

BAHASA ARAB

Untuk Siswa Kelas IX-2 Madrasah Tsanawiyah

Penulis	: Much. Kamdi Ihsan, Lc.
Editor	: Agus Salim
Perancang Kulit	: Drs. A. Sholahuddin, M.M
Ilustrasi, Tata Letak	: Islamudin Akbar, S.Kom
Ukuran Buku	: 21,59 x 29,74 cm

MKI, Much. Kamdi Ihsan, Lc.
BAHASA ARAB, Untuk siswa kelas IX-2 Madrasah Tsanawiyah,
Much. Kamdi Ihsan, Lc, Editor: Agus Salim, Tegal. 2018



ISBN-13: 978-2723105477

ISBN-10: 2723105477

Diterbitkan Oleh: CreateSpace. Publishing
Tahun 2018

KATA PENGANTAR

Bimillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkat ridho Allah SWT, Modul Pembelajaran Bahasa Arab ini dapat diterbitkan. Tentunya dengan segala kekurangan yang ada. Modul ini disusun dengan tujuan sebagai penunjang proses belajar mengajar Siswa-Siswi MTs. Sehingga diharapkan dengan adanya modul ini siswa lebih mudah untuk mendalami materi Bahasa Arab, baik di dalam kegiatan belajar Madrasah maupun di rumah, baik dengan cara diskusi, demonstrasi dan penugasan.

Modul Pembelajaran Bahasa Arab ini mengacu silabus Kurikulum Permeneq 2008. dipergunaan oleh siswa yang dipandu oleh guru dalam pembelajaran di kelas.

Akhirnya ucapan terimakasih tak terhingga kami sampaikan kepada rekan-rekan guru yang mendorong terselesaikannya modul ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa modul ini masih banyak kekurangan didalamnya. Karena itu saran dan kritik dari semua pihak selalu kami harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Penyusun

السِّيَاحَةُ وَخَلْقُ الْعَالَمِ

Tata Bahasa

إسم التفضيل



إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupan bumi sesudah mati (kering) -nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; Sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan. (QS : Al-Baqarah : 164)

I. PENDAHULUAN (مَقْدَمَةٌ)

A. Deskripsi (التَّصْوُرُ)

Diktat 1 ini membahas materi yang menarik yang bertema السياحة وخلق العالم (Wisata dan penciptaan alam). Materi untuk kemampuan mendengarkan berisi wacana tentang الرحلة إلى شاطئ البحر (Rihlah ke pantai) yang disertai dengan kosa kata الرحلة إلى ويدوري . Kemudian materi dilanjutkan dengan dialog tentang من آيات قدرة الله (Diantara tanda-tanda kekuasaan Allah). Materi kitabah berisi tentang tata bahasa : إسم التفضيل

B. Prasyarat (الشَّرْطُ الْإِسْتِعْدَادِيُّ)

Agar mudah menguasai materi dalam modul ini kalian hendaknya menguasai terlebih dahulu tentang pengertian fi'il, baik dari segi jumlah maupun bentuk fi'il tertentu.

C. Petunjuk Penggunaan Modul (الْإِرْشَادُ الْإِسْتِعْمَالِيُّ)

Pelajarilah materi dalam ini setahap demi setahap. Mulailah mengikuti pelajaran istima', dengan cara mendengarkan suara pendidik atau kaset yang sudah disiapkan dengan tanpa melihat modul. Teruskanlah pelajaranmu dengan cara membaca teks dialog dan cobalah memperagakannya bersama temanmu.

Ketika Kalian mempelajari materi bacaan, mulailah dengan membaca teks bacaan dengan suara nyaring kemudian membaca tanpa suara untuk memahami isinya. Jawablah pertanyaan yang tersedia berdasarkan bacaan.

Pada ketrampilan menulis Kalian diberi penjelasan tentang إسم التفضيل . Kerjakan latihan dengan sungguh-sungguh. Jika belum bisa, Kalian dapat bertanya kepada ustadz.

D. Tujuan (الْغَرَضُ)

Setiap kegiatan belajar Bahasa Arab meliputi 4 komponen yaitu :

1. Menyimak

Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang الرحلة إلى شاطئ البحر (Rihlah ke pantai).

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang الرحلة إلى ويدوري (Rihlah ke Widuri).

3. Membaca

Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang من آيات قدرة الله (Diantara tanda-tanda kekuasaan Allah).

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang إسم التفضيل.

E. Kompetensi (الكفاءة)

Menyimak

1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang الرحلة إلى شاطئ البحر
2. Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang الرحلة إلى شاطئ البحر
3. Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang الرحلة إلى شاطئ البحر

Berbicara

1. Melakukan dialog sederhana tentang الرحلة إلى ويدوري
2. Menyampaikan informasi lisan dalam kalimat sederhana tentang الرحلة إلى ويدوري

Membaca

1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang من آيات قدرة الله
2. Mengidentifikasi kata, frase, dan kalimat dan wacana tertulis sederhana tentang من آيات قدرة الله
3. Menentukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang من آيات قدرة الله

Menulis

1. Menulis kata, frasa atau kalimat sederhana tentang **من آيات قدرة الله** dengan menggunakan **إسم التفضيل**
2. Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang **من آيات قدرة الله**

F. Cek Kompetensi

(مُؤَشِّرُ الْكَفَاءَةِ)

1. Kemampuan Mendengarkan (**الْمَهَارَةُ الْإِسْتِمَاعِيَّةُ**)
 - a. Menirukan kosa kata yang didengar dengan benar
 - b. Mengartikan kosa kata yang didengarkan dengan benar
 - c. Mendengarkan wacana lisan tentang **الرحلة إلى شاطئ البحر**
 - d. Menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang **الرحلة إلى شاطئ البحر** dengan benar
2. Kemampuan Berbicara (**الْمَهَارَةُ الْكَلَامِيَّةُ**)
 - a. Membaca teks dialog dengan benar
 - b. Menerjemahkan teks dialog dengan benar
 - c. Berdialog bersama temannya dengan benar
 - d. Mengungkapkan isi teks dialog secara lisan dengan benar
3. Kemampuan Membaca (**الْمَهَارَةُ الْقَرَائِيَّةُ**)
 - a. Membaca teks bacaan dengan intonasi yang baik dan benar
 - b. Membaca teks bacaan dengan makhraj yang benar
 - c. Menerjemahkan teks bacaan dengan benar
 - d. Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan
4. Kemampuan Menulis (**الْمَهَارَةُ الْكِتَابِيَّةُ**)
 - a. Mendefinisikan *isim tafdlil* **إسم التفضيل**
 Memberi contoh kalimat yang mengandung *isim tafdlil* **إسم التفضيل**
 - d. Melengkapi kalimat dengan kata yang tersedia dengan benar
 - e. Menerjemahkan kalimat dari Bahasa Arab ke Bahasa Indonesia dengan benar
 - f. Menerjemahkan kalimat dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Arab dengan benar
 - g. Menyusun kata acak menjadi kalimat sempurna dengan benar

Setelah mempelajari diktat ini, diharapkan Kalian dapat menyimak, berbicara, membaca dan menulis dalam Bahasa Arab. Adapun manfaat yang akan diperoleh dari mempelajari modul ini adalah memperoleh pengetahuan, Kalian akan terbantu dalam memahami buku-buku Bahasa Arab, serta akan lebih mudah

memahami pelajaran yang mengandung Bahasa Arab seperti : Tafsir, Hadist, Fiqih, dan lain-lain.

Selanjutnya Kalian dipersilahkan mempelajari diktat ini dengan sebaik-baiknya, dengan memulai dari kegiatan belajar I sampai akhir. Yakinlah bahwa Kalian telah memahami betul-betul modul ini dengan kemampuan menjawab sekurang-kurangnya 90 % dari evaluasi, baru kalian dapat melanjutkan pada kegiatan belajar selanjutnya.

Semoga setelah mempelajari diktat ini, Kalian akan tambah pintar dan lancar dalam bahasa Arab, sukses selalu

(مَعَ النَّجَاحِ)

II. KEGIATAN BELAJAR

A. Mendengar (الإِسْتِمَاعُ)

كِيَاتَانِ بِلَآءَر 1 : (النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيّ)

إِسْتَمِعُوا وَأَعِدُّوا !

Dengarkan dan tirukan !

الْمَعْنَى	الْكَلِمَاتُ	الْمَعْنَى	الْكَلِمَاتُ
Perjalanan	سَفَرٌ	Wisata	رِحْلَةٌ
Pemandangan	مَنْظَرٌ ج مَنَاطِرُ	Pantai	شَاطِئُ الْبَحْرِ
Menikmati	تَمَتَّعَ – يَتَمَتَّعُ	Belajar	دَرَسَ – يَدْرُسُ
Menciptakan	خَلَقَ – يَخْلُقُ	Mengajar	عَلَّمَ – يُعَلِّمُ

Menyekutukan	شَارَكَ – يُشَارِكُ
Menghiasi	زَيَّنَ – يُزَيِّنُ
Planet-planet	كَوَاكِبَ
Bintang-bintang	نُجُومَ
Bisa/mampu	اسْتَطَاعَ – يَسْتَطِيعُ
Berfikir	فَكَّرَ – يُفَكِّرُ
Membedakan	فَرَّقَ – يُفَرِّقُ
Mengutus	أَرْسَلَ – يُرْسِلُ
Berperilaku	تَخَلَّقَ – يَتَخَلَّقُ
Harus	لَا بُدَّ
Mengumumkan	أَعْلَنَ – يُعْلِنُ
Makan siang	يَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ
Bergerak/melaju	تَحَرَّكَ – يَتَحَرَّكُ
Dari/melalui	مِنْ خِلَالِ
Reboisasi	تَشْجِيرٌ
Alat/media	وَسِيلَةٌ ج وَسَائِلُ
Polusi	تَلَوُّثٌ
Danau	بُحَيْرَةٌ
Menjaga	حِمَايَةٌ

Sampai	وَصَلَ – يَصِلُ
Bus	حَافِلَةٌ
Menunggu	اِنْتَضَرَ – يَنْتَظِرُ
Berkumpul	اجْتَمَعَ – يَجْتَمِعُ
Halaman	سَاحَةٌ
Memasukkan	أَدْخَلَ – يُدْخِلُ
Tas	مَحْفَظَةٌ ج مَحَافِظُ
Berjalan	سَارَ – يَسِيرُ
Mengendarai	رَكَبَ – يَرْكَبُ
Jalan	طَرِيقٌ
Menyaksikan	شَاهَدَ – يُشَاهِدُ
Selama	أَثْنَاءَ
Menyusun/merencanakan	نَظَّمَ – يُنَظِّمُ
Lereng gunung	سَفْحُ الْجَبَلِ
Bersebelahan	مُتَجَاوِرٌ
Berkesinambungan	مُتَّصِلٌ
Puncak	قِمَّةٌ
Hutan	غَابَةٌ ج غَابَاتُ
Tersisa	بَقِيَ – يَبْقَى

Motor	جَوَّالَةٌ	Kereta api	قِطَارٌ
Makan malam	تَنَاوُلُ الْعِشَاءِ	Sarapan	تَنَاوُلُ الْفُطُورِ
Menikmati	تَمَتَّعَ – يَتَمَتَّعُ	Istirahat	رَاحَةٌ
Menumbuhkan	أَنْبَتَ – يُنْبِتُ	Hujan	مَطَرٌ
Hotel	فُنْدُوقٌ	Mencari rezeki	كَسَبُ الْأَرْزَاقِ
Berjalan	مَرَّ – يَمُرُّ	Membangun	بَنَى – يَبْنِي
Kiri	يَسَارٌ	Kanan	يَمِينٌ
Selokan	قَنَاةٌ ج قَنَوَات	Buah	ثَمَرٌ ج أَثْمَار
Menyetir	سَاقَ – يَسُوقُ	Berkeliling	تَجَوَّلَ – يَتَجَوَّلُ
Mengangkat	رَفَعَ – يَرْفَعُ	Memberi	أَعْطَى – يُعْطِي
Terletak	وَقَعَ – يَقَعُ	Tiang	عَمْدٌ
Alam	طَبِيعَةٌ	Sekitar/kira-kira	حَوَالَى
Bangunan	مَبَانٍ	Alangkah indahnyanya	مَا أَجْمَلَ
Gembira	مَسْرُورٌ	Alangkah hebatnya	مَا أَقْدَرَ

سَيَقْرَأُ أَسْتَاذُكَ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ , اِسْمَعْ قِرَاءَتَهُ جَيِّدًا !

Gurumu akan membaca cerita berikut ini ! dengarkan baik-baik.

الرَّحْلَةُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ

إِسْمِي عَبْدُ اللَّهِ. أَنَا طَالِبٌ إِنْدُونِيسِيٍّ وَأَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ تَغَال (Tegal). فِي يَوْمِ الْمَاضِي أَعْلَنَ الْمَدْرَسُ الَّذِي يُعَلِّمُ فِي فَصْلِي عَنْ

رَحْلَةٍ إِلَى (PAI) Pantai Alam Indah

فِي يَوْمِ الرَّحْلَةِ وَصَلَ الْمُدْرَسُونَ وَالطُّلَابُ مُبَكِّرِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَكَانَتِ الْحَافِلَةُ

في الإنتظار. اجتمع المدرسون والطلاب في ساحة المدرسة ثم أدخلوا محافظتهم إلى الحافلة. سرنا بالحافلة التي ساقها السيد مأمور في طريق طويل.

شاهدنا أثناء السفر مناظرا متنوعة. فقال المدرس: " أنظروا إلى العالم الذي حولنا. الله الذي خلقه لا يشاركه في الخلق أحد. هو الذي خلق السماء وأنزل منها الماء. وخلق فيها الشمس والقمر. وزينها بالكواكب والنجوم. هو الذي خلق الأرض وأنبت فيها الأشجار والأزهار. وهو الذي أجرى الأنهار."

وقال المدرس الآخر: " الله الذي خلق الإنسان وخلق له العقل. بالعقل يستطيع الإنسان أن يفكر ويفرق بين الحق والباطل. ثم أرسل الله رسلهم منهم محمد صلى الله عليه وسلم ليعلم الإنسان كيف يؤمن بالله وكيف يتخلق بالأخلاق الكريمة. فلا بد لنا أن نشكر الله على جميع نعمه التي أعطاهما إلينا."



(الوظيفة) Tugas

Selesai mendengarkan cerita tersebut, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut !

- أجب هذه الأسئلة مناسبة بالقصة السابقة !
1. أين يدرس عبد الله ؟
 2. إلى أين كانت الرحلة ؟
 3. بماذا ذهب المدرسون والطلاب في الرحلة ؟
 4. كم ساعة سارت الحافلة من المدرسة إلى شاطئ البحر ؟
 5. من الذي ساق الحافلة ؟
 6. ماذا خلق الله في السماء ؟

7. مَاذَا خَلَقَ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ ؟
8. لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟
9. لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ الْعَقْلَ لِلْإِنْسَانِ ؟
10. مَا وَجَبَ عَلَيْنَا عَلَى جَمِيعِ نِعَمِ اللَّهِ ؟

Tes Formatif (التَّجْرِبَةُ)

Pilihlah kalimat yang sesuai diantara dua kurung !

اخْتَرِ أَنْسَبَ الْكَلِمَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ !

1. عَبْدُ اللَّهِ (مُدَرِّسٌ – طَالِبٌ – رَاكِبٌ) الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ
2. (عَلَّمَ – أَعْلَنَ – دَرَّسَ) الْمَدْرَسُ عَنْ الرَّحْلَةِ
3. اجْتَمَعَ الْمَدْرَسُونَ وَالطَّلَابُ فِي (قَاعَةٍ – فَصْلِ – سَاحَةِ) الْمَدْرَسَةِ
4. سَفَرَ الْمَدْرَسُونَ وَالطَّلَابُ بِـ (الْقِطَارِ – الْجَوَّالَةِ – الْحَافِلَةِ)
5. اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاءَ وَأَنْزَلَ مِنْهَا (الْمَاءَ – الْكَوَاكِبَ – النُّجُومَ)
6. اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ (الْقَمَرَ – الشَّمْسَ – الْأَرْضَ) وَأَنْبَتَ فِيهَا الْأَشْجَارَ
7. اللَّهُ الَّذِي (زَيَّنَ – أَنْزَلَ – أَجْرَى) الْأَنْهَارَ
8. خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ وَخَلَقَ لَهُ (الْعَيْنَ – الْيَدَ – الْعَقْلَ) لِلتَّفَكِيرِ
9. لَا بُدَّ لَنَا أَنْ (نَتَخَلَّقَ – نُؤْمِنَ – نَشْكُرَ) عَلَى جَمِيعِ نِعَمِ اللَّهِ
10. اسْتَرَاحَ الْمَدْرَسُونَ وَالطَّلَابُ ثُمَّ يَتَنَاوَلُونَ (الْفُطُورَ – الْغَدَاءَ – الْعِشَاءَ)

B. Berbicara

(الكلام / الحوار)

النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيُّ
Kegiatan Belajar 2

إِقْرَأِ الْحِوَارَ الْآتِيَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً !

الرَّحْلَةُ إِلَى وَيْدُورِي

جَرَى الْحِوَارُ بَيْنَ طُلَّابِ فَصْلِ التَّاسِعِ أَثْنَاءَ السَّفَرِ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ وَيْدُورِي.

رَفِيقِي : نَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ وَيْدُورِي لِلرَّاحَةِ.

دَنْدِي : نَعَمْ، سَنَتَمَتُّعُ بِجَمَالِ الْمَنَاطِرِ هُنَاكَ.

رَفِيقِي : أَنْظُرْ إِلَى الْعَالَمِ الَّذِي فِيهَا نَحْيَا، فَاللَّهُ الَّذِي خَلَقَهُ وَلَا يُشَارِكُهُ فِي الْخَلْقِ أَحَدٌ.

فَلَا بُدَّ لَنَا أَنْ نُؤْمِنَ بِهِ وَخَدَهُ.

كَمَال : نَعَمْ، الْآنَ أَنْظُرْ إِلَى السَّمَاءِ الَّتِي فَوْقَ الْأَرْضِ.

رَفِيقِي : اللَّهُ رَفَعَ السَّمَاءَ بِغَيْرِ عَمَدٍ، وَزَيَّنَهَا بِالْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ.

كَمَال : وَخَلَقَ فِيهَا الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ أَيْضًا.

دَنْدِي : وَأَنْزَلَ مِنْهَا الْمَطَرَ وَأَنْبَتَ بِهَا الْأَشْجَارَ وَالْأَزْهَارَ.

وَفِي طَرِيقِهِمْ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ وَيْدُورِي شَاهَدَ الطُّلَّابُ وَالطَّالِبَاتُ الْمَبَانِيَ مِثْلَ الْمَشْتَشَفَى وَالْفُنْدُوقِ وَغَيْرِهَا.

زُلْفَةُ : كَيْفَ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَبْنِيَ مِثْلَ هَذَا الْفُنْدُوقِ ؟

هَانِي : لِأَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْعَقْلَ الَّذِي يَسْتَطِيعُ بِهِ الْإِنْسَانُ أَنْ يُفَكِّرَ.

رَسْمًا : وَلِمَذَا أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْنَا رَسُولًا ؟

زُلْفَةُ : لِيُعَلِّمَنَا كَيْفَ نُؤْمِنُ بِخَالِقِ الْعَالَمِ الَّذِي نَحْيَا فِيهَا وَكَيْفَ نَتَخَلَّقُ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ.

هَانِي : وَصَلْنَا شَاطِئَ الْبَحْرِ وَيْدُورِي، أَلْحَمْدُ لِلَّهِ.

رَسْمًا : ذَلِكَ هُوَ الْبَحْرُ الَّذِي خَلَقَهُ اللَّهُ لِلنَّاسِ وَجَعَلَهُ مَكَانًا لِكَسْبِ الْأَرْزَاقِ.

زُلْفَةُ : إِذْنُ لَا بُدَّ لَنَا أَنْ نَشْكُرَ كُلَّ مَا خَلَقَهُ اللَّهُ فِي هَذَا الْعَالَمِ.

(الْوِظِيفَةُ) Tugas

Agar kalian lebih paham, terjemahkan teks tersebut ke Bahasa Indonesia!

تَرْجِمِ الْحِوَارَ السَّابِقَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ جَيِّدًا!

Tes Formatif (التَّجَرُّبَةُ)

Agar bahan percakapan di atas dapat kalian kuasai dengan lebih mantap, silahkan kalian rubah peran di atas dengan nama kalian sendiri tanpa melihat teks bahan percakapan di atas.

☐ Peragakan teks dialog yang telah kalian buat bersama pasanganmu!

C. Membaca

(القراءة)

Kegiatan Belajar 3 (النَّشَاطُ التَّعَلُّمِيُّ)

اقْرَأْ هَذِهِ الْقِرَاءَةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً!

مِنْ آيَاتِ قُدْرَةِ اللَّهِ

نَظَّمْتُ مَدْرَسَتُنَا رَحْلَةً إِلَى سَفْحِ الْجَبَلِ فِي مَارِيبَا بِأَنْدُونَج. هَذَا الْمَكَانُ السِّيَاحِيَّ يَبْعُدُ عَنْ جَاكْرَتَا ثَلَاثَ سَاعَاتٍ بِالسَّيَّارَةِ. جَاءَ التَّلَامِيذُ، فَقَالَ الْمُشْرِفُ: "أَيُّهَا الْإِخْوَانُ! انْتَظِرُوا الْحَافِلَةَ بِيَمِينِي". "أَيُّهَا الْأَخَوَاتُ! انْتَظِرْنَ، الْحَافِلَةُ بِيَسَارِي". يَبْقَى مِنَ الْوَقْتِ نِصْفُ سَاعَاتٍ، وَسَتَصِلُ الْحَافِلَةُ بَعْدَ عِشْرِينَ دَقِيقَةً.

بَعْدَ مَا وَصَلَتِ الْحَافِلَةُ، فَقَالَ الْمُشْرِفُ: "أَيُّهَا الْإِخْوَانُ! ادْخُلُوا الْحَافِلَةَ رَقْمَ وَاحِدٍ". "أَيُّهَا الْأَخَوَاتُ! ادْخُلْنَ الْحَافِلَةَ رَقْمَ ثَانِي". ثُمَّ يَتَحَرَّكُ الْحَافِلَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا مُبَكَّرًا.

مَرَّتِ الْحَافِلَةُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ بَعْدَ سَاعَةٍ، وَهُنَاكَ حَدَائِقُ تَكْثُرُ فِيهَا الْأَثْمَارُ وَالْأَشْجَارُ. وَهُنَاكَ قَنَوَاتٌ تَجْرِي فِيهَا الْمَاءُ إِلَى مَزَارِعِ الرُّزِّ. حَتَّى وَصَلَتِ الْحَافِلَةُ إِلَى مَارِيبَا بِأَنْدُونَج يَقَعُ فِي سَفْحِ الْجَبَلِ.

نَزَلْنَا مِنَ الْحَافِلَةِ عِنْدَ النَّهْرِ فِي سَفْحِ الْجَبَلِ. وَجَلَسْنَا عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ. وَنَتَحَدَّثُ وَنَتَمَتَّعُ فِيهِ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ، وَنَحْنُ مَسْرُورُونَ. وَحَوْلَ النَّهْرِ حَدَائِقُ وَفِيهَا أَشْجَارٌ مُتَجَاوِرَةٌ. وَنَتَجَوَّلُ فِي سَفُوحٍ مُتَّصِلَةٍ بَيْنَ جِبَالٍ خَضِرَاءَ، حَتَّى وَصَلْنَا إِلَى الْقِمَّةِ هَذِهِ الْغَابَاتِ. مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَنَاطِرَ، وَمَا أَقْدَرَ خَالِقَهَا،

خَالِقَ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ!

Tugas (الوظيفة)

Wah, bacaan kalian sudah bagus! Sekarang kalian terjemahkan bacaan tersebut ke dalam Bahasa Indonesia. Silahkan mencoba!

تَرْجِمِ الْقِرَاءَةَ السَّابِقَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ جَيِّدًا!

.....

...

Tes Formatif (التجربة)

Selesai terjemah, tentunya kalian sudah paham isi teks bacaan tersebut. Coba jawablah pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan!

تَدْرِيبُ (1):

قُلْ (صَحِيح/ص) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً ، وَقُلْ (خَطَأ/خ) إِذَا كَانَتْ خَاطِئَةً ، وَصَحِّحِ الْخَطَأَ وَفَقِّحْ لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ السَّابِقِ !

1. (ص/خ) دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْحَافِلَةَ رَقْمَ وَاحِدٍ
2. (ص/خ) شَاهَدَتْ التَّلَامِيذَاتُ الْأَشْجَارَ وَالْحَدَائِقَ مِنْ خِلَالِ نَافِذَةِ الْحَافِلَةِ
3. (ص/خ) وَصَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ وُصُولِ الْحَافِلَةِ إِلَيْهَا
4. (ص/خ) يَبْعُدُ مَارِيَا بِأَنْدُونِجٍ عَنْ جَاكَرْتَا حَوَالِي ٢٠ كِيلُومِتْرًا .
5. (ص/خ) يَقَعُ النَّهْرُ فِي سَفْحِ الْجَبَلِ

تَدْرِيبُ (2):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقِّحْ لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ !

1. هل نَزَلَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْحَافِلَةِ عِنْدَ النَّهْرِ فِي سَفْحِ الْجَبَلِ ؟
2. مَاذَا يَعْمَلُ التَّلَامِيذُ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ ؟
3. كَيْفَ كَانَتْ الطَّبِيعَةُ حَوْلَ النَّهْرِ ؟ .
4. هَلْ كَانَ الْحَدَائِقُ حَوْلَ النَّهْرِ ؟
5. مَنْ خَلَقَ الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ وَالْأَشْجَارَ الْمُتَجَاوِرَةَ ؟

إِسْمُ التَّفْضِيلِ

A) "... lebih ... dari ..."

- lebih besar dari 1. كَالْمَانْتَانِ أَكْبَرُ مِنْ بَالِي
- lebih pandai dari 2. عَادِلَ أَمَّهْرٍ مِنْ أَخْتِهِ
- lebih luas dari 3. الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَوْسَعُ مِنَ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى
- lebih kecil dari 4. سُوسِي أَصْغَرُ مِنْ أَخِيهَا

B) "... paling/ter ..."

- kota paling besar, terbesar 1. جَاكِرْتَا أَكْبَرُ الْمُدُنِ فِي بِلَادِنَا
- murid paling pandai, terpandai 2. عَادِلَ أَمَّهْرٍ تَلَامِيذُ الصَّفِّ التَّاسِعِ
- masjid paling luas, terluas 3. الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَوْسَعُ الْمَسَاجِدِ فِي الْعَالَمِ
- anak terkecil 4. سَيِّتِي أَصْغَرُ أَوْلَادِ السَّيِّدِ عَلِيٍّ

● ملاحظة

Untuk menyatakan makna : LEBIH atau PALING/TER digunakan *isim tafdil* dengan bentuk :

أَفْعَلُ

كَبِيرٌ ← أَكْبَرُ ؛ صَغِيرٌ ← أَصْغَرُ ؛ جَمِيلٌ ← أَجْمَلُ

حَسَنٌ ← أَحْسَنُ ؛ وَاسِعٌ ← أَوْسَعُ ؛ مَشْهُورٌ ← أَشْهَرُ

Dua susunan kalimat yang mengandung *isim tafdil*, yaitu:

lebih ...	(أمثلة أ)	أَفْعَل + مِنْ + اسم
paling/ter ..	(أمثلة ب)	أَفْعَل + جمع

تَدْرِيب (1) صُغِّ مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِسْمَ تَفْضِيل !

مثال : كثير ← أَكْثَر

كَبِير - كَرِيم - قَرِيب - نَافِع - سَابِق - فَاضِل - حَسَن

تَدْرِيب (2) اخْتَرِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ !

- 1- عَادِلَ (طَوِيل - طَوِيلَة - أَطْوَل) مِنْ أَخِيهِ.
- 2- قَاعَةُ الْإِجْتِمَاعَاتِ (وَاسِع - وَاسِعَة - أَوْسَع) جَدًّا.
- 3- مَسْجِدُ الْإِسْتِقْلَالِ (أَكْبَر - كَبِير - الْكَبِير) مِنْ مَسْجِدِنَا.
- 4- التَّلْمِيذَةُ (الْمَاهِر - الْمَاهِرَة - أَمَّهَر) تَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهَا.
- 5- شَاهَدْتُ قِمَّةَ الْجَبَلِ، هِيَ (جَمِيلَة - جَمِيل - أَجْمَل)

تَدْرِيب (3) تَرَجِّم مَا يَلِي إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ الْجَيِّدَةِ !

1. التَّشْجِيرُ أَحْسَنُ الْوَسَائِلِ لِنَجْعَلَ الْأَرْضَ خَضْرَاءَ .
2. أَكْرَمُ النَّاسِ مَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
3. هُنَاكَ صُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ لِتَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ ، أَكْبَرُهَا تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ ، وَتَلَوُّثُ الْمَاءِ
4. الْمَكْتَبَةُ أَوْسَعُ مِنْ مَكْتَبِ هَيْئَةِ التَّدْرِيسِ.
5. أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الصَّلَاةُ فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا.

EVALUASI (التَّقْوِيم)

A. Soal Tes Evaluasi (الْأَسْئَلَةُ لِلتَّقْوِيم)

أ- حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

مثال : المالُ نَافِعٌ وَالْعِلْمُ نَافِعٌ جَدًّا

= الْعِلْمُ أَنْفَعُ مِنَ الْمَالِ

1- الْبُحَيْرَةُ وَاسِعَةٌ وَالْبَحْرُ وَاسِعٌ جَدًّا.

- 2- المدرّسة الابتدائية كبيرة والمدرّسة المتوسطة كبيرة جدًا
- 3- الطّعام نافع والماء نافع جدًا للحفاظ على الحياة
- 4- مكة بعيدة ، والقاهرة بعيدة جدًا عن بلادنا
- 5- المسجد قريب، والمكتبة قريبة جدًا من هنا.
- 6- السيّارة سريعة ، والطّائرة سريعة جدًا.

ب- حوّل كما في المثال !

مثال : عائشة طالبة ماهرة في هذا الفصل. (الطّالبات)
 = عائشة أمهر الطّالبات في هذا الفصل.

- 1- أحمد طالب نشيط في لعب كرة القدم. (الطلّاب)
- 2- السيّد خليل موظّف كبير في هذا المكتب. (الموظّفين)
- 3- البقرة سورة طويلة في القرآن الكريم. (السور)
- 4- التشجير وسيلة هامة لحماية البيئة (الوسائل)
- 5- Bogor مدينة قريبة من جاكرتا. (المدن)
- 6- (بالي) جزيرة جميلة في بلادنا، بل وفي العالم! (الجزر)

جَمَالُ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ



الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنزَلَ
مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ
فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾

Dialah yang menjadikan bumi sebagai hamparan bagimu dan langit sebagai atap, dan Dia menurunkan air (hujan) dari langit, lalu Dia menghasilkan dengan hujan itu segala buah-buahan sebagai rizki untukmu; karena itu janganlah kamu mengadakan sekutu-sekutu bagi Allah padahal kamu mengetahui. (QS : Al-Baqarah : 22)

II. PENDAHULUAN (مُقَدِّمَةٌ)

A. Deskripsi (التَّصَوُّرُ)

Modul 04 ini membahas materi yang menarik yang bertema **جَمَالُ الْمَنَاطِرِ** (Keindahan Pemandangan Alam). Materi untuk kemampuan mendengarkan berisi wacana tentang **الْبَحْرُ وَ الْجَبَلُ** (Laut dan Gunung) yang disertai dengan kosa kata (**مُفْرَدَاتٌ**). Kemudian materi dilanjutkan dengan dialog tentang **جَمَالُ الْمَنَاطِرِ**. Dalam melatih kemampuan membaca disajikan teks bacaan berjudul **قَرْيَتِي** (desaku yang tercinta). Materi kitabah berisi tentang tata bahasa : *Fi'il Mujarrad* (**الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ**) dan *Fi'il Mazid* (**الْفِعْلُ الْمَزِيدُ**)

B. Prasyarat (الشَّرْطُ الْإِسْتِعْدَادِيُّ)

Agar mudah menguasai materi dalam modul ini kalian hendaknya menguasai terlebih dahulu tentang pengertian fi'il, baik dari segi jumlah maupun bentuk fi'il tertentu.

C. Petunjuk Penggunaan Modul (الْإِرْشَادُ الْإِسْتِعْمَالِيُّ)

Pelajarilah materi dalam modul ini setahap demi setahap. Mulailah mengikuti pelajaran istima', dengan cara mendengarkan suara pendidik atau kaset yang sudah disiapkan dengan tanpa melihat modul. Teruskanlah pelajaranmu dengan cara membaca teks dialog dan cobalah memperagakannya bersama temanmu.

Ketika Kalian mempelajari materi bacaan, mulailah dengan membaca teks bacaan dengan suara nyaring kemudian membaca tanpa suara untuk memahami isinya. Jawablah pertanyaan yang tersedia berdasarkan bacaan.

Pada ketrampilan menulis Kalian diberi penjelasan tentang *Fi'il Mujarrad* (**الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ**) dan *Fi'il Mazid* (**الْفِعْلُ الْمَزِيدُ**) yang digunakan dalam menyusun kalimat tentang **جَمَالُ الْمَنَاطِرِ** (Keindahan Pemandangan Alam). Kerjakan latihan dengan sungguh-sungguh. Jika belum bisa, Kalian dapat bertanya kepada ustadz.

D. Tujuan (الْعَرَضُ)

Setiap kegiatan belajar Bahasa Arab meliputi 4 komponen yaitu :

1. Menyimak

Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang **الْبَحْرُ وَ الْجَبَلُ** (Laut dan Gunung).

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang **جَمَالُ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ** (Keindahan Pemandangan Alam).

3. Membaca

Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang **جَمَالُ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ** (Keindahan Pemandangan Alam).

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang **جَمَالُ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ** (Keindahan Pemandangan Alam).

E. Kompetensi (الكفاءة)

Menyimak

1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang **الْبَحْرُ وَ الْجَبَلُ**
2. Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang **الْبَحْرُ وَ الْجَبَلُ**
3. Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang **الْبَحْرُ وَ الْجَبَلُ**

Berbicara

1. Melakukan dialog sederhana tentang **جَمَالُ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ**
2. Menyampaikan informasi lisan dalam kalimat sederhana tentang **جَمَالُ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ**

Membaca

1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang **قَرَيْتِي الْمَحْبُوبَةُ**
2. Mengidentifikasi kata, frase, dan kalimat dan wacana tertulis sederhana tentang **قَرَيْتِي الْمَحْبُوبَةُ**
3. Menentukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang **قَرَيْتِي الْمَحْبُوبَةُ**

Menulis

1. Menulis kata, frasa atau kalimat sederhana tentang جَمَالُ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ dengan menggunakan *Fi'il Mujarrad* (الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ) dan *Fi'il Mazid* (الْفِعْلُ الْمَزِيدُ)
2. Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang جَمَالُ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ

F. Cek Kompetensi

(مَوْثِرُ الْكَفَاءَةِ)

1. Kemampuan Mendengarkan (الْمَهَارَةُ الْإِسْتِمَاعِيَّةُ)
 - a. Menirukan kosa kata yang didengar dengan benar
 - b. Mengartikan kosa kata yang didengarkan dengan benar
 - c. Mendengarkan wacana lisan tentang الْبَحْرُ وَالْجَبَلُ
 - d. Menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang الْبَحْرُ وَالْجَبَلُ dengan benar
2. Kemampuan Berbicara (الْمَهَارَةُ الْكَلَامِيَّةُ)
 - a. Membaca teks dialog dengan benar
 - b. Menerjemahkan teks dialog dengan benar
 - c. Berdialog bersama temannya dengan benar
 - d. Mengungkapkan isi teks dialog secara lisan dengan benar
3. Kemampuan Membaca (الْمَهَارَةُ الْقَرَائِيَّةُ)
 - a. Membaca teks bacaan dengan intonasi yang baik dan benar
 - b. Membaca teks bacaan dengan makhraj yang benar
 - c. Menerjemahkan teks bacaan dengan benar
 - d. Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan
4. Kemampuan Menulis (الْمَهَارَةُ الْكِتَابِيَّةُ)
 - a. Mendefinisikan *Fi'il Mujarrad* (الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ)
 - b. Mendefinisikan *Fi'il Mazid* (الْفِعْلُ الْمَزِيدُ)
 - c. Memberi contoh kalimat yang mengandung *Fi'il Mujarrad* (الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ) dan *Fi'il Mazid* (الْفِعْلُ الْمَزِيدُ)
 - d. Melengkapi kalimat dengan kata yang tersedia dengan benar
 - e. Menerjemahkan kalimat dari Bahasa Arab ke Bahasa Indonesia dengan benar
 - f. Menerjemahkan kalimat dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Arab dengan benar
 - g. Menyusun kata acak menjadi kalimat sempurna dengan benar

Setelah mempelajari modul ini, diharapkan Kalian dapat menyimak, berbicara, membaca dan menulis dalam Bahasa Arab. Adapun manfaat yang akan diperoleh dari mempelajari modul ini adalah memperoleh pengetahuan, Kalian akan terbantu dalam memahami buku-buku Bahasa Arab, serta akan lebih mudah memahami pelajaran yang mengandung Bahasa Arab seperti : Tafsir, Hadist, Fiqih, dan lain-lain.

Selanjutnya Kalian dipersilahkan mempelajari modul ini dengan sebaik-baiknya, dengan memulai dari kegiatan belajar I sampai akhir. Yakinlah bahwa Kalian telah memahami betul-betul modul ini dengan kemampuan menjawab sekurang-kurangnya 90 % dari evaluasi, baru kalian dapat melanjutkan pada kegiatan belajar selanjutnya.

Semoga setelah mempelajari modul 04 ini, Kalian akan tambah pintar dan lancar dalam bahasa Arab, sukses selalu

(مَعَ النَّجَاحِ)

II. KEGIATAN BELAJAR

A. Mendengar

(الِاسْتِمَاعُ)

1. Kegiatan Belajar 1 (النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيّ)

Di dalam modul ini, Kalian akan mempelajari tentang kosa kata baru yang berkaitan dengan **الْبَحْرُ وَالْجَبَلُ** (Laut dan Gunung). Dengan mempelajari bahan pelajaran ini diharapkan Kalian dapat :

1. Melafalkan mufradat dengan dengan baik dan benar
2. Melafalkan kosakata yang terdapat pada wacana lisan sederhana tentang **الْبَحْرُ وَالْجَبَلُ** (Laut dan Gunung).

3. Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan sederhana tentang **الْبَحْرُ وَالْجَبَلُ** (Laut dan Gunung).
4. Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan **الْبَيْئَةُ** (lingkungan) dengan menggunakan struktur kalimat yang mengandung **Fi'il Mujarrad (الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ)** dan **Fi'il Mazid (الْفِعْلُ الْمَزِيدُ)**

Untuk mencapai tujuan tersebut Kalian akan dipersilahkan mengikuti kegiatan-kegiatan berikut ini :

1. Memahami makna mufrodat

Guru membacakan semua kalimat ini, kemudian tirukan bacaannya supaya Kalian lebih mudah dalam mempelajari materi selanjutnya.

الْمَعْنَى	الكَلِمَاتُ
ladang	حَقْلٌ ج حُقُولٌ
memperhatikan	إِهْتَمَّ - يَهْتَمُّ
memikirkan	تَدَبَّرَ - يَتَدَبَّرُ
terbentang	إِمْتَدَّ - يَمْتَدُّ
memikirkan	تَفَكَّرَ - يَتَفَكَّرُ
keajaiban	عَجِيبٌ ج عَجَائِبُ
keindahan	بَدِيعٌ ج بَدَائِعُ
bercampur	إِخْتَلَطَ - يَخْتَلِطُ
binatang liar	وَحْشٌ ج وَحُوشٌ
menjulang, memanjang	طَاوَلَ - يُطَاوِلُ
laut	بَحْرٌ ج بُحُورٌ

الْمَعْنَى	الكَلِمَاتُ
fenomena	مَظْهَرٌ ج مَظَاهِرُ
bagian dalam	حَشَا ج أَحْشَاءُ
langka	نَادِرٌ ج نَوَادِرُ
bergemuruh	صَخَبَ - يَصْخَبُ
menyediakan	أَمَدَّ - يُمِدُّ
menelan, menggulung	طَوَى - يَطْوِي
gua	غَارٌ - غَيْرَانٌ
pemandangan	مَنْظَرٌ - مَنَاطِرُ
hutan	غَابَةُ - غَابَاتٌ
banjir	سَيْلٌ, فَيْضَانٌ
mengalir	جَرَى - يَجْرِي

gunung	جَبَلٌ جِ جِبَالٌ
ombak	مَوْجٌ جِ أَمْوَاجٌ
tersenyum	إِبْتَسَمَ - يَبْتَسِمُ
faedah	فَائِدَةٌ جِ فَوَائِدُ
bintang	نَجْمٌ جِ نُجُومٌ
batu	حَجَرٌ جِ أَحْجَارٌ
sempit	ضَيِّقَةٌ
sepi	خَالِيَةٌ
Ubi jalar	بَطَاطَةٌ الْخُلُوةِ

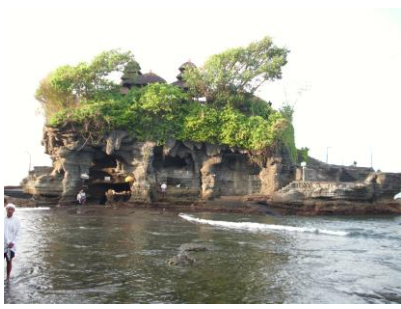
menyinari	نَوَّرَ - يُنَوِّرُ
menghitung	اِحْتَسَبَ - يَحْتَسِبُ
angin ribut	اِعْصَارٌ جِ اِعْصِيرٌ
berjalan	سَارَ - يَسِيرُ
menjadikan	اِتَّخَذَ - يَتَّخِذُ
berlindung	أَوَى - يَأْوِي
lebat	كَثِيفَةٌ
bercampur	مُخْتَلِطٌ
kendaraan-kendaraan	مَرْكُوبَاتٌ

سَيَقْرَأُ اسْتَاذُكَ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ , اِسْمَعْ قِرَاءَتَهُ جَيِّدًا !

2. Gurumu akan membaca cerita berikut ini ! dengarkan baik-baik.

الْبَحْرُ وَ الْجَبَلُ

إِذَا اِهْتَمَمْنَا وَتَفَكَّرْنَا وَتَدَبَّرْنَا فِي الْعَالَمِ وَجَدْنَا عَجَائِبَ وَبَدَائِعَ كَثِيرَةً لَّا حَصْرَ فِيهَا مِنْهَا مَظْهَرَانِ يَذُلَّانِ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ. أَحَدُهُمَا يَمْتَدُّ فِي الْأَفَاقِ أَمِيَالًا وَالْآخَرُ يُطَاوِلُ السَّمَاءَ ارْتِفَاعًا. هُمَا الْبَحْرُ وَ الْجَبَلُ فَالْبَحْرُ يُمَدُّنَا بِالْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ النَّادِرَةِ وَالْأَسْمَاكِ الطَّرِيَّةِ وَتَسِيرُ فِيهِ السُّفُنُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا فَفَوَائِدُهُ عَظِيمَةٌ لَّا يُمَكِّنُ حَصْرُهَا. وَمَعَ هَذَا فَهُوَ غَادِرٌ. فَكَثِيرًا مَا تَصْحَبُ أَمْوَاجُهُ وَيَبْتَسِمُ عَنْ فَمٍ فَاعِرٍ وَيَطْوِي فِي أَحْشَائِهِ مَا فَوْقَهُ مِنَ السُّفُنِ.



الْجَبَلُ يَلْحَقُ النَّجُومَ فِي إِرْتِفَاعِهِ. تَأْوِي
فِيهِ الْوُحُوشُ الْكَاسِرَةُ وَ تَتَّخِذُ مِنْ
غَيْرَانِهِ مَسْكَنًا لَهَا. قَدْ اخْتَلَطَتْ أَحْجَارُهُ
بِكُلِّ جَوْهَرٍ نَفِيسٍ نَافِعٍ. تَبَارَكْتَ رَبَّنَا
وَتَعَالَيْتَ خَلَقْتَ فَأَبْدَعْتَ فَلَاكَ الْحَمْدُ وَ
الشُّكْرُ.

3. Tugas (الْوُظَيْفَةُ)

Selesai mendengarkan cerita tersebut, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut !

أَجِبْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةَ مُنَاسِبَةً بِالْقِصَّةِ السَّابِقَةِ !

١. مَاذَا وَجَدْنَا فِي الْعَالَمِ ؟
٢. أَذْكَرُ مَظْهَرَيْنِ اللَّذَيْنِ يَدُلَّانِ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ !
٣. كَيْفَ يَكُونُ الْبَحْرُ ؟
٤. كَيْفَ يَكُونُ الْجَبَلُ ؟
٥. بِمَاذَا يُمِدُّنَا الْبَحْرُ ؟
٦. بِمَاذَا يُمِدُّنَا الْجَبَلُ ؟
٧. مَتَى تَسِيرُ السُّفُنُ فِي الْبَحْرِ ؟
٨. أَيْنَ تَأْوِي الْوُحُوشُ الْكَاسِرَةُ ؟
٩. هَلْ يُمَكِّنُ لَنَا حَصْرُ فَوَائِدِ الْبَحْرِ ؟
١٠. أَيْنَ مَسْكَنُ الْوُحُوشِ الْكَاسِرَةِ ؟



4. Tes Formatif (الْتَجَرِبَةُ)

Pilihlah kalimat yang sesuai diantara dua kurung !

اخْتَرِ أَنْسَبَ الْكَلِمَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ !

١. يَسْأَلُ التَّلْمِيذُ عَلَى الْأُسْتَاذِ ثُمَّ (يَذْهَبُ - يَشْرَحُ - يَقْرَأُ) الْأُسْتَاذُ الْمَسْأَلَةَ.
٢. (انْطَلَقَ - تَبَعَدَ - تَعَاوَنَ) أَهَالِي الْقَرْيَةِ عَلَى إِصْلَاحِ قَرْيَتِهِمْ
٣. (فَكَّرَ - تَفَكَّرْنَا - تَفَكَّرُوا) فِي الْمَخْلُوقِ وَلَا تَتَفَكَّرُوا فِي الْخَالِقِ
٤. يَلْحَقُ النُّجُومُ فِي أَرْتِفَاعِهَا (السَّمَاءَ - الْأَرْضَ - الْبَحْرَ)
٥. تَسِيرُ (السِّيَّارَاتُ - السُّفُنُ - الطَّائِرَةُ) فِي الْبَحْرِ
٦. (تَسْتَعِدُّ - تَجْتَمِعُ - تَتَّخِذُ) الْوُحُوشُ غَيْرَانَ الْجَبَلِ مَسْكَنًا لَهَا
٧. اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ وَ (أَبْدَعَ - أَفْسَدَ - أَخْرَجَ) الْبَحْرَ وَالْجَبَلَ
٨. (يَبْتَسِمُ - يَبْغُضُ - يَتَّبَعُ) الْمُؤْمِنُ عِنْدَ لِقَاءِ إِخْوَانِهِ
٩. فَكَثِيرًا مَا (تَسْكُتُ - تَصْنَعُ - يُخْرِجُ) أَمْوَاجُ الْبَحْرِ
10. لَيْلَى وَ مَرْيَمُ (تَتَحَدَّثُ - تَتَحَدَّثَا - تَحَدَّثَا) خَارِجَ الْفَصْلِ

B. Berbicara

(الكلام / الحوار)

2. Kegiatan Belajar 2 (النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيُّ)

a. Tujuan Kegiatan Pembelajaran (غَرَضُ النَّشَاطِ التَّعْلِيمِيِّ)

Setelah mempelajari materi ini Kalian diharapkan dapat:

- » membaca teks dialog dengan benar
- » menerjemahkan teks dialog dengan benar
- » membuat teks dialog sederhana dengan benar
- » berdialog bersama teman dengan benar

b. Materi (الْمَادَّةُ)



اقْرَأِ الْحَوَارِ الْأَتِيَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً !
تَجْرِي هَذِهِ الْمَحَادَثَةُ بَيْنَ الْيَاسِ وَ
حَسَنَ. هُمَا تَلْمِيذَانِ مِنْ تَلَامِيذِ
الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
الْحُكُومِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ. الْيَاسُ يَسْكُنُ

في المَدِينَةِ الْكَبِيرَةِ وَحَسَنُ يَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ بَعِيدَةً عَنِ الْمَدِينَةِ الْكَبِيرَةِ.

- إِلْيَاسُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا حَسَنُ!
 حَسَنُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .
 إِلْيَاسُ : عَلَى فِكْرَةٍ , مَاذَا تَعْمَلُ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْقَادِمِ ؟
 حَسَنُ : لَيْسَ لِي مَا سَاعَمَلُ إِلَّا مُسَاعَدَةَ وَالِدَيَّ وَغَسَلَ مَلَابِسِي
 إِلْيَاسُ : هَلْ تُجَوِّزُنِي أَنْ أَرُورَكَ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْقَادِمِ؟ أُرِيدُ أَنْ
 أَشَاهِدَ وَ أَنْظُرَ الْمَنَاطِرَ الطَّبِيعِيَّةَ الْجَمِيلَةَ فِي قَرْيَتِكَ.
 حَسَنُ : أَنَا مَسْرُورٌ جَدًّا. سَوْفَ أَدْعُوكَ إِلَى مُشَاهَدَةِ الْمَنَاطِرِ
 الطَّبِيعِيَّةِ الْجَمِيلَةِ فِي قَرْيَتِي.
 إِلْيَاسُ : هَلْ تَسْكُنُ قَرِيبًا مِنَ الْمَزَارِعِ يَا أَخِي ؟
 حَسَنُ : نَعَمْ ,بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَزَارِعِ. الْمَزَارِعُ فِي قَرْيَتِي وَاسِعَةٌ
 جَدًّاو يَجْرِي الْمَاءُ فِي الْأَنْهَارِ بَيْنَ الْمَزَارِعِ
 إِلْيَاسُ : هَلْ بَيْنَكَ قَرِيبٌ مِنَ الْجِبَالِ أَيْضًا ؟
 حَسَنُ : نَعَمْ , بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْجِبَالِ وَهُنَاكَ غَابَةٌ كَثِيفَةٌ وَمِنْ تِلْكَ
 الْجِبَالِ تَجْرِي الْأَنْهَارُ
 إِلْيَاسُ : فِي مَسْكَنِي الشَّوَارِعُ وَاسِعَةٌ وَمُزْدَحِمَةٌ بِالْمَرْكُوبَاتِ مِنْهَا
 حَافِلَاتٌ وَ سَيَّارَاتٌ وَجَوَالَاتٌ وَصَاخِبَةٌ بِأَصْوَاتِ
 الْمَرْكُوبَاتِ وَالْمَصَانِعِ. الْهَوَاءُ فِي مَسْكَنِي مُتَسَخِّخٌ وَمُخْتَلِطٌ
 بِأَبْخَرَةٍ مِنَ الْمَرْكُوبَاتِ وَالْمَصَانِعِ. وَكَيْفَ تَكُونُ أَحْوَالُ
 قَرْيَتِكَ ؟
 حَسَنُ : مَسْكَنِي مُتَضَادٌّ بِأَحْوَالِ مَسْكَنِكَ. فِي مَسْكَنِي الشَّوَارِعُ
 ضَيِّقَةٌ وَ خَالِيَةٌ مِنَ الْمَرْكُوبَاتِ. الْهَوَاءُ فِي مَسْكَنِي طَرِيٌّ
 وَنَظِيفٌ لِأَنَّ فِي مَسْكَنِي أَشْجَارًا كَثِيرَةً وَمَزَارِعَ وَاسِعَةً
 إِلْيَاسُ : نَكْتَفِي إِلَى هُنَا نَتَحَدَّثُ وَلَا تَنْسَ بِأَنِّي سَأُرُورُكَ يَوْمَ الْأَحَدِ
 الْقَادِمِ.
 حَسَنُ : لَا تَرْتَجِفْ أَنَا ذَاكِرٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
 إِلْيَاسُ : إِلَى الْلِقَاءِ ؟ وَشُكْرًا !
 حَسَنُ : مَعَ السَّلَامَةِ وَعَفْوًا.

c. Tugas (الْوِظِيفَةُ)

Bagaimana anak-anak!? Apakah kalian dapat memahami maksud dialog di atas? Agar kalian lebih paham, terjemahkan teks tersebut ke Bahasa Indonesia!

تَرْجِمِ الْحَوَارِ السَّابِقَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ جَيِّدًا!

d. **Tes Formatif (التَّجَرُّبَةُ)**

Agar bahan percakapan di atas dapat Kalian kuasai dengan lebih mantap. Silahkan Kalian rubah peran di atas dengan nama Naila dan Marina tanpa melihat teks bahan percakapan di atas.

- ☐ Peragakan teks dialog yang telah kalian buat bersama pasanganmu!

C. Membaca

(القراءة)

3. **Kegiatan Belajar 3 (النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيُّ)**

a. Tujuan Kegiatan Pembelajaran (غَرَضُ النَّشَاطِ التَّعْلِيمِيِّ)

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan kalian dapat:

- » membaca teks bacaan dengan intonasi yang baik dan benar
- » membaca teks bacaan dengan makhraj yang benar
- » menerjemahkan teks bacaan dengan benar
- » menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan

b. Materi (المَادَّةُ)

اقْرَأْ هَذِهِ الْقِرَاءَةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً !

قَرِيتِي الْمَحْبُوبَةُ

أَنَا حَسَنُ أَنَاتِلْمِيذُ مِنْ تَلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
الْحُكُومِيَّةِ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ. أَنَا سَكُنُ فِي الْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ بَعِيدَةً عَنِ
الْمَدِينَةِ الْكَبِيرَةِ. عِنْدَ وَالِدِي مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ الَّتِي تَقَعُ فِي سَفْحِ الْجَبَلِ.

عَادَةً يَزْرَعُ وَالِدِي فَلُّلٌ أَحْمَرُ وَ بَطَاطَةٌ خُلُوةٌ فِي الصَّيْفِ وَعَادَةً يَزْرَعُ
وَالِدِي الْأُرْزُ فِي الشِّتَاءِ. مَزْرَعَةٌ وَالِدِي قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِي وَ الْمَسَافَةُ مِنْ
بَيْتِي إِلَى مَزْرَعَتِهِ مَائَتَانِ وَخَمْسُونَ مِثْرًا تَقْرِيبًا. فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ أَذْهَبُ
مَعَ أَبِي إِلَى مَزْرَعَتِهِ أحيانًا وَأُحِبُّ أَنْ أَسَاعِدَهُ فِي زِرَاعَةِ مَزْرَعَتِهِ.

فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي زَارَ صَدِيقِي الْيَاسُ إِلَى بَيْتِي هُوَ مِنْ مَدِينَةِ
سُورَابَايَا هُوَ يُرِيدُ أَنْ يُشَاهِدَ وَ يَنْظُرَ أحوَالَ قَرِيبَتِي الَّتِي تَبْعُدُ عَنِ الْمَدِينَةِ
الْكَبِيرَةِ وَ تَقْرُبُ إِلَى سَفْحِ الْجَبَلِ. قَدْ دَعَوْتُهُ إِلَى مُشَاهَدَةِ أحوَالَ بَيْتِي. هُوَ
نَظَرَ شَجَرَةَ الْمَنجَا وَ الْعِنَابِ أَمَامَ بَيْتِي ثُمَّ نَظَرَ شَجَرَاتِ الْبَبَايَا كَثِيرَةً
جَانِبَ بَيْتِي ثُمَّ نَظَرَ شَجَرَاتِ الْقَصَبِ وَرَاءَ بَيْتِي ثُمَّ دَعَوْتُهُ إِلَى مُشَاهَدَةِ
أحوَالَ قَرِيبَتِي. تَمَشَّيْتُ مَعَهُ بِالْدَّرَاجَةِ لِمُشَاهَدَةِ أحوَالَ قَرِيبَتِي. هُوَ شَعَرَ
سَعِيدًا وَ مَسْرُورًا وَ عَجِبَ عَنْ أحوَالَ قَرِيبَتِي. وَبَعْدَ طَوَافٍ قَرِيبَتِي
رَجَعْنَا إِلَى بَيْتِي.

وَ قَبْلَ رُجُوعِهِ إِلَى بَيْتِهِ فِي مَدِينَةِ سُورَابَايَا قَدْ أُعْطِيَتْهُ غِنَاءٌ عَنْ
قَرِيبَتِي الْمَحْبُوبَةِ مَوْضُوعُهُ "قَرِيبَتِي مَحَبَّتِي" وَ أَشْعَارُهُ هِيَ

(Lagu "desaku yang kucinta" versi arab).

"قَرِيبَتِي مَحَبَّتِي"

قَرِيبَتِي مَحَبَّتِي ♦ مَعْبُودَةُ قَلْبِي ♦ فِيهَا أَبِي وَ أُمِّي ♦ وَ كَذَا
إِخْوَتِي ♦ لَا يُمَكِّنُ أَنْ أَنْسَاهَا ♦ وَلَا أَفَارِقُهَا ♦ دَائِمًا أَشْتَاقُهَا ♦
قَرِيبَتِي الرَّائِعَةُ

c. Tugas (الوظيفة)

Wah, bacaan kalian sudah bagus! Sekarang kalian menerjemahkannya
ke dalam Bahasa Indonesia. Silahkan mencoba!

تَرْجِمِ الْقِرَاءَةَ السَّابِقَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ جَيِّدًا!

d. Tes Formatif (التَّجْرِبَةُ)

Selesai terjemah, tentunya kalian sudah paham isi teks bacaan tersebut.
Coba jawablah pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan!



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا بِالْقِرَاءَةِ السَّابِقِ

١. مَا مَوْضُوعُ الْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ ؟
٢. أَيْنَ يَتَعَلَّمُ حَسَنٌ ؟
٣. هَلْ يَسْكُنُ حَسَنٌ فِي الْمَدِينَةِ الْكَبِيرَةِ ؟
٤. أَيْنَ تَقَعُ مَزْرَعَةُ وَالِدِ حَسَنٍ ؟
٥. مَتَى زَارَ إِلْيَاسُ بَيْتَ حَسَنٍ ؟
٦. لِمَآذَا زَارَ إِلْيَاسُ بَيْتَ حَسَنٍ ؟
٧. مَاذَا نَظَرَ إِلْيَاسُ وَرَاءَ بَيْتِ حَسَنٍ ؟
٨. بِمَاذَا تَمَشَّى حَسَنٌ مَعَ إِلْيَاسٍ لِمُشَاهَدَةِ أَحْوَالِ الْقَرْيَةِ ؟
٩. كَيْفَ يَشْعُرُ إِلْيَاسُ بَعْدَ مُشَاهَدَةِ أَحْوَالِ قَرْيَةِ حَسَنٍ ؟
١٠. عَمَّآذَا الْغِنَاءُ الَّذِي قَدْ أَعْطَاهُ حَسَنٌ إِلَى إِلْيَاسٍ ؟

4. Kegiatan Belajar 4 (النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيُّ)

a. Tujuan Kegiatan Pembelajaran (غَرَضُ النَّشَاطِ التَّعْلِيمِيِّ)

Setelah mempelajari materi ini Kalian diharapkan dapat:

- » mendefinisikan isim mausul
- » menyebutkan fi'il amr
- » membuat contoh kalimat yang mengandung isim mausul
- » membuat contoh kalimat yang mengandung fi'il amr
- » menyusun kata acak menjadi kalimat sempurna
- » melengkapi kalimat dengan kata yang tersedia dengan benar
- » menerjemahkan kalimat dari Bahasa Arab ke Bahasa Indonesia dengan benar
- » menerjemahkan kalimat dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Arab dengan benar

b. Materi (الْمَادَّةُ)

الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ وَالْفِعْلُ الْمَزِيدُ

(*Fi'il Mujarrad* dan *Fi'il Mazid*)

Ditinjau dari asli atau tidaknya huruf-huruf penyusunnya, fi'il atau kata kerja terbagi menjadi dua macam, yaitu *fi'il mujarrad* (الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ) dan *fi'il mazid* (الْفِعْلُ الْمَزِيدُ). *Fi'il mujarrad* (الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ) adalah fi'il yang tersusun dari huruf-huruf asli dan belum mendapat huruf tambahan, sedangkan *Fi'il mazid* (الْفِعْلُ الْمَزِيدُ) adalah fi'il yang tersusun dari huruf-huruf asli dan telah mendapat huruf tambahan.

Adapun huruf-huruf asli yang dimaksud terdiri dari dua macam yaitu :

- a. Fi'il yang mempunyai tiga huruf asli yakni فَعَلَ (fa' fi'il, ain fi'il dan lam fi'il).
 - b. Fi'il yang mempunyai empat huruf asli yakni فَعَّلَ (fa' fi'il, ain fi'il dan lam fi'il pertama dan lam fi'il kedua).
1. *Fi'il mujarrad* (الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ) terdiri dari dua macam, yaitu *Fi'il tsulasi mujarrad* (الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ) dan *Fi'il ruba'i mujarrad* (الْفِعْلُ الرَّبَاعِيُّ الْمُجَرَّدُ).
- a. *Fi'il tsulasi mujarrad* (الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ) adalah fi'il yang tersusun dari tiga buah huruf asli dan belum mendapat huruf tambahan. *Fi'il tsulasi mujarrad* memiliki enam wazan yaitu :

الْبَيَانُ	الْمَعْنَى	الْمَوْزُونُ	الْوَزْنُ	النَّمُورَةُ
Ain fi'il madhi di fathah, Ain fi'il mudhori' di dhomah	menulis	كَتَبَ - يَكْتُبُ	فَعَلَ - يَفْعَلُ	١.
Ain fi'il madhi di fathah, Ain fi'il mudhori' di kasroh	Duduk	جَلَسَ - يَجْلِسُ	فَعَلَ - يَفْعَلُ	٢.

3.	فَعَلَ - يَفْعَلُ	فَتَحَ - يَفْتَحُ	membuka	Ain fi'il madhi di fathah, Ain fi'il mudhori' di fathah
4.	فَعَلَ - يَفْعَلُ	عَلِمَ - يَعْلَمُ	mengetahui	Ain fi'il madhi di kasroh, Ain fi'il mudhori' di fathah
5.	فَعَلَ - يَفْعَلُ	شَجَعَ - يَشْجَعُ	Berani	Ain fi'il madhi di dhomah, Ain fi'il mudhori' di dhomah
6.	فَعَلَ - يَفْعَلُ	حَسِبَ - يَحْسِبُ	menduga	Ain fi'il madhi di kasroh, Ain fi'il mudhori' di kasroh

- b. *Fi'il ruba'i mujarrad* (الْفِعْلُ الرَّبَاعِيُّ الْمُجَرَّدُ) adalah fi'il yang tersusun dari empat buah huruf asli dan belum mendapat huruf tambahan. *Fi'il ruba'i mujarrad* hanya memiliki satu wazan sebagai berikut :

النَّمْرَةُ	الْوَزْنُ	المَوْزُونُ	الْمَعْنَى
1.	فَعْلَل - يَفْعِلُّ	بَسَمَل - يُبَسِّمِلُ, قَلَقَل - يُقَلِّقِلُ	Membaca basmalah, memantulkan bacaan

2. *Fi'il mazid* (الْفِعْلُ الْمَزِيدُ) terdiri dari dua macam, yaitu *Fi'il tsulasi mazid* (الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ) dan *Fi'il ruba'i mazid* (الْفِعْلُ الرَّبَاعِيُّ الْمَزِيدُ) .

- a. *Fi'il tsulasi mazid* (الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ) adalah fi'il yang terdiri dari tiga huruf dan mendapat huruf tambahan, antara lain :

- *Fi'il tsulasi mazid bi harfin wahid* (الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ بِحَرْفٍ وَاحِدٍ) adalah fi'il yang terdiri dari tiga huruf dan mendapat satu huruf tambahan yang memiliki tiga wazan sebagai berikut :

النَّمْرَةُ	الْوَزْنُ	المَوْزُونُ	الْمَعْنَى
1.	أَفْعَل -	أَكْرَمَ - يُكْرِمُ ,	memuliakan,

menjawab	أَجَابَ – يُجِيبُ	يُفْعِلُ	
mengajar, menyinari	عَلَّمَ – يُعَلِّمُ , نَوَّرَ – يُنَوِّرُ	فَعَّلَ - يُفَعِّلُ	٢.
membantu, saling berjanji	سَاعَدَ – يُسَاعِدُ , وَاعَدَ – يُوَاعِدُ	فَاعَلَ – يُفَاعِلُ	٣.

- **(الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ بِحَرْفَيْنِ)** *Fi'il tsulasi mazid bi harfain* adalah fi'il yang terdiri dari tiga huruf dan mendapat dua huruf tambahan yang memiliki lima wazan sebagai berikut :

الْمَعْنَى	الْمَوْزُونُ	الْوَزْنُ	النَّمُ رَةُ
berangkat, menjadi pecah	اِنْطَلَقَ – يَنْطَلِقُ , اِنْكَسَرَ – يَنْكَسِرُ	اِنْفَعَلَ - يَنْفَعِلُ	١.
berkumpul, meyakini	اجْتَمَعَ – يَجْتَمِعُ , اِعْتَقَدَ – يَعْتَقِدُ	اِفْتَعَلَ - يِفْتَعِلُ	٢.
memerah, Menghitam	اِحْمَرَّ – يَحْمَرُّ , اِسْوَدَّ – يَسْوَدُّ	اِفْعَلَ - يَفْعَلُ	٣.
saling menolong, saling menjauh	تَعَاوَنَ – يَتَعَاوَنُ , تَبَاعَدَ – يَتَبَاعَدُ	تَفَاعَلَ - يَتَفَاعَلُ	٤.
belajar, Menyengaja	تَعَلَّمَ – يَتَعَلَّمُ , تَعَمَّدَ – يَتَعَمَّدُ	تَفَعَّلَ - يَتَفَعَّلُ	٥.

- **(الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ بِثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ)** *Fi'il tsulasi mazid bi tsalatsati ahrufin* adalah fi'il yang terdiri dari tiga huruf dan mendapat tiga huruf tambahan yang memiliki empat wazan sebagai berikut :

الْمَعْنَى	الْمَوْزُونُ	الْوَزْنُ	النَّمُ رَةُ
Mengeluarkan	اِسْتَخْرَجَ – يَسْتَخْرِجُ	اِسْتَفْعَلَ - يَسْتَفْعِلُ	١.

menjadi manis	إِخْلَوَى - يَخْلُوَى	أَفْعَوْ عَلَ - يَفْعَوْ عَلَ	٢.
menahan	إِعْلَوَطَ - يَعْْلَوُطُ	أَفْعَوَلَ - يَفْعَوُلُ	٣.
menjadi kuning	إِصْفَارَ - يَصْفَرُ	أَفْعَالَ - يَفْعَالُ	٤.

- b. *Fi'il ruba'i mazid* (أَفْعَلُ الرَّبَاعِي الْمَزِيدُ) adalah fi'il yang terdiri dari empat huruf dan mendapat huruf tambahan, antara lain :

- *Fi'il ruba'i mazid bi harfin wahid* (أَفْعَلُ الرَّبَاعِي الْمَزِيدُ بِحَرْفٍ وَاحِدٍ) adalah fi'il yang terdiri dari empat huruf dan mendapat satu huruf tambahan yang memiliki satu wazan sebagai berikut :

الْمَعْنَى	الْمَوْزُونُ	الْوَزْنُ	النَّمْرَةُ
menjadi tergulir/tergelincir	تَدَحْرَجَ - يَتَدَحْرَجُ	تَفَعَّلَ - يَتَفَعَّلُ	١.

- *Fi'il ruba'i mazid bi harfain* (أَفْعَلُ الرَّبَاعِي الْمَزِيدُ بِحَرْفَيْنِ) adalah fi'il yang terdiri dari empat huruf dan mendapat dua huruf tambahan yang memiliki dua wazan sebagai berikut :

الْمَعْنَى	الْمَوْزُونُ	الْوَزْنُ	النَّمْرَةُ
berkumpul/ berdesak-desakan	إِخْرَجَ - يَخْرُجُ يَخْرُجُ	إِفْعَلَّ - يَفْعَلُّ	١.
tenang	إِطْمَأَنَّ - يَطْمَئِنُّ	إِفْعَلَّ - يَفْعَلُّ	٢.

c. Tugas (الْوِظِيفَةُ)

- Apakah yang dimaksud dengan *Fi'il Mujarrad* ?
- Apakah yang dimaksud dengan *Fi'il Mazid*?
- Sebutkan *Fi'il Mujarrad* dan *Fi'il Mazid* pada QS : Al-Baqarah : 22!
- Apakah yang dimaksud dengan أَفْعَلُ الثَّلَاثِي الْمَزِيدُ بِحَرْفَيْنِ ?
- Buatlah contoh dalam kalimat sempurna dengan menggunakan kata yang berupa أَفْعَلُ الرَّبَاعِي الْمَزِيدُ بِحَرْفَيْنِ ?

- Lengkapilah tabel berikut ini !

اَكْمِلْ هَذِهِ الْجَدَاوِلَ !

النَّمْرَةُ	فِعْلٌ	فِعْلٌ	Huruf	الْمَعْنَى
-------------	--------	--------	-------	------------

	tambahannya	مُضَارِعٌ	مَاضٍ	
	Alif setelah fa' fi'il		سَاعَدَ	١.
mencari informasi		يَسْتَعْلِمُ		٢.
berpura-pura bodoh			تَجَاهَلَ	٣.
Tergoyang			تَهَزَّهَزَ	٤.
	Hamzah qoth'i di awal		أَصْلَحَ	٥.
	Hamzah washol dan nun	يَنْطَلِقُ		٦.
saling berbisik			تَنَاجَى	٧.
	Tasdid pada ain fi'il	يُعَلِّمُ		٨.
Berkumpul			اجْتَمَعَ	٩.
mundur, terlambat		يَقْعَسِسُ		١٠.

d. Tes Formatif (التَّجَرُّبَةُ)

تَرْجِمَ مَا يَأْتِي إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ !

1. Ibuku menyirami sayuran di belakang rumah
2. Para siswa menyaksikan ombak laut dari pesisir pantai
3. Gunung dan laut adalah dua fenomena alam yang menunjukkan kekuasaan Allah
4. Kapal-kapal laut berlayar di laut pagi dan sore
5. Allah menciptakan gunung-gunung dan pemandangan indahnyanya.
6. Binatang-binatang buas menjadikan gua-gua di gunung sebagai tempat tinggalnya.
7. Wahai Fitri, apakah kamu mengagumi pemandangan alam di gunung Bromo ini ?
8. Ya, saya sangat mengaguminya dan ini semua menunjukkan atas kekuasaan Allah.
9. Rembulan menyinari kegelapan malam.
10. Ombak laut bergemuruh pada pagi dan sore hari.

مَكَانُ الإِجَابَةِ

١.
٢.

- _____ .٣
- _____ .٤
- _____ .٥
- _____ .٦
- _____ .٧
- _____ .٨
- _____ .٩
- _____ .١٠

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

الْمِثَالُ : ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى الظَّهْرَانِ

← التَّلَامِيذُ ذَهَبُوا إِلَى الظَّهْرَانِ

١. رَكِبَ التَّلَامِيذُ وَالْمُشْرِفُونَ الْحَافِلَةَ
٢. سَبَحَتِ التَّلَامِيذَاتُ فِي شَاطِئِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ
٣. رَحَلَ حَمِيذٌ وَحَسَنٌ إِلَى الْقَاهِرَةِ
٤. أَكَلَتْ زَهْرَةُ وَزُلْفَى فِي الْمَقْصَفِ
٥. شَرَبَ مُحَمَّدٌ الْقَهْوَةَ
٦. نَظَرَتْ عَائِشَةُ إِلَى السَّمَاءِ
٧. عَجِبَ السَّائِحُونَ بِالْمَنَاطِرِ
٨. لَعِبَتِ الْبَنَاتُ فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ
٩. فَرَحَ حُسَيْنٌ وَزَهْرَةُ بِنَجَاحِهِمَا
١٠. عَلِقَتْ عَزِيزَةُ الصُّورَةَ عَلَى الْجِدَارِ



مَكَانُ الْإِجَابَةِ

- _____ .١
- _____ .٢
- _____ .٣
- _____ .٤

_____	٥.
_____	٦.
_____	٧.
_____	٨.
_____	٩.
_____	١٠.

تَرْجِمُ أَجُوبَتَكَ السَّابِقَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ !
مَكَانُ الْإِجَابَةِ

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

EVALUASI (التَّقْوِيم)

A. Soal Tes Evaluasi (الْأَسْئَلَةُ لِلتَّقْوِيم)

- رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ابْتِدَاءً بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ !
١. النَّادِرَةُ - بِالْأَحْجَارِ - يُمِدُّنَا - الطَّرِيقَةُ - الْبَحْرُ - وَ الْأَسْمَاكِ - الْكَرِيمَةُ
 ٢. عَجَائِبُ - الْعَالَمِ - كَثِيرَةٌ - وَ - فِي - بَدَائِعِ - وَجَدْنَا

٣. نَسْتَطِيعُ - الْبَحْرُ - نَحْصُرُ - أَنْ - نَحْنُ - لَا - فَوَائِدُ
٤. الْكَاسِرَةُ - غَيْرَانِ - الْوُحُوشُ - مَسْكَنًا - الْجَبَلُ - تَتَّخِذُ
٥. شَاطِئِي - الْعَرَبِيِّ - فِي - سَبَحْنَ - الْحَلِيجُ - التَّلْمِيذَاتُ
٦. الْمَدْرَسَةُ - الْبَنَاتُ - فَنَاءُ - فِي - يَلْعَبْنَ
٧. الْمُبَارَاةُ - الْمَلْعَبُ - الْحَاضِرُونَ - فِي - يُشَاهِدُ
٨. الطَّبِيعِيَّةُ - أَنْ - قَرَيْتَكَ - الْمَنَاطِرُ - أُرِيدُ - الْجَمِيلَةَ - فِي - أَشَاهِدُ
٩. تَقْرُبُ - تَبْعُدُ - وَ - الْمَدِينَةُ - الْجَبَلُ - عَنِ - قَرَيْتِي - إِلَى - سَفْحِ - الْكَبِيرَةِ
١٠. الْأَرْضُ - الْفَلَّاحُ - لِيَحْرُثَ - الْجَامُوسُ - يَسْتَعْدِمُ

تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ جَيِّدًا !

١. الْبَحْرُ يَمْتَدُّ فِي الْأَفَاقِ أَمِيَالًا.
٢. زَهْرَةُ وَرُلْفَى تَأْكُلَانِ الْأَطْعِمَةَ الْخَفِيفَةَ فِي الْمَقْصَفِ
٣. يَفْرَحُ حُسَيْنٌ وَزَهْرَةُ بِنَجَاحِهِمَا فِي الْإِمْتِحَانِ النَّهَائِيِّ
٤. يَزْرَعُ الْفَلَّاحُونَ عَدَسًا وَطَمَاطِمَ فِي الصَّيْفِ
٥. نَظَرَ إِبْرَاهِيمُ شَجَرَاتِ الْبَبَايَا كَثِيرَةً جَانِبَ بَـ
٦. يَطْوِي الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ مَا فَوْقَهُ مِنَ السُّفْرِ
٧. الْهَوَاءُ طَرِيٌّ وَالْأَشْجَارُ مُخْضَرَّةٌ فِي الْقَرْيَةِ
٨. إِذَا تَجَوَّلْتُمْ فِي الْقَرْيَةِ تَنْفَسْتُمْ بِالْهَوَاءِ الطَّرِيِّ
٩. مِنْ أَنْوَاعِ الْمُصِيبَاتِ فَيْضَانُ وَزَلْزَلَةُ أَرْضِ
وَإِعْصَارٌ
١٠. اِتَّخَذَ الْبَحَّارُونَ الْقَدَمَاءُ النُّجُومَ لِدَلَالَةِ الْإِتِّجَاهِ



ضَعِ سُؤَالَا لِلْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ !

١. تَنْفَسْتُمْ بِالْهَوَاءِ الطَّرِيِّ إِذَا تَجَوَّلْتُمْ فِي الْقَرْيَةِ
٢. عَلِقَتْ عَزِيزَةُ الصُّورَةَ
٣. لَا يَزْرَعُ الْفَلَّاحُونَ عَدَسًا وَطَمَاطِمَ فِي الصَّيْفِ
٤. رَحَلَ حَمِيدٌ وَحَسَنٌ إِلَى الْقَاهِرَةِ
٥. زَارَ حَامِدٌ بَيْتَ عَفِيفَةٍ لِمُشَاهَدَةِ أَحْوَالِ قَرَيْتِهَا
٦. نَعَمْ، بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَزَارِعِ
٧. يَزْكَبُ التَّلَامِيذُ الْحَافِلَةَ

٨. أَرِيدُ أَنْ أَشَاهِدَ الْمَنَظَرَ الطَّبِيعِيَّةَ الْجَمِيلَةَ فِي قَرْيَتِكَ.
 ٩. أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً
 ١٠. زَيَّنَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِالنُّجُومِ



اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ
 الْمِثَالُ : حَمِيدٌ وَحَسَنٌ تَكَلَّمَا فِي الْفَصْلِ
 ← هُمَا يَتَكَلَّمَانِ فِي الْفَصْلِ

١. زَكْرِيَّا انْتَضَرَ حَافِلَةَ الْأُجْرَةِ
٢. إِيَّاسٌ وَحَسَنٌ تَحَدَّثَا خَارِجَ الْبَيْتِ
٣. الْحَاضِرُونَ شَاهَدُوا الْمُبَارَاةَ فِي الْمَلْعَبِ
٤. عَزِيزَةٌ اسْتَغْفَرَتْ فِي نِصْفِ اللَّيْلِ
٥. سَلَامَةٌ وَهْنٌ إِطْمَأَنَّتَا فِي الْفَصْلِ
٦. الْأُسْتَاذَاتُ عَلَّمْنَ الطَّلَابَ فِي الْمَدْرَسَةِ
٧. الْأُسْتَاذُ عَبْدُ الرَّحِيمِ سَافَرَ إِلَى خَارِجِ الْبِلَادِ
٨. الْأَبُ وَالْإِبْنُ تَغَدَّيَا فِي الْمَطْعَمِ
٩. سُكَّانُ الْقَرْيَةِ اجْتَمَعُوا فِي الْمَيْدَانِ
١٠. مُنِيرَةٌ انْطَلَقَتْ إِلَى مَصِيفٍ جَمِيلٍ

التمرينات

- اختر أحد الأجوبة الصحيحة مما بين أ، ب، ج، د !
1. طريقٌ بُونجاك الطَّرْقُ إِلَى باندونج
 أ. أعلى ب. أقرب ج. أكثر د. أحسن
 2. أين س عَطَلْتُكَ ؟
 أ. تعمل ب. تنهى ج. تنتفع د. تقضى
 3. من الفلاحين من يسقي الزَّرْعَ . معني يسقي ؟
 أ. menanam ب. memelihara ج. menyiram د. mengolah
 4. ما هذا المُنْظَرُ !
 أ. أجمل ب. جميل ج. يجمل د. جمال

5. يعملون في المزارع
أ. الفلاحون ب. التجار ج. الموظفون د. المدرسون
6. الفلاحون يزرعون الأرز و الخضروات . معنى الخضروات ؟
أ. hijau-hijauan ب. Buah-buahan ج. sayuran د. dedaunan
7. إجتمع مع الطلاب حضروا الحفل
أ. التي ب. الذي ج. اللاتي د. الذين
8. المدرس من الطلاب
أ. ماهر ب. أمهر ج. ماهرة د. مهارة
9. قضيت أيام الإجازة في
أ. قريتي أبي ب. الجبل ج. المزرعة د. المدينة
10. قراءت المجلة اشتراها أبي أمس
أ. الذي ب. التي ج. الذين د. اللاتي

Bahan pengayaan

طَالِبُ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ

أَحْمَدُ فِي الْفَصْلِ الثَّالِثِ .
هُوَ يَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ. مَدْرَسَتُهُ
قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِهِ وَهُوَ يَذْهَبُ إِلَيْهَا
بِالدَّرَاجَةِ وَيُرَافِقُهُ صَاحِبُهُ عُثْمَانُ.
هُمَا يُذَاكِرَانِ دُرُوسَهُمَا بَعْدَ أَنْ
يَرْجِعَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَيتعاونان في



الدِّرَاسَةِ. يُحِبُّ أَحْمَدُ جَوْلَةَ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ لِيَنْظُرَ مَنَاطِرَ الْقَرْيَةِ الْجَمِيلَةَ وَ يُشَاهِدَ
طَرِيقَةَ حَيَاةِ أَهْلِهَا وَكَذَلِكَ عُثْمَانُ.

زَارَ أَحْمَدُ وَعُثْمَانُ عَمَّ أَحْمَدَ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ مِنَ الْمَدِينَةِ يَوْمَ الْأَحَدِ الْمَاضِي.
إِسْمُهُ هَاشِمٌ وَهُوَ فَلَاحٌ مُجْتَهِدٌ لَهُ حَقْلٌ كَبِيرٌ وَمَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ. يَسْتَخْدِمُ هَاشِمٌ
الْجَامُوسَ لِيَحْرَثَ الْأَرْضَ. الْقَرْيَةُ صَغِيرَةٌ وَلَكِنَّهَا نَظِيفَةٌ هَوَائُهَا طَرِيبٌ وَأَشْجَارُهَا
مُخْضِرَةٌ. تَجُولُ أَحْمَدُ وَعُثْمَانُ فِي شَوَارِعِهَا الْوَاسِعَةِ جَانِبَ الشَّارِعِ أَشْجَارُ
وَأَزْهَارٌ مُتَنَوِّعَةٌ وَمَزَارِعٌ وَاسِعَةٌ. زَرَعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ الْخَضِرَوَاتِ وَالْأَرْزَ فِي
مَزَارِعِهِمْ.

تَعَجَّبَ أَحْمَدُ وَعُثْمَانُ بِالْحَالِ الَّذِي
نَظَرَاهُ. بَعْدَ التَّجَوُّلِ هُمَا يَسْتَرِيحَانِ تَحْتَ
الشَّجَرَةِ وَيُشَاهِدَانِ الْمَزَارِعَ الْوَاسِعَةَ. هَذَا
الْمَنْظَرُ جَمِيلٌ جِدًّا وَيَشْكُرَانِ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُ
لِلنَّاسِ.



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ!



١. أَيْنَ يَسْكُنُ أَحْمَدُ ؟
٢. مَا اسْمُ صَدِيقِ أَحْمَدَ ؟
٣. مَاذَا يُحِبُّ أَحْمَدُ ؟
٤. لِمَاذَا ؟
٥. مَتَى زَارَ أَحْمَدُ وَعُثْمَانُ عَمَّ أَحْمَدَ
٦. لِمَاذَا يَسْتَعِذُّ هَاشِمُ الْجَامُوسَ ؟
٧. كَيْفَ هَوَاءُ قَرْيَةِ عَمِّ أَحْمَدَ وَأَشْجَارُهَا ؟
٨. هَلْ عَمُّ أَحْمَدَ مُهَنْدِسٌ مَاهِرٌ ؟
٩. مَاذَا زَرَعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ فِي مَزَارِعِهِمْ ؟
١٠. أَيْنَ أَحْمَدُ وَعُثْمَانُ يَسْتَرِيحَانِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ بَعْدَ التَّجَوُّلِ ؟

مَكَانُ الْإِجَابَةِ

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____
٦. _____
٧. _____

.....	٨.
.....	٩.
.....	١٠.

النتيجة :	
توقيع المدرّس	توقيع الوالد
.....	

(الإختتام)

 PENUTUP

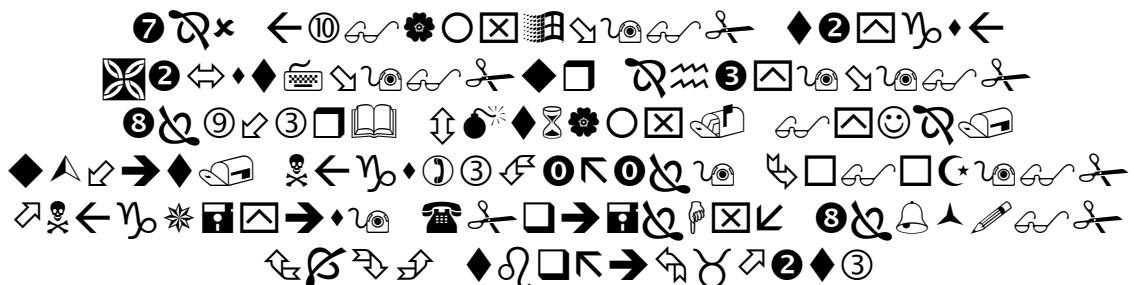
Alhamdulillah, pembahasan materi dalam MODUL 4 tentang جَمَالُ الْمَنَاطِرِ (Keindahan Pemandangan Alam) yang dikaitkan dengan penggunaan tata bahasa : *Fi'il Mujarrad* (أَفْعَلُ الْمُجَرَّدُ) dan *Fi'il Mazid* (أَفْعَلُ الْمَزِيدُ) sudah Kalian selesaikan. Semoga dengan berakhirnya materi ini Kalian bertambah luas wawasannya tentang lingkungan di sekitar kita, Amien.

Jangan lupa, ulangi pelajarannya, sampai materi betul-betul terkuasai! Sehingga Kalian tetap merasa nyaman dan senang mempelajari modul ini.

Semoga kalian berhasil dalam menuntut ilmu dan selalu mendapat rahmat dan ridha dari Allah SWT.

مَعَ النَّجَاحِ !

الحِفَاطُ عَلَى النِّيَّةِ



Bahasa Arab Kelas IX MTs Semester Genap

PENDAHULUAN (مُقَدِّمَةٌ)

A. Deskripsi

(التَّصَوُّرُ)

Segala puji bagi Allah yang senantiasa melimpahkan rahmatnya kepada kita semua sehingga Modul 05 ini bisa tersusun dan kita bisa membahas materi yang menarik yang bertema **الْحِفَاظُ عَلَى الْبَيْئَةِ** (menjaga lingkungan). Materi untuk kemampuan mendengarkan berisi wacana tentang **الْبَيْئَةِ** (lingkungan) yang disertai dengan kosa kata (مُفْرَدَاتٌ). Kemudian materi dilanjutkan dengan dialog tentang **الْحِفَاظُ عَلَى الْبَيْئَةِ** (menjaga lingkungan). Dalam melatih kemampuan membaca disajikan teks bacaan berjudul **مُحَافَظَةُ الْبَيْئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ** (menjaga lingkungan dari pencemaran). Materi kitabah menggunakan kalimat yang mengandung **kata sambung** (إِسْمُ الْمَوْصُولِ) dan **fi'il Amr** (فِعْلُ الْأَمْرِ).

B. Prasyarat

(الشَّرْطُ الْإِسْتِعْدَادِيُّ)

Untuk memahami modul ini tidak perlu syarat khusus apapun, yang penting Kalian mampu membaca, memahami dan mempraktikkan materi bahasa Arab yang telah Kalian pelajari.

C. Petunjuk Penggunaan Modul

(الْإِرْشَادُ الْإِسْتِعْمَالِيُّ)

Pelajarilah materi dalam modul ini setahap demi setahap. Mulailah mengikuti pelajaran istima', dengan cara mendengarkan suara pendidik atau kaset yang sudah disiapkan dengan tanpa melihat modul. Teruskanlah pelajaranmu dengan cara membaca teks dialog dan cobalah memperagakannya bersama temanmu.

Ketika Kalian mempelajari materi bacaan, mulailah dengan membaca teks bacaan dengan suara nyaring kemudian membaca tanpa suara untuk memahami isinya. Jawablah pertanyaan yang tersedia berdasarkan bacaan.

Pada ketrampilan menulis Kalian diberi penjelasan tentang **kata sambung** (إِسْمُ الْمَوْصُولِ) dan **fi'il Amr** (فِعْلُ الْأَمْرِ) yang digunakan dalam menyusun kalimat tentang **الْحِفَاظُ عَلَى الْبَيْئَةِ** (menjaga lingkungan). Kerjakan latihan dengan sungguh-sungguh. Jika belum bisa, Kalian dapat bertanya kepada ustadz.

D. Tujuan (الْغَرَضُ)

Setiap kegiatan belajar Bahasa Arab meliputi 4 komponen yaitu :

1. Menyimak

Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang **الْبَيِّنَةُ** (lingkungan).

2. **Berbicara**

Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang **الْحِفَاظُ عَلَى الْبَيِّنَةِ** (menjaga lingkungan).

3. **Membaca**

Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang **الْحِفَاظُ عَلَى الْبَيِّنَةِ** (menjaga lingkungan).

4. **Menulis**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang **الْحِفَاظُ عَلَى الْبَيِّنَةِ** (menjaga lingkungan).

E. Kompetensi

(الْكَفَاءَةُ)

Menyimak

1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang **الْبَيِّنَةُ**
2. Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang **الْبَيِّنَةُ**
3. Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: **الْبَيِّنَةُ**

Berbicara

1. Melakukan dialog sederhana tentang **الْحِفَاظُ عَلَى الْبَيِّنَةِ**
2. Menyampaikan informasi lisan dalam kalimat sederhana tentang **الْحِفَاظُ عَلَى الْبَيِّنَةِ**

Membaca

1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang **مُحَافَظَةُ الْبَيِّنَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ**
2. Mengidentifikasi kata, frase, dan kalimat dan wacana tertulis sederhana tentang **مُحَافَظَةُ الْبَيِّنَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ**
3. Menentukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang **مُحَافَظَةُ الْبَيِّنَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ**

Menulis

1. Menulis kata, frasa atau kalimat sederhana tentang **الْحِفَاظُ عَلَى الْبَيِّنَةِ** dengan menggunakan **إِسْمُ الْمُوصُولِ وَفِعْلُ الْأَمْرِ**

2. Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang الحِفَافُ عَلَى الْبَيْتِ

F. Cek Kompetensi

(مُؤْتَرِ الْكَفَاءَةِ)

1. Kemampuan Mendengarkan (الْمَهَارَةُ الْإِسْتِمَاعِيَّةُ)
 - a. Menirukan kosa kata yang didengar dengan benar
 - b. Mengartikan kosa kata yang didengarkan dengan benar
 - c. Mendengarkan wacana lisan tentang الْبَيْتِ
 - d. Menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang الْبَيْتِ dengan benar
2. Kemampuan Berbicara (الْمَهَارَةُ الْكَلَامِيَّةُ)
 - a. Membaca teks dialog dengan benar
 - b. Menerjemahkan teks dialog dengan benar
 - c. Berdialog bersama temannya dengan benar
 - d. Mengungkapkan isi teks dialog secara lisan dengan benar
3. Kemampuan Membaca (الْمَهَارَةُ الْقَرَائِيَّةُ)
 - a. Membaca teks bacaan dengan intonasi yang baik dan benar
 - b. Membaca teks bacaan dengan makhraj yang benar
 - c. Menerjemahkan teks bacaan dengan benar
 - d. Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan
4. Kemampuan Menulis (الْمَهَارَةُ الْكِتَابِيَّةُ)
 - a. Mendefinisikan اِسْمُ الْمَوْصُولِ
 - b. Mendefinisikan فِعْلُ الْأَمْرِ
 - c. Memberi contoh kalimat yang mengandung اِسْمُ الْمَوْصُولِ وَ فِعْلُ الْأَمْرِ
 - d. Melengkapi kalimat dengan kata yang tersedia dengan benar
 - e. Menerjemahkan kalimat dari Bahasa Arab ke Bahasa Indonesia dengan benar
 - f. Menerjemahkan kalimat dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Arab dengan benar
 - g. Menyusun kata acak menjadi kalimat sempurna dengan benar

Setelah mempelajari modul ini, diharapkan Kalian dapat menyimak, berbicara, membaca dan menulis dalam Bahasa Arab. Adapun manfaat yang akan diperoleh dari mempelajari modul ini adalah memperoleh pengetahuan, Kalian akan terbantu dalam memahami buku-buku Bahasa Arab, serta akan lebih mudah memahami pelajaran yang mengandung Bahasa Arab seperti : Tafsir, Hadist, Fiqih, dan lain-lain.

Selanjutnya Kalian dipersilahkan mempelajari modul ini dengan sebaik-baiknya, dengan memulai dari kegiatan belajar I sampai akhir. Yakinlah bahwa Kalian telah memahami betul-betul modul ini dengan kemampuan menjawab sekurang-kurangnya 90 % dari evaluasi, baru kalian dapat melanjutkan pada kegiatan belajar selanjutnya.

Semoga setelah mempelajari modul 05 ini, Kalian akan tambah pintar dan lancar dalam bahasa Arab, sukses selalu

(مَعَ النَّجَاحِ)

II. KEGIATAN BELAJAR

نَشَاطُ التَّعَلُّمِ

A. Mendengar

(الإِسْتِمَاعِ)

1. Kegiatan Belajar 1 (النَّشَاطُ التَّعَلُّمِيُّ)

Didalam modul ini, Kalian akan mempelajari tentang kosa kata baru yang berkaitan dengan **الْبَيْئَةُ** (lingkungan). Dengan mempelajari bahan pelajaran ini diharapkan Kalian dapat :

1. Melafalkan mufradat dengan dengan baik dan benar
2. Melafalkan kosakata yang terdapat pada wacana lisan sederhana tentang **الْبَيْئَةُ** (lingkungan)
3. Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan sederhana tentang **الْبَيْئَةُ** (lingkungan)
4. Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan **الْبَيْئَةُ** (lingkungan) dengan menggunakan struktur kalimat yang mengandung **إِسْمُ الْمَوْصُولِ وَ فِعْلُ الْأَمْرِ**

Untuk mencapai tujuan tersebut Kalian akan dipersilahkan mengikuti kegiatan-kegiatan berikut ini :

1. Memahami makna mufrodad

Guru membacakan semua kalimat ini, kemudian tirukan bacaannya supaya Kalian lebih mudah dalam mempelajari materi selanjutnya.

الْمَعْنَى	الْكَلِمَةُ	الْمَعْنَى	الْكَلِمَةُ
air tawar	مَاءٌ عَذْبٌ	lingkungan	بَيْئَةٌ ج بَيَّاتٌ
air bening	مَاءٌ نَقِيٌّ	alam	طَبِيعَةٌ ج طَبَائِعُ
hujan	مَطَرٌ	hidup	حَيٍّ - يَحْيَى
mesin mobil	مُحَرِّكَاتٌ	kuat,kokoh	وَتَثِيقٌ

	السِّيَّارَات		
infeksi	تَعَفُّنٌ	rusak	فَسَدَ - يَفْسُدُ
merokok	دَخَنَ - يُدَخِّنُ	membahayakan	مُضِرَّةٌ
penghijauan	تَشْجِيرٌ	ekosistem	نِظَامٌ بَيْئِيٌّ
subur	خَصْبَةٌ	medium, sarana	وَسْطٌ ج أَوْ سَاطٌ
hutan	غَابَةٌ ج غَابَاتٌ	unsur, bahan pembentuk	مُكَوَّنَةٌ ج مُكَوَّنَاتٌ
bahan kimia	مَوَادٌّ كِيمِيَاوِيَّةٌ	fotosintesis	تَمَثُّلُ الضَّوءِ
air limbah	مَاءُ النِّقَايَاتِ	pencemaran, polusi	تَلَوُّثٌ
pencinta	هَآوٍ ج هَوَاةٌ	pupuk	سَمَادٌ ج أَسمِدَةٌ
udara	هَوَاءٌ	permukaan	سَطْحٌ ج سَطُوحٌ
menyakiti	أَذَى - يُؤْذِي	makhluk hidup	كَائِنَةٌ ج كَائِنَاتٌ الْحَيَاةِ
terkait, memiliki kaitan	ارْتَبَطَ - يَرْتَبِطُ	tanah	تُرْبَةٌ ج ثَرَبٌ
meliputi	أَحَاطَ - يُحِيطُ	sampah	زَبَالَةٌ ج زَبَالَاتٌ
menjaga	حَفِظَ - يَحْفَظُ	racun, obat pembasmi	مُبِيدٌ ج مُبِيدَاتٌ
rusak	تَلَفَ - يَتَلَفُ	limbah, buangan	نُفَايَةٌ ج نُفَايَاتٌ
menyebabkan	أَدَّى - يُؤْدِي إِلَى	asap	دُخَانٌ ج دَخَاخِينُ
menyelamatkan	نَجَّى - يُنَجِّي	bahaya	خَطَرٌ ج أَخْطَارٌ

سَيَقْرَأُ أَسْتَاذُكَ الْقِصَّةَ الْآتِيَّةَ , إِسْمَعْ قِرَاءَتَهُ جَدِّدًا !

2. Gurumu akan membaca cerita berikut ini ! dengarkan baik-baik.

الْبَيِّنَةُ
الْبَيِّنَةُ هِيَ الطَّبِيعَةُ بِمَا فِيهَا مِنْ أَحْيَاءٍ وَغَيْرِ أَحْيَاءٍ أَيِ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِنَا
فَوْقَ الْأَرْضِ. ارْتَبَطَ النَّاسُ بِبَيِّنَتِهِمْ ارْتِبَاطًا وَثِيقًا. لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَى النَّاسِ
أَنْ يَحْفَظُوا الْبَيِّنَةَ حَوْلَهُمْ. إِنَّ الْبَيِّنَةَ الْمَهْلُوكَةَ مُضِرَّةٌ لِحَيَاةِ النَّاسِ بَلْ
أَفْسَدَتْهُمْ.



دَرَسَ النَّاسُ فِي الْأَيَّامِ الْقَدِيمَةِ عَنِ
الْبَيْئَةِ وَيُحْصِلُونَ عِلْمَ الْبَيْئَةِ. فَعِلْمُ الْبَيْئَةِ
هُوَ دِرَاسَةُ كَائِنَاتِ الْحَيَاةِ وَعَلَاقَتِهَا بِمَا
حَوْلَهَا وَتَأْتِيرُهَا بِالْأَرْضِ. وَعِلْمُ الْبَيْئَةِ
هُوَ الْعِلْمُ الَّذِي يُحَاوِلُ الْإِجَابَةَ عَنْ
بَعْضِ السَّأُولَاتِ عَنْ كَيْفِ تَعْمَلُ
الطَّبِيعَةُ وَكَيْفِ تَتَعَامَلُ كَائِنَاتُ الْحَيَاةِ
مَعَ الْأَحْيَاءِ الْآخَرِينَ أَوْ مَعَ الْوَسْطِ
الْمُحِيطِ بِهَا سَوَاءً الْكِيمِيَاءُ أَوِ الطَّبِيعِيُّ. وَهَذَا الْوَسْطُ يُطْلَقُ عَلَيْهِ النَّظَامُ
الْبَيْئِيُّ. فَلِهَذَا نَجِدُ النَّظَامَ الْبَيْئِيَّ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَكُونَاتِ الْحَيَّةِ وَالْمَيِّتَةِ وَالْجَامِدَةِ.

الْإِنْسَانُ مَرْهُونٌ بِبَيْئَتِهِ. اسْتَعَدَّتْ الْبَيْئَةُ حَوَائِجَ النَّاسِ. يَسْتَعِدُّ الْجَوُّ
هَوَاءً لِيَنْفَسَ الْإِنْسَانُ مِنْهُ وَيَسْتَعِدُّ النَّهْرُ وَالْبَرُّ مَاءً لِيَشْرَبَ الْإِنْسَانُ مِنْهُ.
فَالْأَرْضُ تَنْبُتُ عَلَيْهَا نَبَاتَاتٌ وَفَوَاكِهُ وَخَضِرَاوَاتٌ لِيَأْكُلَ الْإِنْسَانُ مِنْهَا.
فَلِهَذَا الْحِفَاطُ عَلَى الْبَيْئَةِ وَاجِبٌ عَلَى النَّاسِ لِيَعِيشُوا فِيهَا عَيْشًا سَعِيدًا.

3. Tugas (الْوُظَيْفَةُ)

Selesai mendengarkan cerita tersebut, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut !

أَجِبْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةَ مُنَاسِبَةً بِالْقِصَّةِ السَّابِقَةِ !

١. مَا هِيَ الْبَيْئَةُ ؟
٢. مِمَّا تَتَكَوَّنُ الطَّبِيعَةُ ؟
٣. هَلْ إِرْتَبَطَ النَّاسُ بِبَيْئَتِهِمْ ؟
٤. لِمَاذَا يَجِبُ عَلَى النَّاسِ أَنْ يَحْفَظُوا بَيْئَتَهُمْ ؟
٥. هَلْ تُضِرُّ الْبَيْئَةُ الْمَهْلُوكَةَ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ ؟
٦. مَاذَا اسْتَعَدَّتْ الْبَيْئَةُ لِلنَّاسِ ؟
٧. مَاذَا يُطْلَقُ عَلَيْهِ النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ ؟
٨. أَيْنَ تُوْجَدُ الْمَاءُ ؟
٩. أَيْنَ تُوْجَدُ الْهَوَاءُ ؟
١٠. مَاذَا تَنْبُتُ عَلَى الْأَرْضِ ؟



مَكَانُ الْإِجَابَةِ

_____	١.
_____	٢.
_____	٣.
_____	٤.
_____	٥.
_____	٦.
_____	٧.
_____	٨.
_____	٩.
_____	١٠.

5. Tes Formatif (التَّجَرُّبَة)

Pilihlah kalimat yang sesuai diantara dua kurung !

اخْتَرِ أَنْسَبَ الْكَلِمَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ !

١. اللهُ الَّذِي أَنْبَتَ الْأَشْجَارَ فِي (الْبَرِّ - الْبَحْرِ - الْهَوَاءِ)
٢. الْإِسْلَامُ يَنْهَى الْمَوَاطِنِينَ أَنْ (يُحْرِقُوا - يُفْسِدُوا - يَحْمُوا) الْبَيْئَةَ فِي الْأَرْضِ
٣. أَنْشَأَتِ الْمَدْرَسَةُ جَمْعِيَّةً لـ (رُؤَاةٍ - هَوَاةٍ - دُعَاةٍ) الْبَيْئَةِ
٤. (يَحْدُثُ - يَكْفِي - يَجْرِي) فِي الْمَدِينَةِ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِسَبَبِ مُحَرِّكَاتِ السِّيَّارَاتِ
٥. الْإِهْتِمَامُ بِالنَّظَافَةِ مِنْ أَحْسَنِ الْوَسَائِلِ لـ (تَلَوُّثٍ - الْحِفَاطِ عَلَى - إِحْرَاقِ) الْبَيْئَةِ
٦. التَّنْذِيخُ (يَهْتَمُّ - يَتَمَتَّعُ - يُضِرُّ) بِالصِّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ
٧. عُمَالُ النَّظَافَةِ يَجْمَعُونَ (مِيَاهَ الصَّرْفِ - الْمَوَادَّ الْكِيمْيَاوِيَّةَ - النَّفَّايَاتِ) ثُمَّ يَضَعُونَهَا فِي أَمَاكِنَ خَاصَّةٍ خَارِجَ الْمَدِينَةِ
٨. وَمِنْ الْخَطَا أَنْ (نُشَاهِدَ - نَحْمِيَ - نَحْرِقَ) الْغَابَاتِ حَتَّى يَحْدُثَ التَّلَوُّثُ فِي الْهَوَاءِ
٩. التَّلَوُّثُ يُؤَدِّي إِلَى قِلَّةِ (تَعَفُّنِ الْعَيْنِ - صِحَّةِ الْإِنْسَانِ - الْمَاءِ النَّقِيِّ) لِلشَّرْبِ

١٠. النَّشْجِيرُ هُوَ أَنْ (نُلْقِيَ - نَزَرَ ع - نَزَمِي) النَّبَاتَاتِ فِي الْأَرْضِ وَنَجَعَلَهَا خَضِرَاءَ

B. Berbicara/Hiwar

(الكلام / الحوار)

2. Kegiatan Belajar 2 (النَّشَاطُ التَّعْلُمِيُّ)

a. Tujuan Kegiatan Pembelajaran (غَرَضُ النَّشَاطِ التَّعْلُمِيِّ)

Setelah mempelajari materi ini Kalian diharapkan dapat:

- » membaca teks dialog dengan benar
- » menerjemahkan teks dialog dengan benar
- » membuat teks dialog sederhana dengan benar
- » berdialog bersama teman dengan benar

b. Materi (الْمَادَّةُ)



إِقْرَأِ الْحَوَارِ الْأَتِيَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً !

رَضَا : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا كَمَالُ !
كَمَالُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .
رَضَا : هَلْ فِي بَيْتِكَ بُسْتَانٌ يَا كَمَالُ ؟
كَمَالُ : نَعَمْ، فِي بَيْتِي بُسْتَانٌ
رَضَا : مَاذَا تَزْرَعُ فِي الْبُسْتَانِ ؟
كَمَالُ : أَزْرَعُ فِي الْبُسْتَانِ أَشْجَارًا كَبِيرًا
رَضَا : هَلْ لِنَاكَ الْأَشْجَارُ فَائِدَةٌ ؟

كَمَالُ : نَعَمْ، لَهَا فَوَائِدُ. تَتَّخِذُ الْأَشْجَارُ أَكْلَهَا بِتَمَثُّيْلِ الضَّوِّءِ. وَتَحْتَاجُ الْأَشْجَارُ فِي تَمَثُّيْلِ الضَّوِّءِ ثَانِي أُكْسِيدَ كَرْبُونٍ (وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ مُكَوَّنَاتٍ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ) وَتُخْرِجُ مِنْهُ أُكْسِجِينَ الَّذِي تَنْفَسُ بِهِ كَائِنَاتُ الْحَيَاةِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ. لِهَذَا، كَانَ الْهَوَاءُ حَوْلَ الْأَشْجَارِ طَرِيًّا.

رَضَا : هَلْ لَهَا فَائِدَةٌ أُخْرَى ؟
كَمَالُ : نَعَمْ، تَسْقُطُ أَوْرَاقُهَا إِلَى الْأَرْضِ وَصَارَتْ أَسْمِدَةً طَبِيعِيَّةً وَالْأَرْضُ خَصْبَةً بِهَا.
رَضَا : إِذَنْ، لِلْأَشْجَارِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ لِحَيَاتِنَا. مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ يَا

كَمَالٌ ؟

كَمَالٌ : يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْفَظَ الْبَيْئَةَ حَوْلَنَا مِنْهَا أَنْ لَا نَقْطَعَ الْأَشْجَارَ فِي الْغَابَةِ وَلَا نَرْمِيَ الرِّبَالَاتِ فِي الْأَنْهَارِ وَلَا نَتَلَوَّثُ الْمَاءَ وَالتُّرْبَةَ.

رِضَا : كَلَامُكَ صَحِيحٌ يَا كَمَالٌ.

c. Tugas (الْوُظَيْفَةُ)

Bagaimana anak-anak!? Apakah kalian dapat memahami maksud dialog di atas? Agar kalian lebih paham, terjemahkan teks tersebut ke Bahasa Indonesia!

تَرْجِمِ الْحَوَارَ السَّابِقَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ جَيِّدًا!

Ridho :

Kamal :

Ridho :

Kamal :

Ridho :

Kamal :

Ridho :

Kamal :

Ridho :

Kamal :

Ridho :

Kamal :

Ridho :

d. Tes Formatif (التَّجَرُّبَةُ)

[illegible]

C. Membaca	(القراءة)
-------------------	------------------

a. Tujuan Kegiatan Pembelajaran (غَرَضُ النَّشَاطِ التَّعْلِيمِيِّ)

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan kalian dapat:

- Bahasa Arab Kelas IX MTs Semester Genap**

- » menerjemahkan teks bacaan dengan benar
- » menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan

b. Materi (المادة)

اقْرَأْ هَذِهِ الْقِرَاءَةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً !

مُحَافَظَةُ الْبَيْئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ

هُنَاكَ صُورَةٌ مُتَنَوِّعَةٌ عَنْ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ، أَهْمُهَا تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ وَتَلَوُّثُ الْمَاءِ

أ - تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ

لَقَدْ ظَهَرَ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ فِي الْمُدُنِ الْكَبِيرَةِ، وَأَظْهَرَ ذَلِكَ بِسَبَبِ مُحَرِّكَاتِ السَّيَّارَاتِ، وَتَلَوُّثِ الْهَوَاءِ يَضُرُّ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ، فَيُؤَدِّي إِلَى تَعَفُّنِ الْعُيُونِ وَالرِّئَةِ.

ب - تَلَوُّثُ الْمَاءِ

وَقَدْ ظَهَرَ تَلَوُّثُ الْمَاءِ بِسَبَبِ رَمِي النُّفَايَاتِ الْحَيَوَانِيَّةِ وَالنَّبَاتِيَّةِ فِي الْأَنْهَارِ وَالْبَحَارِ وَكَذَلِكَ بِسَبَبِ رَمِي مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِّيِّ وَالْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ فِي الْأَنْهَارِ وَالْبَحَارِ وَهَذَا التَّلَوُّثُ يُؤَدِّي إِلَى قِلَّةِ الْمَاءِ النَّقِيِّ وَالْعَذْبِ لِلشُّرْبِ وَالنَّظَافَةِ وَكَذَلِكَ يُؤَدِّي إِلَى أَمْرَاضٍ كَثِيرَةٍ لِلْإِنْسَانِ وَإِلَى مَوْتِ الْحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ هُنَاكَ وَسَائِلُ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنْهَا :

١ - التَّشْجِيرُ



التَّشْجِيرُ هُوَ أَنْ نَزَرَعَ الْأَشْجَارَ وَغَيْرَهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهَا خَضِرَاءَ وَهَذَا مِنْ أَفْضَلِ الْوَسَائِلِ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ وَجَمَاعَتِهَا مِنَ التَّلَوُّثِ وَمِنَ الْخَطَايَا إِحْرَاقُ الْغَابَاتِ كَمَا حَدَثَ فِي

كَثِيرٍ مِنْ غَابَاتِ بِلَادِنَا.

٢- الْحِفَاطُ عَلَى النَّظَافَةِ

لَقَدْ اِهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِالنَّظَافَةِ حَتَّى جَعَلَهَا مِنَ الْإِيمَانِ (النَّظَافَةُ مِنْ الْإِيمَانِ). إِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا وَضْعُ النُّفَايَاتِ مِنْ بُيُوتِنَا فِي الْأَمَاكِنِ الْخَاصَّةِ لَهَا. وَ كَذَلِكَ يَجِبُ عَلَى الْحُكُومَةِ أَنْ تُعَدَّ عَدَدًا كَافِيًا مِنْ عُمَالِ النَّظَافَةِ الَّذِينَ يَكْنُسُونَ الشُّوَارِعَ وَيَجْمَعُونَ النُّفَايَاتِ وَيَضَعُونَهَا فِي السَّيَّارَةِ الَّتِي تَحْمِلُهَا إِلَى أَمْكِنَةٍ مُخَصَّصَةٍ لَهَا خَارِجَ الْمَدِينَةِ.

c. Tugas (الْوُظَيْفَةُ)

Wah, bacaan kalian sudah bagus! Sekarang kalian menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia. Silahkan mencoba!

تَرْجِمِ الْقِرَاءَةَ السَّابِقَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ جَيِّدًا!

d. Tes Formatif (الْتَجْرِبَةُ)

Selesai terjemah, tentunya kalian sudah paham isi teks bacaan tersebut. Coba jawablah pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan!

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا بِالْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ !
١. مَا سَبَبُ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ فِي الْمُدُنِ الْكَبِيرَةِ ؟
 ٢. مَاذَا يُؤَدِّي تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ ؟
 ٣. هَلْ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ يَضُرُّ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ ؟
 ٤. مَا سَبَبُ قِلَّةِ الْمَاءِ لِلشَّرْبِ فِي الْمُدُنِ الْكَبِيرَةِ ؟
 ٥. هَلْ تَلَوُّثُ الْمَاءِ يُؤَدِّي إِلَى الْمَرَضِ ؟
 ٦. لِمَاذَا مَاتَتِ الْأَسْمَاكُ فِي الْبُحَيْرَاتِ وَالْبَحَارِ ؟
 ٧. هَلْ إِحْرَاقُ الْغَابَاتِ يُؤَدِّي إِلَى التَّلَوُّثِ ؟
 ٨. مَاذَا تَحْدُثُ بِإِحْرَاقِ الْغَابَاتِ ؟
 ٩. أَكْتُبِ الدَّلِيلَ الَّذِي يَحْتَ عَلَى النَّظَافَةِ ؟
 ١٠. مَاذَا تَعْمَلُ لِتَكُونَ بَيْنَةُ مَدْرَسَتِكَ مَحْفُوظَةً مِنَ التَّلَوُّثِ ؟

مَكَانُ الإِجَابَةِ

_____	١.
_____	٢.
_____	٣.
_____	٤.
_____	٥.
_____	٦.
_____	٧.
_____	٨.
_____	٩.
_____	١٠.

4. Kegiatan Belajar 4 (النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيُّ)

a. Tujuan Kegiatan Pembelajaran (غَرَضُ النَّشَاطِ التَّعْلِيمِيِّ)

Setelah mempelajari materi ini Kalian diharapkan dapat:

- » mendefinisikan isim mausul
- » menyebutkan fi'il amr
- » membuat contoh kalimat yang mengandung isim mausul
- » membuat contoh kalimat yang mengandung fi'il amr
- » menyusun kata acak menjadi kalimat sempurna
- » melengkapi kalimat dengan kata yang tersedia dengan benar
- » menerjemahkan kalimat dari Bahasa Arab ke Bahasa Indonesia dengan benar
- » menerjemahkan kalimat dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Arab dengan benar

b. Materi (الْمَادَّةُ)

التَّرْكِيبُ

إِسْمُ الْمَوْصُولِ وَ فِعْلُ الْأَمْرِ

Kata Sambung Dan Fi'il Amr

- A. *Isim maushul* adalah kata yang menghubungkan kata atau kalimat dengan kata atau kalimat berikutnya dan berfungsi untuk menerangkan kata atau kalimat sebelumnya. Isim maushul mempunyai arti *yang*. Kata yang termasuk isim mausul adalah sebagai berikut :

النَّمْرَةُ	إِسْمُ الْمَوْصُولِ	الِاسْتِعْمَالُ
١.	الَّذِي	لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ
٢.	الَّتِي	لِلْمُفْرَدَةِ الْمُوَنَّثَةِ
٣.	الَّذَانِ	لِلْمُتَنِّى الْمَذْكَرِ
٤.	الَّتَانِ	لِلْمُتَنِّى الْمُوَنَّثَةِ

٥.	الَّذِينَ	لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ
٦.	الَّتَاتِي	لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثَةِ
٧.	مَا	لِغَيْرِ الْعَاقِلِ
٨.	مَنْ	لِلْعَاقِلِ

Cara penggunaan isim maushul :

- Isim maushul harus sesuai dengan kata sebelumnya dalam hal *mufrad, mutsanna, jama', mudzakar serta muannatsnya*.
- Kalimat atau jumlah yang berada setelah isim maushul disebut **صِلَةٌ**. Shilah ini harus sesuai dengan isim maushul.
- Dhomir yang menghubungkan antara isim maushul dengan kata sesudahnya dan harus sesuai dengan isim maushul tersebut. Dhomir tersebut disebut **عَائِدٌ**

إسم الموصول (= yang)	UNTUK	إسم الموصول dengan Kata sebelum dan sesudahnya
الَّذِي	مفرد مذكر	الطالب الذي يذهب (ذهب)
الَّتِي	مفرد مؤنث	الطالبة التي تذهب (ذهبت)
الَّذِينَ	جمع مذكر (عاقل)	الطلاب الذين يذهبون (ذهبوا)
الَّتَاتِي	جمع مؤنث (عاقل)	الطالبات اللاتي يذهبن (ذهبن)

Contoh :

النَّمَرُ هُ	العِبَارَاتُ	إِسْمُ الْمَوْصُولِ	عَائِدٌ	صِلَةٌ
١.	الْوَلَدُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ إِسْمُهُ مُحَمَّدٌ	الَّذِي	ضَمِيرٌ مُسْتَنْتَرِ تَقْدِيرُهُ هُوَ	يَقْرَأُ
٢.	تَحْجُ الْمُسْلِمَةُ الَّتِي عِنْدَهَا سَيَّارَةٌ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ	الَّتِي	هَا	عِنْدَهَا سَيَّارَةٌ
٣.	رَأَيْتُ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ	الَّذِينَ	ضَمِيرٌ	يُؤَدُّونَ

	يُؤَدُّونَ أَرْكَانَ الْحَجِّ		مُسْتَنْتَرٍ تَقْدِيرُهُ هُمْ	
٤.	أَنْظُرْ إِلَى الْمُسْلِمَاتِ الَّتِي يَطْفَنُ بِالْكَعْبَةِ	الَّتِي	ضَمِيرٌ مُسْتَنْتَرٍ تَقْدِيرُهُ هُنَّ	يَطْفَنُ

B. *Fi'il amr* (فِعْلُ الْأَمْرِ) adalah fi'il yang menunjukkan adanya perintah yang diminta oleh pembicara (مُتَكَلِّمٌ) terhadap orang yang diajak bicara (مُخَاطَبٌ).

❖ Cara membentuk fi'il amr (فِعْلُ الْأَمْرِ) dengan memperhatikan fi'il mudhari'nya yaitu :

- Menghilangkan huruf mudhara'ahnya (أ - ن - ي - ت)
- Jika huruf pertama (setelah huruf mudhara'ah)nya sukun, maka harus ditambah hamzah washol di awalnya. Jika huruf pertama (setelah huruf mudhara'ah)nya berharokat / hidup, maka tidak ditambah hamzah washol di awalnya.
- Harokat hamzah washol tersebut melihat harokat 'ain fi'il mudhari'nya, jika harokat 'ain fi'il mudhari'nya fathah atau kasroh maka harokat hamzah washol tersebut adalah kasroh. jika harokat 'ain fi'il mudhari'nya dhommah maka harokat hamzah washol tersebut adalah dhommah.
- Disukun huruf terakhir atau dijazemkan.

❖ Fi'il tsulatsi mazid bi harfin wahid yang mempunyai wazan — أَفْعَلُ يُفْعِلُ hamzah pada fi'il amrnya difathah, karena hamzah ini adalah hamzah qatha' bukan hamzah washol.

الْأَمْثَلُ

الْتَّمَرَةُ	فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فِعْلُ الْأَمْرِ لِلْمُذَكَّرِ	فِعْلُ الْأَمْرِ لِلْمُؤَنَّثِ
١.	ذَهَبَ	يَذْهَبُ	اِذْهَبْ	اِذْهَبِي
٢.	جَلَسَ	يَجْلِسُ	اجْلِسْ	اجْلِسِي
٣.	أَكْرَمَ	يُكْرِمُ	أَكْرِمْ	أَكْرِمِي
٤.	عَلَّمَ	يُعَلِّمُ	عَلِّمْ	عَلِّمِي
٥.	ذَاكَرَ	يُذَكِّرُ	ذَاكِرْ	ذَاكِرِي

٦.	تَعَلَّمَ	يَتَعَلَّمُ	تَعَلَّمَ	تَعَلَّمِي
٧.	اِنْتَضَرَ	يَنْتَظِرُ	اِنْتَضَرَ	اِنْتَضِرِي
٨.	اِنْفَرَدَ	يَنْفَرِدُ	اِنْفَرَدَ	اِنْفَرِدِي
٩.	اِسْتَعْفَرَ	يَسْتَغْفِرُ	اِسْتَعْفَرَ	اِسْتَعْفِرِي
١٠.	اِسْتَخْدَمَ	يَسْتَخْدِمُ	اِسْتَخْدَمَ	اِسْتَخْدِمِي

d. Tugas (الْوُظَيْفَةُ)

- ❑ Apakah yang dimaksud *Isim maushul* ?
- ❑ Carilah dua contoh dari QS. Al-Baqarah ayat 9 dan 21!
- ❑ Sebutkan isim maushul dan shilah pada ayat tersebut di atas
- ❑ Apakah yang dimaksud fiil amr ?
- ❑ Buatlah contoh dalam kalimat sempurna ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ❑ Lengkapilah tashrifan berikut ini !

اَكْمِلْ هَذِهِ التَّصْرِيفَاتِ !

الْتَّمَرَةُ	فِعْلٌ مَّاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فِعْلٌ أَمْرٌ لِلْمُذَكَّرِ	فِعْلٌ أَمْرٌ لِلْمُؤَنَّثِ
١.	رَكِبَ			
٢.				اَكْنُسِي
٣.		يَلْعَبُ		
٤.			اِرْجِعْ	
٥.	أَصْلَحَ			
٦.		يَنْطَلِقُ		
٧.				اجْتَهِدِي

	عَلَّمَ			٨.
			اجْتَمَعَ	٩.
		يُسَاعِدُ		١٠.

d. Tes Formatif (التَّجْرِبَةُ)

تَرْجِمُ مَايَأْتِي إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Angkasa menyediakan udara yang digunakan manusia untuk bernafas.
2. Pepohonan memberikan banyak manfaat kepada manusia
3. Apa yang harus kita lakukan untuk melestarikan lingkungan ?
4. Semua asap yang menyebar di udara merupakan pencemaran
5. Wajib bagi setiap orang Islam yang mampu menunaikan zakat fitrah di akhir Ramadhan
6. Wahai jamil, pergilah ke masjid dan serahkan beras ini ke panitia zakat
7. Alloh menurunkan hujan dari langit yang menjadikan bumi subur
8. Pak guru senang kepada para siswa yang rajin dalam pelajaran mereka
9. Kami melihat orang-orang Islam (pr) yang mengerjakan kebaikan dan menjauhi kejelekan
10. Saya suka tas yang warnanya merah

مَكَانُ الْإِجَابَةِ

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.
- ٦.
- ٧.
- ٨.
- ٩.
- ١٠.

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ !

١. هَذِهِ السَّيَّارَةُ هِيَ السَّيَّارَةُ ... اِنْتَظَرْنَاهَا مُنْذُ نِصْفِ سَاعَةٍ
٢. نَذْهَبُ إِلَى الْمَكَانِ السِّيَاحِيِّ ... مَسَافَتُهُ مِنْ مَدْرَسَتِنَا إِلَيْهِ
مِقْدَارُ تِسْعِ سَاعَاتِ بِرُكُوبِ الْحَافِلَةِ
٣. وَاللَّهُ يَهْدِي الْمُؤْمِنِينَ ... يَجْتَنِبُونَ السَّيِّئَاتِ
٤. اِقْرَأُوا الْآيَاتِ ... تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى
٥. هَلْ قَرَأْتَ الْكِتَابَ ... مَوْضُوعُهُ حِمَايَةُ الْبَيْتَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ
٦. تُحِبُّ الْمُدَرِّسَاتُ الطَّالِبَاتِ ... يَجْتَهِدْنَ فِي دُرُوسِهِنَّ
٧. اللَّهُ ... أَنْبَتَ الْأَشْجَارَ وَالثَّمَرَاتِ وَالْخَضِرَوَاتِ
٨. تِلْكَ السَّمَوَاتُ ... فَوْقَنَا بَنَاهَا اللَّهُ
٩. الْمُسْلِمُونَ ... يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ هُمْ أَهَالِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ
١٠. وَهَذِهِ الْأَرْضُ ... نَعِيشُ عَلَيْهَا خَلَقَهَا اللَّهُ

تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ السَّابِقَةَ بِاللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ !
مَكَانُ الْجَابَةِ

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

EVALUASI (التَّقْوِيم)

A. Soal Tes Evaluasi (الأسئلة للتقويم)

رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

١. عَلَيْهِ - الْمُسْلِم - يَجِبُ - يَقْدِرُ - الْحَجُّ - الَّذِي - عَلَى
٢. الَّتِي - كَثِيرَةٌ - تَجِبُ - الْوَاجِبَاتُ - الْحُجَّاجُ - عَلَى
٣. الْمُسْلِمِينَ - يَطُوفُونَ - شَاهَدْتُ - الْمَشْرِقَةَ - الَّذِينَ - بِالْكَعْبَةِ
٤. قَبْرَ - الْحُجَّاجِ - الرَّسُولِ - فِي - يَزُورُ - الْمَدِينَةَ
٥. يُؤَدُّونَ - الصَّافَا - يُهْرَولُ - وَالْمَرَّوَةَ - بَيْنَ - الَّذِينَ - الْحَجِّ - الْمُسْلِمُونَ
٦. وَفَوْضَ - إِلَى - لَحْنَةٍ - إِذْهَبَ - هَذَا الرُّزَّ - الْمَسْجِدِ - الزَّكَاةِ - إِلَى
٧. الْبَيْتَةِ - أَنْ - مُضِرَّةٌ - تَلُوثَ - لِحَيَاتِنَا - عَلِمْنَا - جَدًّا
٨. الْأَمَاكِنَ - عَلَيْنَا - مَنْ - النُّفَايَاتِ - وَضَعُ - لَهَا - فِي - يَجِبُ - الْخَاصَّةِ -
بُيُوتِنَا
٩. النَّاسِ - مُضِرَّةٌ - الْمَهْلُوكَةُ - لِحَيَاةٍ - الْبَيْتَةِ
١٠. الذَّهَبُ - مَنْ - فِيهَا - وَالْفِضَّةُ - يَجِبُ - الْأَشْيَاءِ - الزَّكَاةُ - الَّتِي

مَكَانُ الْإِجَابَةِ

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.
٧.
٨.
٩.
١٠.

- تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ جَيِّدًا !
١. النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمُكَوِّنَاتِ الْحَيَّةِ وَالْمَيِّتَةِ وَالْجَامِدَةِ.
 ٢. نَزَرَ عِ فِي الْبُسْتَانِ أَشْجَارًا كَبِيرَةً عَالِيَةً
 ٣. ارْتَبَطَ النَّاسُ بِبَيْتِهِمْ ارْتِبَاطًا وَثِيقًا
 ٤. أَنْبَتَ اللَّهُ الْأَشْجَارَ وَالثَّمَرَاتِ وَالْخَضِرَوَاتِ لَنَا
 ٥. اسْتَعَدَّتِ الْبَيْئَةُ حَوَائِجَ النَّاسِ
 ٦. يَخْرُجُ مِنْ تَمَثُّلِ الضَّوِّءِ أَكْسِجِينُ الَّذِي تَنْفَسُ بِهِ كَائِنَاتُ الْحَيَاةِ
 ٧. عَلِمْنَا بِأَنَّ الْإِسْلَامَ اِهْتَمَّ بِالنَّظَافَةِ اِهْتِمَامًا شَدِيدًا حَتَّى جَعَلَهَا مِنْ الْإِيمَانِ
 ٨. تَسْقُطُ أَوْراقُ الْأَشْجَارِ عَلَى الْأَرْضِ وَصَارَتْ أَسْمَدَةً طَبِيعِيَّةً
 ٩. النَّفَايَاتُ وَالْفُضَلَاتُ مِنْ أَنْوَاعِ التَّلَوُّثِ
 ١٠. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْذِفَ النَّفَايَاتِ وَالْفُضَلَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَاصَّةِ لَهَا

Jawaban

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

- ضَعْ سَوْالًا لِلْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ !
١. الْبَيْئَةُ هِيَ الطَّبِيعِيَّةُ وَمَا فِيهَا مِنَ الْمُكَوِّنَاتِ الْحَيَّةِ وَالْمَيِّتَةِ وَ

الْجَامِدَةُ

٢. نَعَمْ، إِرْتَبَطَ النَّاسُ بِبَيْتِهِمْ إِرْتِبَاطًا وَثِيقًا
٣. إِسْتَعَدَّتِ الْبَيْتَةَ حَوَائِجُ النَّاسِ
٤. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْفَظَ الْبَيْتَةَ حَوْلَنَا
٥. لَا، النِّفَايَاتُ وَالْفُضَلَاتُ مِنْ أَنْوَاعِ التَّلَوُّثِ
٦. شَاهَدْتُ مَنَاطِرَ قِمَّةِ الْجَبَلِ الْجَمِيلَةِ
٧. أَكْرَمَ النَّاسِ مَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
٨. نَعَمْ، هُنَاكَ صُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ عَنْ تَلَوُّثِ الْبَيْتَةِ
٩. أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الصَّلَاةُ فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا
١٠. النَّشْجِيرُ أَحْسَنُ الْوَسَائِلِ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْتَةِ

مَكَانُ الْإِجَابَةِ

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____
٦. _____
٧. _____
٨. _____
٩. _____
١٠. _____

كَمِّلْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الْأَتْيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

- ١- نُحِبُّ الطَّالِبَ الَّذِي يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ
نُحِبُّ الطَّالِبَةَ ...
نُحِبُّ الطَّالِبَ الَّذِينَ ...
نُحِبُّ الطَّالِبَاتِ ... يَجْتَهِدْنَ ...
- ٢- الْمُسْلِمُ الَّذِي يَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ مُخْلِصٌ فِي أَعْمَالِهِ
الْمُسْلِمُونَ ... يَعْمَلُونَ ... مُخْلِصُونَ ...
الْمُسْلِمَةُ الَّتِي ... الصَّالِحَاتِ ... فِي أَعْمَالِهَا

الْمُسْلِمَاتُ ... يَعْمَلْنَ ... فِي أَعْمَالِهِنَّ الْتَّمَرِينَات

1. الله الَّذِي خَلَقَ الْعَالَمَ لَا يَشَارِكُهُ فِي ... أَحَدٍ
أ. الخلق ب. العبادة ج. العلم د. الرِّسَالَة
2. رَفَعَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِغَيْرِ
أ. سَقْفٍ ب. بِلَاطٍ ج. عَمْدٍ د. شَرْفَةٍ
3. خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ بِأَحْسَنِ
أ. وَجْهِ ب. صُورٍ ج. رَأْسٍ د. عَقْلٍ
4. بِالْعَقْلِ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ ... بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِنِ
أ. يَتَفَكَّرُ ب. يَزِينُ ج. يُفَكِّرُ د. يَفَرِّقُ
5. ... الْمُؤْمِنُ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ
أ. يَخْلُقُ ب. يُخَالِقُ ج. يَتَخَلَّقُ د. يُخْلِقُ
6. ... الرَّسُولُ النَّاسَ تَوْحِيدَ اللَّهِ
أ. أَعْلَمَ ب. عَلَّمَ ج. عَلَّمَ د. تَعَلَّمَ
7. مِنْ ... الَّتِي حَدَّثَتْ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ هِيَ الْفَيْضَانِ
أ. النِّعَمِ ب. الْكَوَارِثِ ج. الْعَذَابِ د. الْمَنَافِعِ
8. الْإِنْسَانُ ... أَلَى الْهَوَاءِ النَّفْسِ لِلتَّنَفُّسِ
أ. يَنْتَفِعُ ب. يَسْتَعْمَلُ ج. يَأْخُذُ د. يَحْتَاجُ
9. جَلَسْتُ مَعَ أَبِي فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
ج. saluran د. Bak
أ. jalan ب. sungai
10. الْإِسْلَامُ ... نَا عَلَى حِفْظِ النَّظَافَةِ
أ. يَجِبُ ب. يَمْنَعُ ج. يُلْزِمُ د. يَحْتُ
11. يَا أَبْنَائِي, ... عَلَى تِلْكَ الْأَخْبَارِ !
أ. اسْتَمِعُوا ب. اسْتَمِعُوا ج. يَسْتَمِعُونَ د. اسْتَمِعْ
12. ... عَلَى الْكَرْسِيِّ يَا عَائِشَةُ !

- أ. اجلس ب. اجلسوا ج. اجلسي د. اجلسن
13. هل تشاهد الأخبار في التلفزيون كل يوم؟ نعم، . . . ها كل يوم
- أ. تشاهد ب. أشاهد ج. نشاهد د. تشاهدون
14. أمي في المطبخ
- أ. تطبخ ب. تأكل ج. تشرب د. تجلس
15. الأولاد يتمشون في شاطئ البحر.
- Bersantai. د. duduk ج. jalan
- أ. jajan. ب. jalan -

Bahan pengayaan

إِنَّ تَلَوُّثَ الْبَيْئَةِ ظَاهِرَةٌ خَطِيرَةٌ. مَصَادِرُهَا كَثِيرَةٌ دَخَلَتْ عَلَى الْإِنْسَانِ مِنْ مُخْتَلَفِ جَوَانِبِ حَيَاتِهِ حَتَّى يَكَادُ أَنْ نَعْجَزَ عَنْ دَرْكِ أخطارِهَا الَّتِي تَغْلَغَلَتْ فِي كُلِّ مَجَالٍ مَعَ تَيَّارِ الْمَدِينَةِ وَالتَّكُنُّوْلُجِيَا الدَّافِقِ بِخَيْرِهِ وَشَرِّهِ. لَيْسَ هُنَاكَ مَصْدَرٌ وَاحِدٌ لِلتَّلَوُّثِ بَلْ هُنَاكَ عِدَّةُ مَصَادِرَ كَثِيرَةٍ مِنْهَا تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ وَتَلَوُّثُ الْمِيَاهِ وَتَلَوُّثُ التُّرْبَةِ.

الْإِنْسَانُ هُوَ الْمَسْئُولُ عَنْ هَذَا التَّلَوُّثِ وَهُوَ الَّذِي يُسَبِّبُ لِنَفْسِهِ الْخَطَرَ. وَلِهَذَا فَإِنَّ الْبَيْئَةَ تَحْتَاجُ إِلَى أَنْاسٍ يُحِبُّونَهَا وَيَعْرِفُونَ الْعِنَايَةَ بِهَا جَيِّدًا. فَكُلُّ مَكَانٍ الَّذِي تُوجَدُ فِيهِ النُّفَايَاتُ وَالْفَضَلَاتُ فَهُوَ نَوْعٌ مِنَ التَّلَوُّثِ. وَكُلُّ دُخَانٍ مُنْتَشِرٍ فِي الْهَوَاءِ فَهُوَ نَوْعٌ آخَرُ مِنَ التَّلَوُّثِ. وَكُلُّ مَاءٍ مُتَلَوِّثٍ مُتَّجِهٍ نَحْوَ الْأَنْهَارِ فَهُوَ نَوْعٌ جَدِيدٌ مِنَ التَّلَوُّثِ. وَكُلُّ مُبِيدٍ يُرَشُّ عَلَى النَّبَاتَاتِ فَهُوَ مُلَوِّثٌ

لِلْهَوَاءِ. وَهَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْفَرْدَ الْوَاحِدَ يَزِمِي نُفَايَاتِ الَّتِي هِيَ أَكْثَرُ مِنْ كَيْلِ
جَرَامٍ وَاحِدٍ يَوْمِيًّا، وَهُوَ مَا يُسَاوِي فِي مَدِينَةِ الدَّارِ الْبَيْضَاءِ (كَارَابْلَانْكَ)
٤٠٠٠٠ طُنْ فِي الْيَوْمِ.

إِنَّ تَلَوُّثَ الْهَوَاءِ مُشْكِلَةٌ خَطِيرَةٌ يَجِبُ عَلَيْنَا عِلَاجُ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ فِي
الزَّمَانِ الْقَرِيبِ الْعَاجِلِ لِأَنَّهَا تَتَسَبَّبُ لِلْبَشَرِ فِي مَشَاكِلِ التَّنَفُّسِ وَمَرَضِ الرِّئَةِ
... الخ. وَهَذِهِ ظَاهِرَةٌ مَوْجُودَةٌ نَرَاهَا كُلَّ يَوْمٍ، مِثْلُ دُخَانِ السِّيَّارَاتِ. هَذِهِ
الدَّخَاخِينُ كُلُّهَا تُسَبِّبُ عَلَى تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ.

تَلَوُّثُ الْمَاءِ يُسَبِّبُ خَطَرًا عَلَى الْبَيِّئَةِ. فَإِنْ لَمْ يَكُنِ الْمَاءُ نَظِيفًا فَسَوْفَ
نَمُوتُ عِطَاشًا وَالنُّفَايَاتُ الَّتِي تَرْمِيهَا الْمَصَانِعُ فِي الْأَنْهَارِ وَالْبَحَارِ وَالْأَوْدِيَةِ،
كُلُّهَا مُضِرَّةٌ وَهِيَ تَضُرُّ عَلَى الْبَيِّئَةِ وَالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ. وَإِذَا
بَقِينَا هَكَذَا فَسَوْفَ يَدْمُرُ الْعَالَمُ كُلُّهُ وَتَمُوتُ الْكَائِنَاتُ كُلُّهَا.

تَلَوُّثُ الْأَرْضِ مُشْكِلٌ خَطِيرٌ. فَإِذَا تَلَوَّثَتِ الْأَرْضُ بِالنُّفَايَاتِ فَسَوْفَ
تَتَقَلُّ الْأَمْرَاضُ إِلَى النَّاسِ. وَإِذَا تَلَوَّثَتِ الْأَرْضُ بِالزَّرَاعِيَّةِ بِالْأَسْمَدَةِ
الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَغَيْرِهَا فَسَتَتَلَفُ الْمُنْتَجَاتُ الزَّرَاعِيَّةُ وَالْمَحَاصِيلُ وَيُمْكِنُ أَنْ
نَمُوتَ بِالْجُوعِ. أَلْتَلَوَّثُ بِكُلِّ أَنْوَاعِهِ يَضُرُّ عَلَى الْإِنْسَانِ وَيُمْكِنُ أَنْ يُؤَدِّيَ بِهِ
إِلَى الْهَلَاكِ. إِنْ لَمْ نَتَوَقَّفْ عَنْ هَذِهِ التَّلَوُّثَاتِ فَسَيَكُونُ هَذَا الْعَالَمُ دَامِرًا
وَهَالِكًا. فَلِذَلِكَ يَجِبُ عَلَى النَّاسِ أَنْ يَحْفَظُوا الْبَيِّئَةَ بِكُلِّ جُهِودِهِمْ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ!

١. لِمَاذَا كَانَ تَلَوُّثُ الْبَيِّئَةِ ظَاهِرَةً خَطِيرَةً ؟
٢. أَكْتُبْ مَصَادِرَ تَلَوُّثِ الْبَيِّئَةِ !
٣. مَا دَوْرُ تَيَّارِ الْمَدِينَةِ وَالتَّكْنُولِجِيَا فِي تَلَوُّثِ الْبَيِّئَةِ ؟
٤. أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنَ التَّلَوُّثِ !
٥. أَذْكَرُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَلَوُّثُ الْهَوَاءَ !
٦. أَذْكَرُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَلَوُّثُ الْمَاءَ !
٧. أَذْكَرُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَلَوُّثُ الْأَرْضَ !
٨. لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا عِلَاجُ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ فِي الزَّمَانِ الْقَرِيبِ الْعَاجِلِ ؟

٩. بِمَاذَا تَنْقُلُ الْأَمْرَاضُ إِلَى النَّاسِ ؟
١٠. بِمَاذَا تَتَلَفُ الْمُنْتَجَاتُ الزَّرَاعِيَّةَ وَالْمَحَاصِيلُ ؟

مَكَانُ الْإِجَابَةِ

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.
- ٦.
- ٧.
- ٨.
- ٩.
- ١٠.

يَوْمُ التَّصْحِيحِ	تَارِيخُ التَّصْحِيحِ
النتيجة :	
تَوْقِيعُ الْوَالِدِ	تَوْقِيعُ الْمُدَرِّسِ

PENUTUP (الْإِخْتِتَامُ)

Alhamdulillah, pembahasan materi dalam MODUL 5 tentang menjaga lingkungan yang dikaitkan dengan penggunaan **إِسْمُ الْمَوْصُولِ** (kata sambung) dan **فِعْلُ**

الْأَمْرِ (kata kerja perintah) sudah Kalian selesaikan. Semoga dengan berakhirnya

materi ini Kalian bertambah luasawasannya tentang lingkungan di sekitar kita, Amien.

Jangan lupa, ulangi pelajarannya, sampai materi betul-betul terkuasai! Sehingga Kalian tetap merasa nyaman dan senang mempelajari modul ini.

Semoga kalian berhasil dalam menuntut ilmu dan selalu mendapat rahmat dan ridha Allah Swt.

مَعَ النَّجَاحِ !

DAFTAR PUSTAKA (الْمَرَاجِع)

Anam, Muhdil. 2006. *Bahasa Arab untuk Madrasah Tsanawiyah Kelas IX*, Sukamaju Depok: Arya Duta

Bisri, Adib dan AF, Munawwir. 1999. *Al Bisri kamus Indonesia – Arab*. Surabaya: Pustaka Progresif

Darsono dan Ibrahim,T. 2008. *Fasih Berbahasa Arab untuk Kelas IX Madrasah Tsanawiyah*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Siniy, M.Ismail, dkk.1983. *Al Arobiyah Linasyiin*, Libanon: Yayasan Sa'id Shibagh Bairut

[illegible]

[illegible]