berteriak minta tolong namun teriakan itu tidak digubris oleh teman-temannya.

Itulah akibat sikap yang tidak jujur tak ada orang yang mau percaya. Sekarang si Merah insyaf akan kesalahannya, dia berjanji untuk selalu berbuat jujur tidak akan berbohong lagi.

B. Setelah kalian membaca wacana tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Siapa saja tokoh dalam bacaan tersebut?
2. Siapa yang dikenal sebagai anak yang suka berbohong?
3. Mengapa si Hijau menceburkan diri di empang?
4. Mengapa si Merah menjadi panik?
5. Apa akibat dari suatu kebohongan?

Tuliskan pikiran pokok dalam setiap alinea pada bacaan di atas!

a. Alenia I berisikan :

b. Alenia II berisikan :

c. Alenia III berisikan :

d. Alenia IV berisikan :

e. Alenia V berisikan :

C. Refleksi

1. Apakah kamu pernah dibohongi oleh seseorang?
2. Bagaimana perasaanmu apabila telah di bohongi oleh orang lain?
3. Apakah kamu senang bila dibohongi seseorang?
4. Apakah kamu suka berbohong? Apa akibatnya kalau orang suka berbohong?

Perhatikan ini!

- a. Apabila kamu tidak senang dibohongi oleh orang lain sebaiknya kamu juga tidak berbuat bohong kepada orang lain. Karena berbohong atau tidak jujur itu dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain .
- b. Setiap kata, setiap tindakan yang dilandasi dengan kejujuran pasti akan membawa kebaikan.
- c. Setiap tindakan ketidakjujuran sekecil apapun yang kita lakukan akan membawa kita kepada ketidakjujuran yang lebih besar.
- d. Berbuat tidak jujur, walaupun sekecil apapun itu sama saja telah berbuat "KORUPSI "

A. Satuan Panjang

Dalam mengukur panjang suatu benda, kita dapat menggunakan dua macam satuan yaitu satuan panjang tidak baku dan satuan panjang baku.

Satuan panjang tidak baku misalnya: langkah, depa, tongkat, rafia, lidi, dst.

Satuan panjang baku internasional adalah meter. Satuan panjang baku lainnya : km, hm, dam, m, dm, cm, mm.

B. Pengukuran Panjang Benda

1. Kita akan mengukur panjang benda-benda yang ada di ruang kelas!

- Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5 anak!
- Alat: penggaris dengan ukuran panjang 1 meter
- Ukurlah benda-benda yang tertera di bawah ini:
meja guru, papan tulis, jendela, papan absen, lantai, pintu, lemari, pigura gambar, dan kelender.
- Laporkan hasil pengukuran kelompokmu!

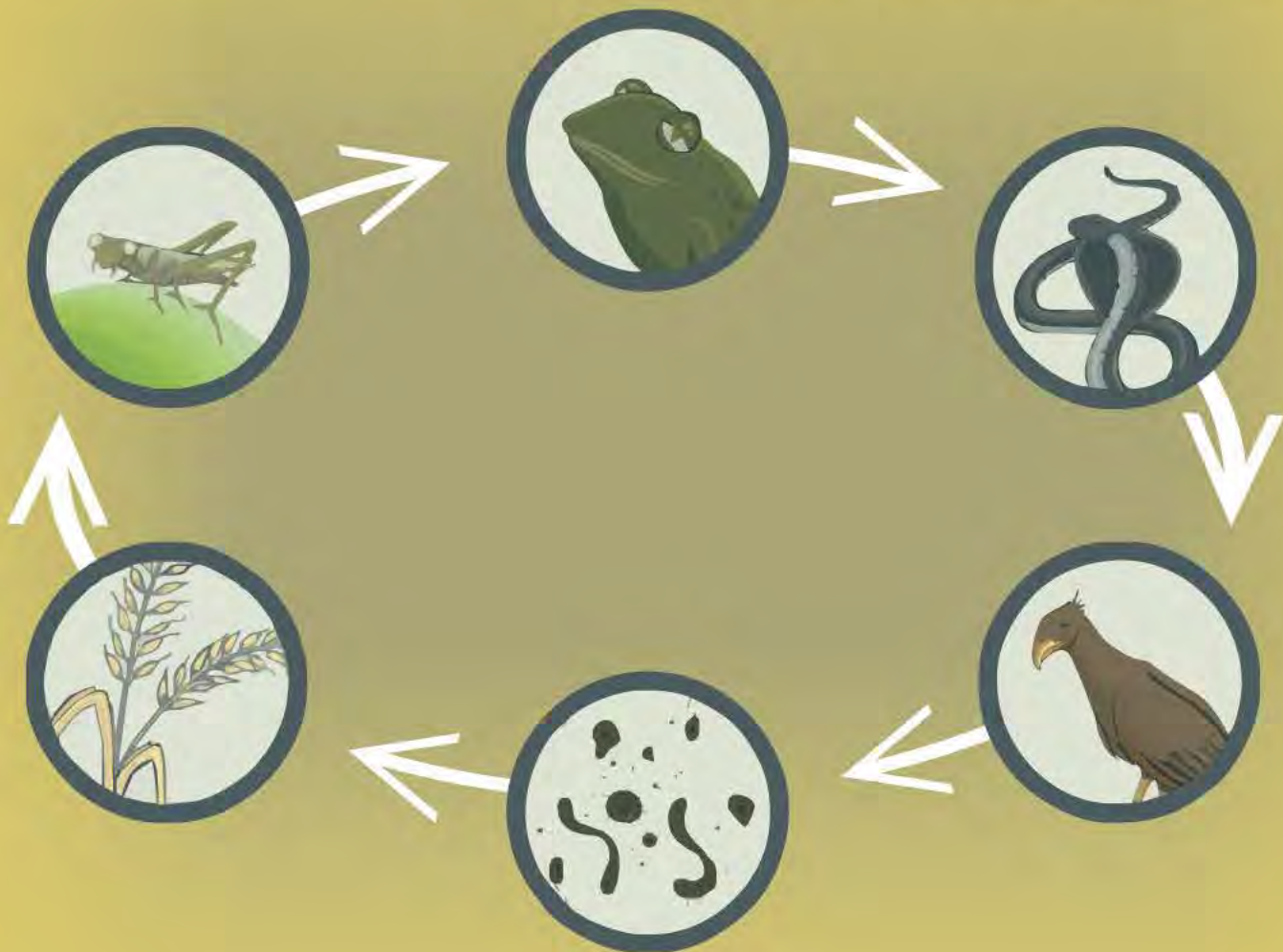
2. Setelah kamu melakukan kegiatan pengukuran, isilah tabel berikut!

No.	Nama benda	Panjang benda	Keterangan
1	Papan tulis		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Bandingkan hasil pengukuran kelompokmu dengan kelompok lain

C. Refleksi:

1. Apakah kamu sudah melakukan pengukuran dengan sungguh-sungguh?
2. Bagaimana pendapatmu apabila melihat teman yang tidak melakukan pengukuran dengan semestinya?
3. Bagaimana perasaanmu kalau kamu menerima barang yang tidak sesuai dengan ukuran panjang sebagaimana yang kamu pesan?
4. Ketidak jujur adalah pangkal tindak " korupsi"
Mengurangi ukuran panjang, berat, luas, dan seterusnya adalah tindakan korupsi. Pernahkah kamu berbuat curang seperti ini? Bagaimana perasaanmu?



A. Simbiosis

- Setiap makhluk hidup selalu memiliki hubungan dengan makhluk hidup lain dan dengan lingkungannya.
- Hubungan antarmakhluk hidup itu ada yang menguntungkan, merugikan, dan ada yang sama-sama diuntungkan.
- Hubungan erat antara dua makhluk hidup yang berbeda jenis yang hidup bersama disebut simbiosis.
- Simbiosis dibedakan menjadi tiga yaitu :
 1. *simbiosis mutualisme*
 2. *simbiosis komensalisme*
 3. *simbiosis parasitisme*.

} Tolong dijelaskan masing-masing
- Peristiwa makan dan dimakan dengan urutan tertentu disebut rantai makanan.
- Rantai makanan yang terjadi di sawah misalnya: padi dimakan belalang, belalang dimakan katak, katak dimakan ular, ular dimakan elang, elang mati diurai oleh bakteri pengurai dan diserap tanah kemudian diserap kembali oleh tumbuhan. Dengan demikian rantai makanan tidak terputus.



B. Ayo kita berburu!

Kamu akan mendapatkan kertas yang berisi tentang salah satu dari tingkatan rantai makanan yang akan kamu perankan (Misalnya : tikus) . Kamu tidak boleh memberitahukan peran yang kamu mainkan kepada temanmu.

Cara bermain :

1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 5 anak, salah satu dari kelima anak tadi berperan sebagai pemburu.
2. Tugas pemburu adalah menebak peranmu dengan cara menepuk pundakmu sambil menebak peranmu dengan menyebutkan contoh hewan dalam tingkatan rantai makanan.
3. Sebelum bermain kamu akan menerima kertas kecil yang berisi peran yang akan kamu mainkan. mulailah kamu lakukan permainan ini.
4. Apabila pemburu tersebut salah menebak, maka dia tetap menjadi pemburu. Tetapi ketika dia berhasil menebakmu, giliran kamu yang menjadi pemburunya.

C. Refleksi

Apakah kamu telah berbuat jujur selama permainan?

Bagaimana perasaanmu ketika mengetahui temanmu tidak jujur dalam permainan itu?

Apa yang harus kamu lakukan bila menemui kejadian tersebut?

D. Penilaian

1. Observasi/pengamatan .

yang dinilai : kebersamaan, kejujuran , kerjasama

2. Pengetahuan konsep

Karjakanlah sesuai perintah!

- a. Apakah yang dimaksud dengan simbiosis mutualisme?
- b. Apakah yang dimaksud dengan rantai makanan?
- c. Apa yang terjadi jika tikus meraja lela di sawah?
- d. Apa yang akan terjadi bila dalam rantai makanan tidak ada bakteri pengurai?
- e. Ceritakan hubungan antara kupu-kupu dengan bunga!



A. Kegiatan Ekonomi

- Kegiatan ekonomi penduduk berkaitan dengan kondisi alam.
Misalnya di daerah perkotaan di Sumatra yang kaya akan bahan tambang maka kegiatan ekonomi penduduknya banyak yang berhubungan dengan pertambangan.
- Dalam kegiatan ekonomi di pedesaan sebagian penduduknya bertani, maka kegiatan ekonominya akan menitik beratkan pada bidang pertanian.
- Jenis pekerjaan di daerah perkotaan bermacam-macam ada yang berdagang, bekerja di kantor, berwiraswasta dan sebagainya.

B. Kegiatan Siswa

- Peragakan transaksi jual beli di pasar secara berkelompok (10 anak)!
- Persiapan yang harus kamu lakukan :
 1. Amatilah kegiatan jual beli di pasar tradisional!
 2. Tanyakan dan catat harga 10 barang pada penjual di pasar itu!
 3. Pemain : 3 anak sebagai pedagang dan 7 anak sebagai pembeli
 4. Perlengkapan : uang-uangan, meja tempat berjualan, barang dagangan.
 5. Langkah kegiatan :
 - a. penjual harus menentukan harga jual barang dagangannya
 - b. melakukan jual beli seperti di pasar tradisional

C. Refleksi:

1. Apakah keadaan barang yang kau jual sesuai dengan keadaan barang yang kau tawarkan?
2. Bagaimana pendapatmu apabila ada penjual yang berbuat curang dengan mengurangi berat barang yang ditimbang?
3. Menipu pembeli dengan menjual barang tidak seperti yang tertera dalam bungkus atau tidak sesuai dengan yang seharusnya adalah salah satu penyebab tindakan korupsi.
Apakah kamu pernah melakukan hal seperti ini?
Bagaimana perasaanmu ketika mengalami hal itu?



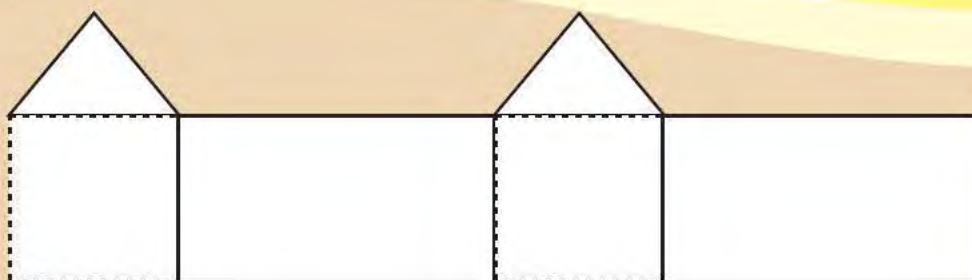
A. Membuat model bangunan rumah beserta tamannya.

1. Bahan dan bahan :

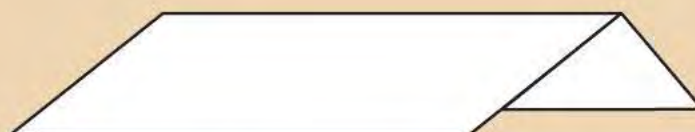
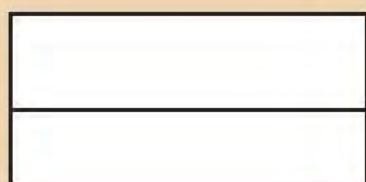
Kertas warna, lem, kardus bekas/ triplek, penggaris, gunting, pensil, cat warna, penghapus.

2. Langkah kegiatan:

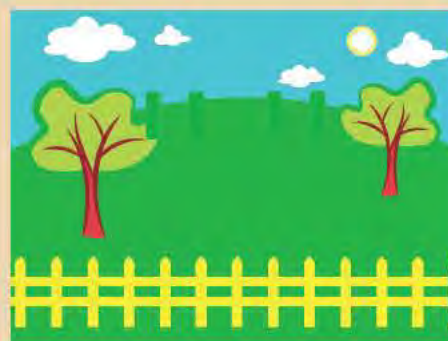
1. merancang model bangunan rumah beserta tamannya
2. menyiapkan bahan bahan seperti : triplek, kardus bekas , lem, gunting, kertas warna warni, dan berbagai hiasan untuk taman
3. membuat model bangunan yang telah direncanakan dengan menggunakan bahan bahan yang telah disediakan.



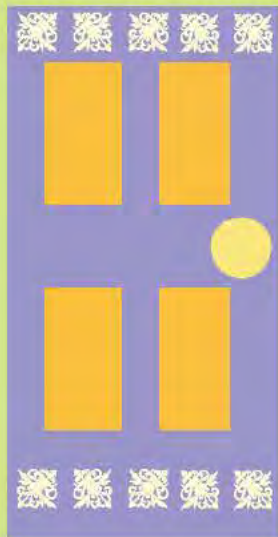
Perancangan dinding rumah



Perencanaan atap rumah



Perencanaan pagar dan pohon rumah



Gambar hiasan pintu dan jendela

B. Refleksi

1. Menurutmu, melalui kegiatan ini manfaat apa saja yang dapat kamu peroleh?
2. Bagaimana perasaanmu terhadap hasil karya mu sendiri?
3. Benarkah hasil karya itu adalah karyamu sendiri?



Peduli dan Menghargai Sesama

Berperilaku dan memperlakukan orang lain dan lingkungan sekitarnya sehingga bermanfaat bagi semua pihak





Baca cerita di bawah ini dengan baik!

PAK BONAR DAN PAK SOMAD

Pak Bonar dan Pak Somad tinggal di desa Suka Maju. Mereka hidup bertetangga. Mereka sering bertengkar hanya karena masalah kecil. Semalam hujan turun lebat. Air selokan meluap memenuhi halaman rumah Pak Somad. Pagi harinya, mereka bertengkar lagi akibat selokan yang mampet. Pak Somad menuduh Pak Bonar menjadi penyebab meluapnya air selokan. Pak Somad melihat bahwa selokan depan rumah Pak Bonar tidak pernah dibersihkan. Pak Bonar tidak terima dengan tuduhan itu. Pertengkaran semakin menjadi-jadi hingga seluruh warga desa keluar menyaksikannya. Pak Sukro selaku ketua RT berusaha meleraikan keduanya namun tidak berhasil. Oleh karena itu, Pak Sukro melaporkan kejadian itu kepada Pak Lurah.

Tidak lama kemudian, datang Pak Lurah bersama Pak Sukro dan perangkat desa lainnya. Pak Lurah meleraikan keduanya. Setelah mengetahui permasalahannya Pak Lurah menyampaikan bahwa setiap warga diharapkan peduli terhadap lingkungannya dan hidup rukun.

Kegiatan siswa:

Berdasarkan cerita di atas, peragakan dalam bentuk drama. Pilihlah beberapa temanmu untuk memerankan tokoh dalam cerita itu. Tampilkan di depan kelas.

Refleksi

- Apa saja tugas seorang kepala desa/lurah?
- Bagaimana pendapatmu terhadap pertengkaran dalam cerita tersebut kaitannya dengan kepedulian terhadap lingkungan?

Percobaan:

Alat dan bahan



2 buah nampan



tanah



rumpun



gayung & air

Langkah-langkah percobaan:

1. masing-masing nampan diisi dengan tanah
2. tanah yang ada di kedua nampan itu dibentuk menyerupai gunung
3. salah satu gunung dalam nampan tersebut ditutup dengan rumput
4. miringkan kedua nampan tersebut, kira-kira 20 derajat
5. guyur kedua gunung itu
6. amatilah apa yang terjadi



Lembar kegiatan:

Gunung I :

Gunung II:

Kesimpulan dari percobaan tadi:

Refleksi:

Kita harus menjaga lingkungan.

- Bagaimana sikapmu bila rumahmu berada di lereng gunung yang gundul? Apa yang kamu lakukan?
- Bagaimana sikapmu bila rumah temanmu berada di lereng gunung yang gundul? Apa yang kamu lakukan?
- Langkah apa yang akan kamu lakukan supaya tanah di daerah pegunungan tidak gundul?

Kenampakan alam adalah segala yang nampak di muka bumi sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

Contoh : Kenampakan alam wilayah daratan : pantai, gunung, pegunungan, gurun dll

Kenampakan alam wilayah perairan : sungai, laut, samudra, danau.

Untuk lebih jelasnya perhatikan gambar dan baca berita di bawah ini!

Pencemaran Sulit Diatasi

REMBANG—Sepanjang pantai laut Jawa, diindikasikan telah tercemar bahan-bahan kimia. Bahan-bahan kimia tersebut datang dari limbah pabrik dan limbah rumah tangga. Akibat pencemaran laut tersebut, kini para petani tambak sering mengeluhkan kondisi tersebut. Pasalnya, mereka mengaku sering mengalami kegagalan saat berbudi daya udang dan ikan bandeng.

Akibat pencemaran air laut tersebut, pekan kemarin, ribuan kerang yang ada di pantai Tasikharjo, Kecamatan Kaliorejo tiba-tiba mati. Diindikasikan matinya ribuan kerang tersebut akibat keracunan bahan kimia. Melihat kejadian tersebut masyarakat setempat kemudian buru-buru memanen kerang tersebut. Sebagian ada yang dijual dan sebagian ada yang dimakan sendiri.

Melihat kenyataan tersebut, pihak Dinas Perikanan dan Kelautan Rembang mengaku kesulitan mengatasi pence-



TERCEMAR: Air laut di sepanjang pantai di Rembang sudah termar bahan kimia. Banyak petani tambak mengalami kerugian akibat pencemaran ini.

maran air laut. Karena, untuk mengatasi pencemaran diperlukan koordinasi antar instansi terkait. "Pencemaran air laut di pantai laut Jawa, khususnya di sepanjang pantai Kabupaten Rembang sulit diatasi. Sebab, selama ini laut kita sering dijadikan tempat pembuangan limbah kimia," ujar Plt Kepala Dinas Perikanan dan Kelautan Rembang, Watono.

Selama ini, jelas Watono, sepanjang

pantai Jawa memang sudah terindikasi tercemar limbah kimia. Limbah tersebut datang dari buangan limbah obat-obatan, pabrik dan limbah rumah tangga. Karena air laut selalu bergerak, maka sangat mungkin bahwa air laut dari luar daerah masuk di perairan Rembang. Sehingga air laut Rembang yang semula relatif tidak tercemar menjadi ikut-ikutan tercemar. (sol)

Lembar kegiatan:

Diskusikan dengan kelompokmu

1. Kenampakan alam apakah yang nampak dalam gambar?
.....
2. Bagaimana kondisi alam seperti dalam gambar tersebut?
.....
3. Mengapa kondisi alam tersebut dapat demikian?
.....
4. Menurutmu, apa yang harus kamu lakukan sebagai kepedulianmu terhadap kondisi lingkungan tersebut?
.....

Refleksi :

Kenampakan alam merupakan anugrah dari Tuhan. Manusia hendaknya dapat menjaga kelestariannya.

Sebagai wujud kepedulianmu terhadap alam, bersediakah kalian memungut sampah yang berserakan di lingkunganmu lalu kalian buang di tempat sampah?

Lakukanlah sekarang juga!

(SENI RUPA)

Kegiatan Siswa:

Menggambar salah satu bencana alam, yaitu banjir.

Refleksi:

Saat ini ada beberapa daerah di Indonesia yang mengalami berbagai bentuk bencana alam. Apakah kamu memiliki kepedulian terhadap korban bencana alam tersebut? Apa saja tindakan yang bisa kamu lakukan?

Tempat menggambar

Keadilan

Memperlakukan
seseorang sesuai dengan
kebutuhan dan haknya



Bacalah cerita di bawah ini dengan seksama!

Raja Timur

Di suatu negeri antah berantah, hiduplah seorang raja yang sangat arif dan bijaksana. Raja Timur namanya. Rakyat di seluruh penjuru negeri sangat berbahagia dengan pemerintahan Raja Timur. Di bawah kekuasaannya negeri Antah Berantah menjadi makmur, aman dan sentosa. Rakyat negeri Antah Berantah terkenal kejujurannya karena Raja Timur telah menjadi teladan bagi rakyatnya.

Raja Timur memiliki dua orang anak. Anak pertama bernama Pangeran Purba, sedangkan anak keduanya bernama Putri Jelita. Sebagai anak raja keduanya sangat menghormati rakyat terutama Pangeran Purba sebagai putra mahkota yang kelak akan menggantikan ayahandanya.

Pada suatu hari, Raja Timur ingin menguji kejujuran rakyatnya. Atas nasehat perdana menteri kemudian raja memerintahkan mata-mata kerajaan meletakkan dan mengawasi sekantong emas di tengah pasar. Di bawah kantong tersebut diletakkan sebuah tulisan di atas kertas. Rencana ini tiada seorangpun yang mengetahuinya, keluarga raja sekalipun tidak.

Hingga suatu ketika, Pangeran Purba berjalan-jalan berkeliling negeri sekedar melakukan kunjungan untuk melihat keadaan rakyat. Tiba di pasar, Pangeran Purba melihat sebuah kantong tergeletak di tengah jalan. Sebenarnya Pangeran Purba hendak mengabaikannya, namun rasa ingin tahunya begitu besar sehingga kantong tersebut diambil Pangeran Purba. Alangkah terkejut ketika Pangeran menemukan dan membaca secarik kertas yang berada di bawah kantong itu. Tertulis dalam kertas tersebut bahwa barangsiapa yang mengambil kantong berisi koin emas ini harus dihukum.

Mata-mata yang diberi tugas mengawasi memberitahukan hal ini kepada Raja Timur. Mendengar berita tersebut, Raja Timur kaget bukan kepalang karena Pangeran Purba sebagai putra mahkotanya harus dihukum atas pelanggaran yang dilakukannya. Tetapi keadilan harus tetap ditegakkan. Raja Timur segera memanggil putra mahkota. Setelah mendengar penjelasan raja, Pangeran Purba ikhlas menerima keputusan tersebut. Atas perintah raja Pangeran Purba dijatuhi hukuman kurungan di penjara bawah tanah selama satu tahun.

Pemberian hukuman ini dilakukan raja dihadapan seluruh rakyat agar mereka dapat mengambil pelajaran untuk tidak melakukan hal yang serupa.



Lembar kegiatan :

1. Buat kesimpulan dengan menemukan pokok pikiran utama tiap paragraf!

2. Diskusikan dengan kelompokmu, apakah Raja Timur telah berlaku adil? Apa alasanmu?

Refleksi

Coba renungkan perbuatanmu sehari-hari. Apakah kamu sudah berlaku adil terhadap orangtua, adik, teman dan makhluk Tuhan yang lainnya?

Arti pecahan :



1 buah apel

Perhatikan apel di bawah ini!



Sekarang apel itu terbelah menjadi $\frac{1}{2}$ apel dan $\frac{1}{2}$ apel

Arti persen:

% (persen) berarti seperseratus

Contoh : $\frac{1}{100} = 1\%$

MENGUBAH PECAHAN BIASA MENJADI BENTUK PERSEN

Contoh :

$\frac{1}{2} = \dots\%$

$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 50}{2 \times 50} = \frac{50}{100}$

Ayo kita bermain!

- Lakukan secara berkelompok yang terdiri dari 5 anggota!
- Bagilah sebuah coklat batang kepada seluruh anggota dengan besar yang sama!

Lembar kegiatan:

1. Berapa bagian yang diterima masing-masing anak?

.....

.....

2. Berapa persen coklat yang kamu terima

.....

.....

.....

Refleksi :

- Usahakan coklat yang kamu bagikan ukurannya sama besar supaya adil.
- Apakah kamu sudah melakukannya dalam kegiatan itu?
- Apakah salah satu temanmu ada yang tidak puas dengan pembagian tersebut?
Bila iya, berarti kamu belum berlaku adil.
- Bagaimana perasaan dan tindakanmu bila kamu/temanmu diperlakukan tidak adil?

Penuhi Amanat Konstitusi

Mahasiswa Bergerak, Menuntut Komersialisasi Pendidikan Dihentikan

JAKARTA, KOMPAS — Menandai HUT Ke-62 Kemerdekaan RI, hari Kamis (16/8) berbagai unsur mahasiswa bersama-sama Lembaga Masyarakat Peduli Pendidikan dan warga miskin mendatangi DPR menuntut agar pemerintah segera menegakkan hak-hak konstitusional masyarakat di bidang pendidikan.

Pasalnya, dalam usia 62 tahun Negara Kesatuan Republik Indonesia alias NKRI, hak-hak konstitusional masyarakat untuk menikmati kehidupan yang sejahtera dinilai masih saja diacuhkan oleh para elite pemerintahan.

Bidang pendidikan, yang diyakini memegang peran penting sebagai sarana mobilitas vertikal bagi masyarakat untuk memperbaiki status sosialnya, kini bandul kebijakan pemerintah justru bergerak ke arah privatisasi dan komersialisasi pendidikan. Akibatnya, meski ada dana bantuan operasional sekolah (BOS), masyarakat miskin banyak yang tidak mampu mengakses pendidikan, apalagi yang bermutu.

Keprihatinan terhadap pendidikan di Tanah Air yang semakin menuju ke arah komersialisasi pendidikan itu disuarakan ketika para mahasiswa berunjuk rasa di depan Gedung MPR/DPR. Pada saat bersamaan, Presiden Susilo Bambang Yudhoyono tengah menyampaikan pidato kenegaraan di depan anggota DPR.

Ratusan mahasiswa dari berbagai daerah di Jakarta, Bandung, dan Surabaya yang bergabung bersama guru, Lembaga Masyarakat Peduli Pendidikan, dan warga miskin itu mengusung apa yang mereka sebut "Kemerde-



Mahasiswa dari berbagai kampus dan kesatuan aksi, BEM Universitas Indonesia, Education Forum, Koalisi Pendidikan, dan lain-lain berunjuk rasa di depan Gedung MPR/DPR, Jakarta, Kamis (16/8). Mereka menuntut penegakan hak-hak konstitusional pendidikan.

kaan Pendidikan". Mereka meminta pemerintah bertanggung jawab terhadap pembiayaan dan masa depan pendidikan bagi semua lapisan masyarakat.

"Benarkah sudah 62 tahun kita merdeka? Nyatanya, masih banyak anak usia sekolah yang buntu diri karena tidak bisa sekolah. Ada juga ibu-ibu yang menjual diri demi mendapatkan uang untuk biaya sekolah anaknya. Apakah ini yang dinamakan negara merdeka? Pendidikan itu hak masyarakat. Pemerintah bertanggung jawab untuk membiayai pendidikan, tetapi mereka justru tidak mengacuhkan warga yang sebagian besar hidup susah," kata Andika, Presiden Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Indonesia (BEM-UI).

Menurut Andika, hak-hak konstitusional masyarakat yang dijamin dalam UUD 1945, juga peraturan hukum lainnya yang menjamin pemenuhan hak-hak asasi masyarakat semisal dalam me-

nikmati pendidikan yang layak dan hidup sejahtera, justru diabaikan penguasa dan wakil rakyat. Masyarakat malah merasakan kebijakan-kebijakan yang semakin tidak berpihak terhadap kondisi riil warga yang masih diimpit kesulitan ekonomi.

Anggaran dinaikkan

Presiden Susilo Bambang Yudhoyono menyatakan, meskipun pemerintah dan DPR belum dapat memenuhi anggaran 20 persen sesuai amanat UUD 1945, pemerintah dan DPR telah meningkatkan anggaran Departemen Pendidikan Nasional lebih dari dua kali lipat pada tahun 2008.

Dari sebelumnya Rp 23,1 triliun pada tahun anggaran 2005 menjadi Rp 48,3 triliun pada anggaran tahun depan. Ini merupakan bentuk perhatian yang tinggi dan peningkatan serta pelayanan dasar dan pemerataan yang dilakukan pemerintah, de-

ngan prioritas peningkatan akses dan kualitas pendidikan.

Demikian disampaikan Presiden Yudhoyono saat memberikan Pidato Kenegaraan di hadapan Sidang Paripurna DPR, Kamis di Jakarta. Presiden dalam acara ini didampingi seluruh menteri kabinet. "Walaupun pemerintah dan DPR belum dapat memenuhi 20 persen anggaran pemerintah pusat untuk sektor pendidikan, karena kebutuhan yang mendasak di berbagai bidang lainnya, anggaran Departemen Pendidikan Nasional melonjak lebih dari dua kali lipat dari Rp 23,1 triliun tahun 2005 menjadi Rp 48,3 triliun pada anggaran tahun 2008," ujarnya.

Presiden memberikan alasan faktor yang membuat pemerintah dan DPR belum dapat memenuhi amanat UUD 1945 itu. "Karena, pemerintah memenuhi kebutuhan yang mendasak di berbagai bidang lainnya," katanya.

Menurut Presiden, kesejahteraan rakyat merupakan muara dari semua agenda pembangunan yang akan dilaksanakannya. Pemerintah sendiri terus melakukan program-program prorakyat. Baik bagi pegawai negeri sipil (PNS) maupun anggota TNI/Polri.

RUU BHP

Ketidakmampuan Presiden Susilo Bambang Yudhoyono memenuhi amanat konstitusi diperolok mahasiswa dengan penampikan *happening art* berupa penyerahan penghargaan dari Museum Rekor Indonesia kepada Presiden yang sudah tiga kali melanggar konstitusi soal anggaran pendidikan.

Persoalan pendidikan lainnya yang menjadi keprihatinan masyarakat ini adalah pembahasan Rancangan Undang-Undang Badan Hukum Pendidikan (RUU BHP) yang dinilai sebagai privatisasi pendidikan. (ELN/HAF)



Tampil dengan wajah dan sekujur tubuh berhiar hiup, ratusan aksi dari Wahana Lingkungan Hidup Indonesia (Walhi) berunjuk rasa di depan Kementerian Kesehatan, Jakarta, Selasa (12/7). Mereka menentang berbagai kasus mulai dari kerusakan hutan di Kalimantan hingga sampah Capinco di Surabaya, Jawa Timur.

Teriakan Antikorupsi



Seorang warga melitisi di depan papan 'Teriakan Antikorupsi' yang berisikan daftar kasus korupsi di Kementerian Koordinator (KPK), Jakarta, pekan lalu. Papan itu berisi uruk-uruk masyarakat menuntut warga terkait pemerintahan nasional di negeri ini.

Presiden SBY Diminta agar Menghentikan UN

Komunitas Pendidikan Temui Dewan Pertimbangan Presiden

JAKARTA, KOMPAS — Presiden Susilo Bambang Yudhoyono dikejutkan dengan pengumuman penolakan aksi unjuk rasa oleh UN.



Pertemuan siswa SMA dengan dosen di depan Gedung DPR/MPR, Jakarta Pusat, beberapa waktu lalu. Para mahasiswa menuntut penghapusan UU yang dinilai merugikan rakyat.

LINGKUNGAN

Bencana Ekologi, Masyarakat Perlu Sadar Hak

JAKARTA, KOMPAS — Dengan pengawasan ketat polisi, lebih dari 1.000 orang berunjuk rasa dan melakukan *long march* dari Departemen Kesehatan, Departemen Energi dan Sumber Daya Mineral, hingga ke Istana Negara, Selasa (3/7) sejak pukul 11.00 hingga 15.30.

Mereka menuding pemerintah tidak serius menanggulangi kerusakan lingkungan di seluruh Indonesia yang sudah semakin parah, yang ditandai dengan banyaknya bencana ekologis, seperti banjir, tanah longsor, gagal panen, gagal panen, dan epidemi penyakit.

Di Jakarta, banjir besar baru saja terulang, Februari 2007. Di Pulau Jawa, bencana ekologis terjadi dalam lima tahun terakhir. Sementara di seluruh Indonesia, sepanjang tahun 2006 telah terjadi 135 kali bencana ekologis.

Indonesia kehilangan dua juta hektar hutan alam setiap tahun dan 15 tahun lagi hutan alam di Sumatera, Kalimantan, dan Papua terancam tuntas.

"Pemerintah tidak dapat dipercaya lagi. Tidak ada kebijakan yang berpihak pada pelestarian lingkungan. Ini berarti secara tidak langsung menelantarkan masyarakat. Kini, seluruh organisasi massa dari Aceh sampai Papua bersatu berjuang. Masyarakat harus sadar haknya untuk dilindungi pemerintah dari bencana ekologi," kata Direktur Eksekutif Nasional Wahana Lingkungan Hidup Indonesia (Walhi) Chalid Muhammad, kemarin.

Selama tiga hari, hingga Selasa kemarin, sebanyak 1.500 orang dari organisasi tani, masyarakat adat, pemuda, nelayan, perempuan, dan organisasi lingkungan hidup dari 33 provinsi berkumpul dalam Konferensi Rakyat Indonesia (KRI) di Pondok Gede, Bekasi. Mereka berkumpul untuk pertama kalinya dengan mengusung tema "Membangun Kekuatan Kolektif untuk Reduksi Bencana Ekologis".

Dengan gerakan ini, masyarakat berinisiatif menghimpun kekuatan, memulai perang pe-

nyelamatan lingkungan dan menegur, bahkan menegasi terjadinya lagi bencana ekologis.

Bencana ekologis diyakini memicu kemiskinan yang menyebabkan ribuan anak-anak Nusantara putus sekolah, meningkatnya kejahatan dan kasus bunuh diri.

Pemerintah, setidaknya dalam 10 tahun terakhir, terbukti tidak mampu dan tidak serius mengelola bencana ekologis. Tidak ada perubahan mendasar dalam kebijakan ekonomi yang mengutamakan kekuatan modal besar dan eksploitasi sumber daya alam.

"Hak konstitusi rakyat untuk terhindar dari bencana ekologis belum dipenuhi secara layak oleh negara," kata Chalid.

Berdasarkan kondisi tersebut, pengunjuk rasa menuntut agar pemerintah dan Dewan Perwakilan Rakyat memberi jaminan perlindungan terhadap aset-aset kehidupan rakyat dan meninjau kembali kebijakan penanaman bencana yang selama ini tidak berpihak kepada rakyat. (NIR)

Lembar kegiatan:

1. Mengapa mereka melakukan aksi demonstrasi seperti di atas?

2. Salahkah perbuatan mereka? Apa alasanmu?

3. Menurutmu adakah cara lain untuk menyelesaikan masalah tanpa harus berdemonstrasi?

Daya Juang dan Kegigihan

Usaha untuk mencapai tujuan yang dilakukan secara terus menerus dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah.



Perhatikan gambar di bawah ini :



Perhatikan gambar barang-barang diatas.

Apakah kamu pernah merasakan manfaat dari barang-barang tersebut?

Coba sebutkan!

1.
2.

Ayo Membuat Telepon!

ALAT DAN BAHAN

1. gelas air mineral bekas.
2. tali pancing atau tali layang-layang + 7 meter
3. dua buah paku kecil

CARA MEMBUAT:

1. Lubangi bagian bawah kedua gelas air mineral dengan paku tepat di tengah-tengah alas.
2. Masukkan tali pancing atau tali layang-layang ke dalam lubang gelas yang telah dibuat.
3. Ikat ujung tali yang berada di dalam gelas masing-masing dengan paku sehingga dapat direntangkan.
4. Telepon mainanmu siap digunakan.

CARA BERMAIN:

1. Mainkan dengan dua anak.
2. Masing-masing anak memegang gelas tersebut. Rentangkan kedua gelas sehingga tali menegang (tidak kendur).
3. Gunakanlah seperti layaknya menggunakan telepon (satu anak bicara, yang lainnya mendengarkan).



Kegiatan siswa

Sampaikan pesan ini kepada 11 orang temanmu secara berantai dengan menggunakan telepon buatanmu.

"Generasi penerus bangsa yang unggul adalah yang selalu berjuang gigih dan pantang menyerah mencapai cita-citanya"

Refleksi :

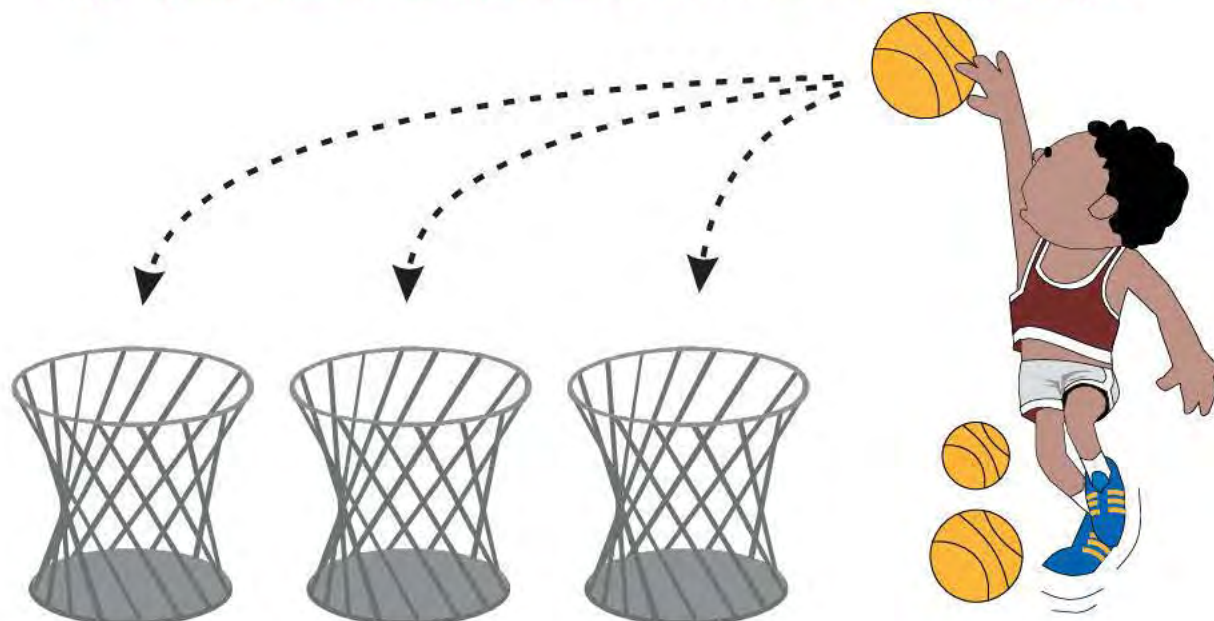
Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan merupakan dampak dari perkembangan masyarakat. Dampak tersebut dapat berupa dampak negatif dan dampak positif. Selaku generasi muda penerus bangsa, setidaknya kita harus berjuang dan gigih dalam memilih serta menggunakan kemajuan tersebut untuk sesuatu yang positif, yang bermanfaat bagi kesejahteraan

Dalam setiap usaha selalu membutuhkan kegigihan atau daya juang yang dilakukan secara terus menerus hingga tercapai tujuan itu.

Ayo bermain!

1. Disediakan 3 keranjang dan 3 bola tenis.
2. Masukkan ketiga bola tersebut satu per satu ke dalam keranjang sehingga masing-masing tempat sampah berisi satu bola.
3. Jarak lempar kurang lebih 3 meter dari tempat sampah yang pertama.
4. Kamu mempunyai 3 peluang untuk bisa memasukkan bola tersebut.

Tunjukkan kegigihanmu atau perjuanganmu agar tujuan untuk memasukkan bola ke dalam keranjang tercapai.



Lembar kegiatan:

Kamu telah melakukan permainan tersebut bersama kawan-kawanmu, sekarang ceritakan kegiatanmu tersebut.

Catatan :

Sebagai panduan coba kamu ceritakan apa saja alat yang dibutuhkan, bagaimana permainannya, bagaimana perasaanmu ketika melakukan permainan itu, apa pelajaran atau hikmah yang bisa dipetik dari permainan itu. Selain hal tersebut kamu bisa mencari lagi yang lainnya. Karanganmu tentu bisa lebih panjang. Jangan lupa ejaannya yang benar ya!

Refleksi:

Selamat atas kegigihanmu memasukkan bola ke dalam keranjang. Kalau kamu benar-benar gigih, kamu seharusnya memasukkan bola tersebut satu persatu. Apabila bola belum berhasil masuk di keranjang pertama maka berusahalah hingga bola tersebut berhasil masuk. Kemudian barulah kamu bisa beralih memasukkan bola ke keranjang berikutnya. Itu namanya gigih.

Gaya adalah tarikan dan dorongan yang mempengaruhi keadaan benda.

Gaya tidak dapat dilihat tetapi pengaruhnya dapat dirasakan.

Gaya dapat merubah gerak dan bentuk benda.

Untuk mengetahui pengaruh gaya, yuk kita bermain balap balon!

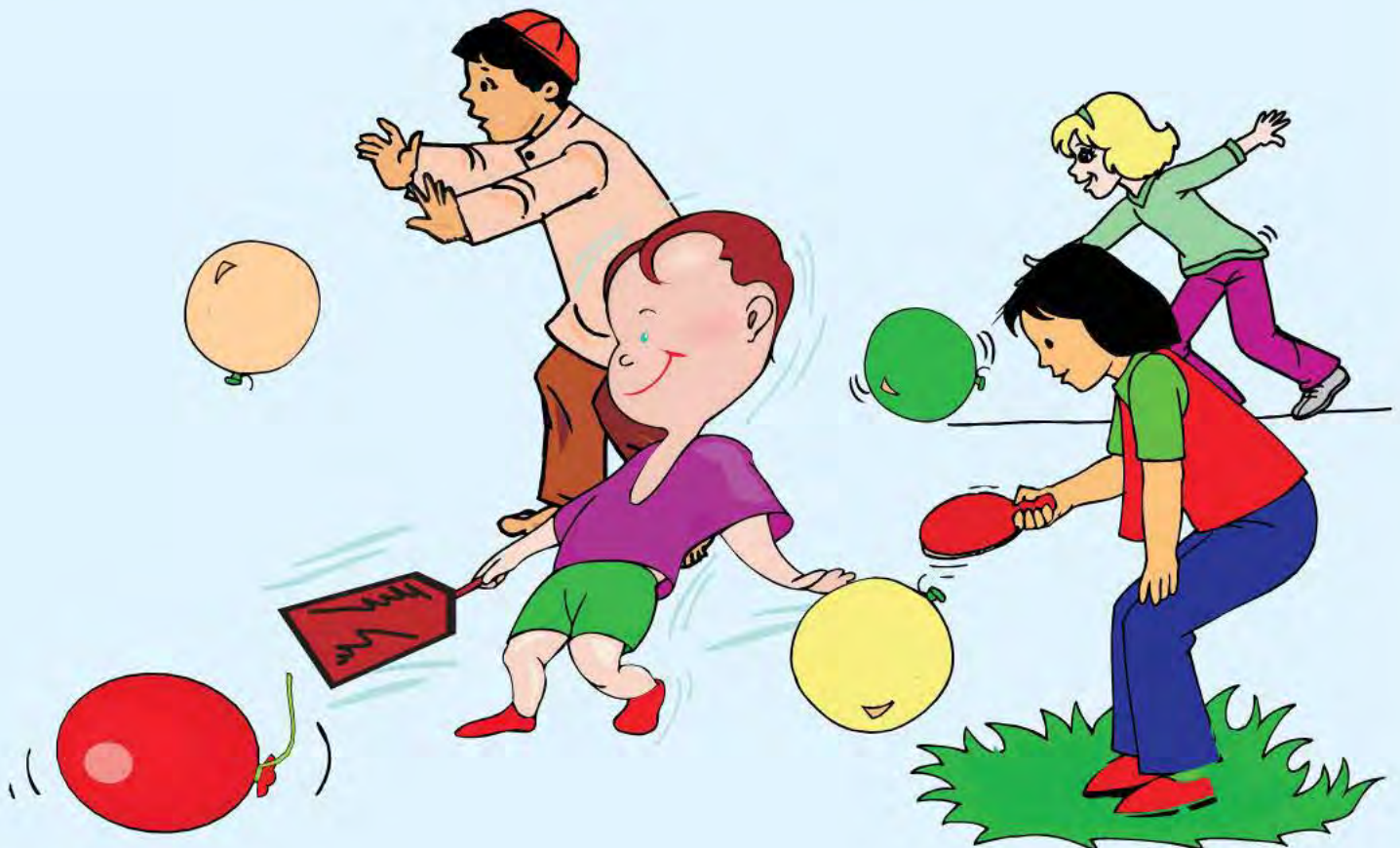
Aturan permainan:

1. Dilakukan oleh 2 anak atau lebih.
2. Masing-masing anak diharuskan menggiring balon sampai finish dengan mengipasnya
3. Anak yang berhasil mengipasi balon sampai ke garis finish paling cepat dinyatakan sebagai pemenang.

Selamat! Kamu telah melakukan gaya karena dapat mengubah arah balon itu hingga garis finish.

Refleksi

1. Banggakah kamu dengan prestasi yang telah kamu capai?
2. Bagaimana usahamu untuk memenangkan lomba balon ini?
3. Kegigihan diperlukan seseorang untuk menyelesaikan tugas. Kegigihan juga diperlukan untuk menghindari tindak kejahatan. Marilah kita gigih untuk melawan kecurangan!



Produksi adalah kegiatan menghasilkan barang kebutuhan.

Untuk menghasilkan tentunya butuh alat yang dinamakan alat produksi.

Ada dua jenis alat produksi :

1. Tradisional
cirinya lebih banyak menggunakan tenaga manusia/hewan
contoh : bajak, cangkul, sabit,dll.
2. Modern
cirinya lebih banyak menggunakan tenaga mesin
contoh : traktor, begu, gergaji mesin dll.

Kegiatan menghasilkan sebuah barang tentunya membutuhkan proses. Proses pembuatan/ pengolahan barang dari bahan mentah/baku menjadi bahan jadi dinamakan alur/proses produksi.

Baiklah, mari kita bersama melakukan kegiatan membuat satu hasil produksi dengan menggunakan teknologi produksi tradisional!

Bahan : dua buah singkong rebus, 1 kelapa muda, $\frac{1}{2}$ ons gula pasir, $\frac{1}{2}$ sendok teh garam, vanili.

Alat : parutan kelapa, cobek, nampan, sendok, plastik.

Langkah kerja :

1. Singkong rebus dilumatkan dengan cobek
2. Kelapa dicuci dan diparut
3. $\frac{1}{2}$ bagian Parutan kelapa,gula pasir,garam,vanili campurkan dengan singkong yang telah dihaluskan. Aduk sampai rata.
4. Cetak di atas nampan yang sudah di beri alas plastik.
5. Hidangkan dengan cara diiris sesuai selera. Taburkan $\frac{1}{2}$ bagian parutan kelapa yang lain ke atas getuk tersebut.



SELAMAT HASIL PRODUKSI SUDAH JADI, KINI KAMU BISA MENIKMATINYA BERSAMA TEMAN-TEMAN

Refleksi

Kalian telah melakukan kegigihan dalam membuat hasil produksi makanan dengan menggunakan teknologi produksi tradisional. Dimanakah letak kegigihanmu itu?

(Seni musik)

Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak memiliki nada.

Misalnya: ring bell, genderang, kendang, tamborin dll

Yuk, kita coba bermain alat musik ritmis dengan menggunakan barang-barang di sekitar kita.

Kalian bisa menggunakan seperti botol kaca kosong, gelas, sendok, botol bekas minuman yang diisi dengan benda-benda sejenis kerikil, biji-bijian atau kelereng, galon bekas minuman, ember.



Apa yang harus kamu lakukan?

Bentuklah kelompok kemudian mainkan alat alat tersebut diatas sehingga menghasilkan bunyi bunyian yang menyerupai musik untuk mengiringi sebuah lagu. Sebelum menampilkannya di kelas, bersama kelompokmu kamu berlatih terlebih dulu.

Refleksi

Bagaimana tindakanmu ketika kamu mendapat tugas itu?

Bagaimana perasaanmu ketika menampilkan musik dengan alat alat sederhana tersebut?



(Ketrampilan)

Kegiatan Siswa

1. merancang model bangunan rumah beserta tamannya
2. menyiapkan bahan bahan seperti : triplek, karton, lem, gunting, kertas warna warni, dan berbagai hiasan untuk taman
3. membuat model bangunan yang telah direncanakan dengan menggunakan bahan bahan yang telah disediakan.

Refleksi

Menurutmu, melalui kegiatan ini manfaat apa saja yang dapat kamu peroleh?

Bagaimana perasaanmu terhadap hasil karya mu sendiri?

Benarkah hasil karya itu adalah karyamu sendiri?